



ANEXA 5 la Hotărârea Consiliului de administrație nr. 26 din 19 martie 2024
Rector interimar,
Prof. univ. dr. ing. habil. Daniela Laura BURUIANĂ

METODOLOGIE

DE STIMULARE A EXCELENȚEI ÎN ÎNVĂȚARE 2024 ȘI DE SPRIJIN A STUDENȚILOR CU DIFICULTĂȚI

FACULTATEA DE ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE

CUPRINS

CAPITOLUL I. PREAMBUL.....	3
CAPITOLUL II. STIMULAREA EXCELENȚEI ÎN PROCESUL DE FORMARE	3
CAPITOLUL III. SPRIJINIREA STUDENȚILOR CU DIFICULTĂȚI DE ÎNVĂȚARE	4
Anexe	6

CAPITOLUL I. PREAMBUL

Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie, prin misiunea asumată și în concordanță cu obiectivele stabilite în Planul Strategic 2020-2024 și Planurile operaționale anuale, a stabilit ca obiectiv principal îmbunătățirea permanentă a calității procesului educațional. Acest obiectiv se concretizează în armonizarea politicilor instituționale cu standardele specifice de evaluare academică pentru toate programele de studii, de licență, master și doctorat ale facultății, cu monitorizare permanentă a nivelului de pregătire profesională a studenților ca rezultat al procesului educațional. Prezenta metodologie are scopul de a integra în cadrul **Sistemului de Managementul Calității** din cadrul facultății, criteriile de evaluare a pregătirii profesionale și a implicării în activitățile extracuriculare a studenților facultății, în vederea:

- 1) stimulării tuturor studenților în obținerea performanțelor academice la standarde superioare de calitate;
- 2) sprijinirii studenților cu dificultăți de învățare.

CAPITOLUL II. STIMULAREA EXCELENȚEI ÎN PROCESUL DE FORMARE

Art. 1. Evaluarea pregătirii profesionale a studenților este realizată periodic cu ocazia sesiunilor de examinare, reexaminare și a verificărilor pe parcurs.

Art. 2. La nivelul Facultății de Istorie, Filosofie și Teologie, anual, după desfășurarea sesiunii de examene din luna iunie, se realizează o analiză a rezultatelor studenților din **cadru tuturor programelor de studii**, în care este evaluată situația școlară, dar și implicarea acestora, în activități complementare (concursuri științifice, sesiunea de comunicări științifice a studenților, activități de voluntariat etc), dovedite prin diplome și certificate.

Art. 3. În cadrul Facultății de Istorie, Filosofie și Teologie, studenții cu rezultate excepționale sunt considerați studenții integraliști, cu media generală ponderată peste 9,50, și care au obținut premii la competiții de nivel național sau internațional, între care includem și Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice Studentești, au participat la competiții profesionale și diverse activități de voluntariat, sunt coautori la articole publicate etc.

Art. 4. Începând cu anul 2024, Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie își propune să organizeze în cadru festiv, cu participarea studenților și a cadrelor didactice, «**Gala Premiilor de Excelență pentru Studenții Facultății de Istorie, Filosofie și Teologie**», unde se vor acorda o serie de distincții, printre care:

- 4.1. «*Premiul Studentul Anului*»
- 4.2. «*Premiul Ambasadorul Facultății de Istorie, Filosofie și Teologie*»
- 4.3. «*Premiul Voluntarii Facultății de Istorie, Filosofie și Teologie*»
- 4.4. Alte *Diplome de merit* sau *Diplome de excelență* pentru diferite activități.

Art. 5. Criteriile de acordare a premiilor sunt precizate în **Anexa 1 a, b, c** la prezenta metodologie. Studenții se înscriu în competiție prin depunerea unui dosar în care să cuprindă dovezi pentru fiecare criteriu de evaluare, în susținerea punctajului. Dosarul se depune la secretariatul Facultății Istorie, Filosofie și Teologie conform unui calendar care va fi stabilit anual.

Art. 6. Dosarele vor fi analizate de către o comisie propusă de conducerea facultății și numită prin decizie a Consiliului Facultății. Rezultatele selecției sunt avizate de Consiliul Facultății.

Art. 7. Fiecare premiu din primele 3 categorii menționate la **Art. 4** va fi recompensat cu suma de 1000 lei din venituri proprii ale facultății sau universității.

Art. 8. Alte modalități de stimulare a studenților cu rezultate excepționale sunt:

(1). Mediatizarea în comunitatea universitară prin publicare pe site-ul www.fift.ugal.ro, pe pagina de Facebook a facultății sau prin alte mijloace de popularizare.

(2). Atragerea studenților în colective de cercetare, în diverse activități profesionale etc.

(3). Acordarea de facilități în alocarea locurilor pentru taberele studențești și la cazarea în cămine pentru anul universitar viitor, dacă este cazul.

CAPITOLUL III. SPRIJINIREA STUDENȚILOR CU DIFICULTĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Art. 8. Studenții cu dificultăți de învățare sunt considerați studenții cu mai puțin de 15 credite obținute într-o sesiunea de examene și cu media sub 6,00.

Art. 9. În cadrul evaluărilor periodice a rezultatelor profesionale ale studenților, Facultatea Istorie, Filosofie și Teologie acordă o atenție deosebită pentru sprijinirea studenților cu dificultăți de învățare și identificării cauzelor care au determinat apariția acestor situații.

Art. 10. (1). Un rol foarte important în identificarea studenților cu dificultăți de învățare și a cauzelor care duc la cunoașterea insuficientă o au tutorii.

(2). Tutorii monitorizează permanent studenții cu rezultate slabe și identifică, pentru fiecare student în parte, cauzele care au condus la asemenea situații.

Art. 11. La nivelul Facultății de Istorie, Filosofie și Teologie, după desfășurarea fiecărei sesiuni de examene, se va face o analiză a rezultatelor studenților din cadrul tuturor programelor de studii, prin colaborarea dintre tutori și secretariatul facultății, care vor fi prezentate Consiliului Facultății.

Art. 12. După efectuarea analizei semestriale, tutorii de la nivelul fiecărui program de studiu întocmesc un **Plan de măsuri corective**, privind sprijinirea studenților cu rezultate slabe, în funcție de cauzele care au determinat obținerea acestora:

(1). Dacă principală cauză este frecvența slabă, se are în vedere limitarea factorilor care au condus la absența studentului de la activitățile didactice programate. În cazul în care principala cauză a frecvenței slabe este existența unui loc de muncă, cadrele didactice vor stabili de comun acord cu studentul variante de recuperare colaterală a activităților didactice, care să conducă la diminuarea absenteismului.

(2). Dacă rezultatele slabe se datorează dificultăților în învățare, se stabilește, împreună cu cadrele didactice titulare ale disciplinelor, o strategie de îndrumare a procesului educațional la disciplinele respective, prin adoptarea unui program specific concret în vederea creșterii performanței profesionale.

Art. 13. Structurile cu atribuții funcționale în procesul educativ și toate cadrele didactice ale Facultății de Istorie, Filosofie și Teologie vor contribui la:

- (1). Dezvoltarea și implementarea unui sistem de monitorizare a studenților cu dificultăți de învățare;
- (2). Acordarea de sprijin logistic și educațional în eliminarea decalajelor și remedierea progresului în procesul de formare al tuturor studenților;
- (3). Fiecare cadru didactic trebuie să acorde o atenție specială studenților cu dificultăți de învățare în vederea identificării cauzelor care au condus la obținerea rezultatelor slabe și să propună soluții pentru remedierea acestora;
- (4). Asigurarea, la nevoie, a unor programe suplimentare de consultații;
- (5). Realizarea unei prezentări a cursurilor/lucrărilor/seminariilor într-o formă interactivă și pe înțelesul tuturor.

Anexe**Anexa 1.a****Criteria de evaluare pentru acordarea Premiul Studentul Anului**

Criteriu (interval ultimul an universitar)	Punctaj
Media ponderată generală	50 puncte
Premiu concursuri internaționale	20 puncte
Premiu concursuri naționale	10 puncte
Premiu SCSS	5 puncte
Membru proiect	5 puncte
Co-Autor articol	5 puncte
Co-autor brevet	5 puncte
Total	100 puncte

Anexa 1.b**Criteria de evaluare pentru acordarea Premiul Ambasadorul Facultății de Istorie, Filosofie și Teologie**

Criteriu (interval ultimul an universitar)	Punctaj
Media ponderată generală	40 puncte
Participarea la campanii de promovare a facultății	30 puncte
Interviuri TV, radio	15 puncte
Emisiuni TV	10 puncte
Promovarea facultății în rețelele de socializare	5 puncte
Total	100 puncte

Anexa 1.c**Criteria de evaluare pentru acordarea Premiul Voluntarii Facultății de Istorie, Filosofie și Teologie**

Criteriu (interval ultimul an universitar)	Punctaj
Media ponderată generală	30 puncte
Participarea la campanii de voluntariat și/sau umanitare	50 puncte
Promovarea facultății	20 puncte
Total	100 puncte