



Anexa 1 la Hotărârea Consiliului de administrație nr. 110 din 27 octombrie 2023

Rector,  
Prof. univ. dr. ing. Puiu-Lucian GEORGESCU

# **REGULAMENT**

## **PRIVIND**

### **ÎNCADRAREA UNUI PROGRAM NOU DE**

### **STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT**

### **ÎNTR-UN DOMENIU DE STUDII**

### **UNIVERSITARE DE MASTERAT**

### **ACREDITAT**

**2023**



## Cuprins

Capitolul 1.....	3
DISPOZIȚII GENERALE .....	3
Capitolul 2.....	4
INIȚIEREA ȘI APROBAREA PROGRAMELOR DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT .....	4
Capitolul 3.....	5
EVALUAREA INTERNĂ PRIVIND ÎNCADRAREA PROGRAMELOR DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT ÎNTR-UN DOMENIU DE MASTER ACREDITAT.....	5
Capitolul 4.....	6
DISPOZIȚII FINALE .....	6



## Capitolul 1

### DISPOZIȚII GENERALE

#### Art. 1.

- (1) Regulamentul stabilește cadrul de desfășurare a procesului de încadrare a programelor noi de studii universitare de masterat într-un domeniu de studii universitare de masterat acreditat din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Prezentul regulament este elaborat în conformitate cu prevederile următoarelor acte normative:
- a) Legea Învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare;
  - b) Hotărârea nr. 404/2006 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat;
  - c) Metodologia pentru înregistrarea și înscrierea calificărilor din Învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), din 20.06.2023.
  - d) Hotărârea nr. 369/2013 pentru aprobarea Metodologiei privind acreditarea domeniilor de studii universitare de master pe baza programelor de studii de master acreditate;
  - e) Carta Universității „Dunărea de Jos” din Galați.
  - f) Hotărârea Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior nr. 265/H/28.09.2023, prin care au fost abrogate prevederile Procedurii de evaluare externă în vederea încadrării unui program nou de studii universitare de master într-un domeniu de studii universitare de master acreditat.

#### Art. 2.

- (1) Programul de studii universitare de masterat constă în totalitatea activităților de proiectare, organizare, conducere și realizare efectivă a predării, învățării și cercetării dintr-un domeniu de masterat, care conduce la obținerea unei calificări universitare.
- (2) Misiunea de învățământ și de cercetarea științifică asumată în cadrul studiilor universitare de masterat trebuie să corespundă tipului de masterat declarat: masterat profesional sau masterat de cercetare.
- (3) Masteratul profesional este orientat preponderent spre formarea și aprofundarea competențelor profesionale. Masteratul profesional se bazează pe cunoștințe teoretice și practice și – corespunzător – pe competențe profesionale asimilate, respectiv formate în ciclul de licență.
- (4) Masteratul de cercetare realizează inițierea în cercetare și metodica cercetării și este orientat preponderent spre formarea competențelor de cercetare, fiind o bază pregătitoare pentru studiile de doctorat.
- (5) Programele de masterat didactic sunt orientate preponderent spre formarea competențelor didactice.
- (6) Masteratul didactic și de cercetare pot fi organizate numai la forma de învățământ cu frecvență.

#### Art. 3.

- (1) Programele de studii universitare de masterat din cadrul facultăților/departamentelor sunt coordonate la niveluri diferite, având responsabilități specifice:
  - a) Consiliile facultăților și conducerile departamentelor asigură elaborarea, gestionarea și implementarea legală a planurilor de învățământ corespunzătoare programelor de studii universitare de masterat pe care le administrează;
  - b) Prorectoratul didactic asigură cadrul legal privitor la elaborarea, gestionarea și implementarea legală a planurilor de învățământ, precum și a controlului respectării prevederilor legale;
  - c) Departamentele desemnate de Consiliile facultăților să administreze un anumit program de studii universitare de masterat asigură conținutul științific al disciplinelor cuprinse în planul de învățământ;
  - d) Titularul de curs poartă responsabilitatea respectării conținutului științific al fișei disciplinei și însușirii acestuia în activitatea didactică.
- (2) Programele de studii universitare de masterat reprezintă al II-lea ciclu de studii universitare și se finalizează prin nivelul 7 din Cadrul european al calificărilor (EQF/CEC) și din CNC. Acestea au, de regulă, durata de 1-2 ani și corespund unui număr minim de credite de studii transferabile, cuprins între 60 și 120.



## Capitolul 2

# INIȚIEREA ȘI APROBAREA PROGRAMELOR DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

### Art. 4.

- (1) Un program de studii universitare de masterat se concretizează prin:
- planul de învățământ ce cuprinde toate disciplinele care contribuie la obținerea unei calificări universitare, repartizate succesiv pe ani de studii și cu ponderi exprimate în credite de studii ECTS;
  - fișele disciplinelor în care sunt formulate: tematica predării și învățării și practicile asociate predării, învățării și evaluării;
  - organizarea studenților și a personalului didactic în perioada de realizare a programului de studii universitare de masterat;
  - asigurarea calității academice a activităților de realizare a programului de studii universitare de masterat.

### Art. 5.

- (1) Fiecare disciplină din planul de învățământ are o fișă a disciplinei care se bazează pe:
- Dezvoltarea logică a competențelor formate în cadrul disciplinei respective prin raportarea acestora la competențele pe care le formează întregul program de studii universitare de masterat din care disciplina respectivă face parte;
  - Abordarea integrată și complementară a competențelor în cadrul tuturor disciplinelor predate în cadrul unui program de studii universitare de masterat;
  - Dezvoltarea logică a obiectivelor disciplinei prin raportare la competențele pe care disciplina le formează;
  - Dezvoltarea integrată a conținuturilor, bibliografiei și metodelor de predare-învățare din cadrul disciplinei prin raportare la competențele pe care disciplina le formează și la obiectivele în care acestea au fost cuantificate;
  - Dezvoltarea integrată a criteriilor de evaluare în concordanță cu competențele pe care disciplina le dezvoltă.

### Art. 6.

- (1) Inițierea unui program de studii universitare de masterat urmărește o mai bună adaptare a ofertei educaționale a universității la cerințele mediului socio-economic, cu respectarea cerințelor de calitate academică.
- (2) Inițierea unui program de studii de universitare de masterat se realizează la propunerea departamentului, cu avizul Consiliului facultății, sau la propunerea Consiliului de Administrație.

### Art. 7.

- (1) Inițierea programelor de studii universitare de masterat se bazează pe analize complexe privind mediul extern și intern al universității, finalizate printr-un studiu preliminar care cuprinde informații referitoare la:
- piața muncii;
  - corespondența cu Cadrul Național al Calificărilor;
  - încadrarea în strategia departamentului/facultății /universității;
  - asigurarea resurselor necesare la nivelul standardelor de calitate;
  - proiectul de plan de învățământ.
- (2) Analiza mediului extern se referă la evaluarea contextului economic și socio-cultural național și internațional. Analiza mediului extern identifică nevoile de instruire și formare profesională, cu respectarea reglementărilor referitoare la educație elaborate de organisme naționale și internaționale.

- (3) Analiza mediului intern se referă la evaluarea ofertei existente de programe de studii, a obiectivelor strategice și a resurselor disponibile ale universității.

## Capitolul 3

# EVALUAREA INTERNĂ PRIVIND ÎNCADRAREA PROGRAMELOR DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT ÎNTR-UN DOMENIU DE MASTER ACREDITAT

### Art. 8.

(1) Pentru demararea procedurii de încadrare într-un domeniu acreditat a programelor de studii universitare de masterat sunt necesare următoarele:

- Hotărârea de Senat prin care se aproba solicitarea de înființare a unui nou program de studii universitare de masterat, ce urmează a fi încadrat într-un domeniu de studii universitare de masterat acreditat, cu avizul Consiliului de administrație.
- Hotărârea de Senat prin care se aproba planul de învățământ al noului program de studii universitare de masterat, ce urmează a fi încadrat într-un domeniu de studii universitare de masterat acreditat, cu avizul Consiliului de administrație.
- Hotărârea de Senat prin care se aproba transmiterea documentației către Autoritatea Națională pentru Calificări pentru programul nou de studii universitare de masterat, în vederea înscirerii calificării în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), cu avizul Consiliului de administrație.

### Art. 9.

(1) Pentru încadrarea într-un domeniu acreditat a programelor de studii universitare de masterat se depune la Departamentul de asigurarea calității, un dosar care conține următoarele documente:

- aprobarea Senatului Universității de înființare a unui nou program de studii universitare de masterat într-un domeniu de studii universitare de masterat acreditat;
- analiza privind oportunitatea înființării unui nou program de studii universitare de masterat, din punct de vedere al corelației cu cerințele pieței muncii;
- adeverința Autorității Naționale pentru Calificări privind înființarea programului nou de studii universitare de masterat;
- planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat;
- suplimentul la diplomă pentru programul de studii universitare de masterat propus;
- competențele profesionale și transversale a programului de studii universitare de masterat;
- fișele de disciplină ale programului de studii universitare de masterat;
- statul de funcții previzionat al programului de studii;
- informații privind personalul didactic și de cercetare/creație/formare implicat în activitățile didactice și de cercetare din domeniul de masterat (lista personalului didactic, cv-uri, listă lucrări a personalului didactic, fișe de autoevaluare pentru anul anterior);
- extrasul din procesul verbal al Consiliului Facultății privind încadrarea programelor de studii într-un domeniu de studii universitare de masterat acreditat.

### Art. 10.

(1) Etape metodologice privind încadrarea unui program de studii universitare de masterat într-un domeniu de masterat acreditat.

- Departamentul de Asigurarea Calității înregistrează dosarul privind încadrarea în domeniu.
- Coordonatorul Consiliului Calității numește o echipă formată din doi evaluatori, pentru evaluarea internă a programului de studii universitare de masterat.



- c) După evaluarea dosarului de către cei doi evaluatori și avizul conform al Consiliului calității, se întocmește o recomandare către Consiliul de administrație privind încadrarea programului de studii universitare de masterat în domeniul de studii universitare de masterat vizat.
- d) Consiliul de Administrație al Universității „Dunărea de Jos” din Galați analizează și emite avizul privind încadrarea sau, după caz, neîncadrarea programului de studii universitare de masterat în domeniul de studii universitare de masterat vizat. Propunerea se transmite către Senatul Universității „Dunărea de Jos” din Galați.
- e) După avizul privind încadrarea sau, după caz, neîncadrarea programului de studii universitare de masterat în domeniul de studii universitare de masterat vizat, Senatul Universității „Dunărea de Jos” din Galați adoptă Hotărârea de Senat.

## Capitolul 4

### DISPOZIȚII FINALE

#### Art. 11.

- (1) Hotărârea Senatului Universității privind încadrarea în domeniu este înaintată către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ministerul Educației și Autoritatea Națională pentru Calificări, până la data de 1 februarie a fiecărui an, pentru a fi publicate centralizat.

#### Art. 12.

- (1) Prezentul Regulament se aplică începând cu anul universitar 2023-2024.
- (2) Universitatea poate stabili parteneriate cu operatorii economici, asociații profesionale și/sau instituții publice pentru dezvoltarea unor programe de studii universitare de masterat care să răspundă cerințelor pieței muncii.