



**Anexa 3 la Hotărârea Senatului nr. 142 din 29 noiembrie 2018**  
**Președintele Senatului UDJG,**  
Prof. dr. ing. Lucian Puiu Georgescu

## **Metodologie de autoevaluare a activității** **IOSUD - Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați**

### **1. Preambul**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați (UDJG) este Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD-UDJG). În IOSUD-UDJG, studiile universitare de doctorat se desfășoară în cadrul a trei școli doctorale pluridisciplinare: **Școala Doctorală de Inginerie mecanică și industrială, Școala Doctorală de Științe fundamentale și inginerești și Școala Doctorală de Științe socio-umane**. Cele trei școli doctorale reunesc colective de conducătorii de doctorat de la facultățile de inginerie, științe exacte și medicină, respectiv de la facultățile cu profil socio-umanist, educație fizică și sport, oferind programe aferente celui de-al treilea ciclu de studii universitare pentru 16 domenii de doctorat.

Toate aceste domenii se înscriu în rândul programelor de studii universitare de doctorat științific și profesional (în cazul domeniului Știința sportului și educației fizice), propunându-și generarea și stimularea excelenței în cercetarea doctorală cu impact la nivel național și internațional. În cadrul IOSUD-UDJG, programele de studii universitare de doctorat se organizează și se desfășoară în cadrul școlilor doctorale, în acord cu dispozițiile Codului studiilor universitare de doctorat și cu Regulamentul IOSUD-UDJG.

Programele de studii universitare de doctorat oferite de IOSUD-UDJG cuprind două componente (Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate și Programul de cercetare științifică), prin care se asigură formarea de competențe profesionale (de conținut, cognitive și de cercetare) în domeniile de specialitate aferente școlii, precum și a unor competențe transversale. Programele de studii universitare de doctorat se desfășoară la forma de învățământ cu frecvență și la forma de învățământ fără frecvență, respectiv buget cu bursă/buget fără bursă/cu taxă.

Având în vedere preocuparea permanentă a Universității „Dunărea de Jos” pentru creșterea continuă a calității proceselor didactice, de cercetare și manageriale gestionate, un loc deosebit de important îl ocupă autoevaluarea periodică a programelor de studii oferite, inclusiv evaluarea activității IOSUD, în toate componentele sale.

La IOSUD-Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, monitorizarea creșterii calității actului educațional și de cercetare academică este un proces continuu, marcat de autoevaluări interne anuale și de evaluări periodice o dată la 5 ani, conform **O. M. 5403/01.11.2018 privind stabilirea metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare**, publicat în **M.O 962/14.11.2018**.

### **2. Scop**

Autoevaluarea periodică a IOSUD-Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați vizează identificarea și cuantificarea gradului de îndeplinire a următoarelor obiective:

- respectarea, la nivel instituțional, a cerințelor legale și bunelor practici în domeniul organizării și desfășurării studiilor universitare de doctorat;
- evaluarea aspectelor legate de resursa umană, activitatea de cercetare, dotarea materială etc. la nivelul IOSUD și al școlilor doctorale;
- evaluarea calitativă și cantitativă a rezultatelor de cercetare obținute la nivelul școlilor doctorale, a gradului de vizibilitate, recunoaștere, prestigiu profesional etc. al conducătorilor de doctorat și al studenților-doctoranzi;

- respectarea procedurilor de management al calității, etică profesională și transparență instituțională la nivelul IOSUD etc.

### **3. Criterii și indicatori de autoevaluare a activității IOSUD-Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați**

Autoevaluarea activității IOSUD-Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați este un proces fundamentat pe următoarele criterii de evaluare:

#### **A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ**

- A.1. – Structurile instituționale, administrative, manageriale și resurse financiare;
- A.2. – Infrastructura de cercetare;
- A.3. – Calitatea resursei umane.

#### **B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ**

- B.1. – Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere;
- B.2. – Conținutul programelor de studii universitare de doctorat;
- B.3. – Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora;
- B.4. – Calitatea tezelor de doctorat finalizate.

#### **C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

- C.1. – Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității;
- C.2. – Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare;
- C.3. – Gradul de internaționalizare.

### **4. Responsabilități privind procesul și raportul de autoevaluare**

Raportul de autoevaluare IOSUD- Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați cuprinde componenta de autoevaluare a activității la nivel instituțional, precum și componenta de autoevaluare specifică a școlilor doctorale, pe fiecare domeniu de doctorat.

Componenta instituțională a Raportului este elaborată de către directorul CSUD, în colaborare cu compartimentul de secretariat IOSUD și serviciile suport ale Universității „Dunărea de Jos” din Galați. Componenta specifică pe domenii/școli doctorale este elaborată de către directorii școlilor doctorale, în colaborare cu responsabilii domeniilor doctorale, sub coordonarea directorului CSUD.

Raportul de autoevaluare este supus dezbaterii în CSUD, este prezentat în Senatul universitar și publicat pe site-ul Universității.

Structura și conținutul Raportului, precum și termenele și responsabilitățile în elaborarea acestuia sunt stabilite prin hotărâre a CSUD. Criteriile de autoevaluare sunt cele stabilite la punctul 3.

În Anexă este prezentată structura Raportului de autoevaluare a IOSUD-Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați (descriptorii obligatorii pentru criteriile de evaluare).



**ANEXĂ - SISTEMUL DE CRITERII, STANDARDE ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ UTILIZAȚI ÎN AUTOEVALUAREA ȘCOLILOR DOCTORALE ȘI A IOSUD – Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați<sup>1</sup>**

DOMENII	CRITERII	STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
<b>A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ</b>	<b>A.1. Structurile Instituționale, administrative, manageriale și resurse financiare</b>	A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii doctorale, având ca perioadă de referință ultimii cinci ani: (a) Regulamente interne ale structurilor administrative (Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, Regulamentele Școlilor Doctorale) (b) Metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul CSUD, al școlilor doctorale și dovezi ale derulării acestora; (c) Metodologia de desfășurare a concursului pentru funcția de director CSUD și dovezi ale derulării acestuia; (d) Metodologii de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor de doctorat); (e) Existența unor mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state; (f) Structuri de conducere funcționale - IOSUD / CSUD / Consiliul Școlii Doctorale (regularitatea convocării ședințelor); (g) Contractul de Studii Universitare de Doctorat.
			A.1.1.2. Regulamentul Școlii Doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art.17, alin. 5 din HG 681 / 2011.

<sup>1</sup> O. M. 5403/01.11.2018 privind stabilirea metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare, publicat în M.O 962/14.11.2018.

DOMENII	CRITERII	STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
		A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic. A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.
		A.2.1. IOSUD/Școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat	A.2.1.1. IOSUD/ Școala doctorală prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor doctorale (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.). A.2.1.2. IOSUD/ Școala doctorală are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.
	<b>A.3. – Calitatea resursei umane</b>	A.3.1. La nivelul fiecărei școli doctorale există suficient personal calificat astfel încât să fie asigurat un proces educațional de calitate.	A.3.1.1. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (3 sau 4 ani, în funcție de domeniu, la care se pot adăuga perioadele de prelungire legal acordate) și de 15 doctoranzi în total, nu depășește 5%.
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>	<b>B.1. – Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s- au prezentat la concursul de admitere</b>	B.1.1. Candidații admiși la studiile de doctorat sunt de cea mai înaltă calitate, sunt diversificați ca reprezentare de gen și socială.	B.1.1.1. IOSUD / Școala doctorală are o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și / sau acordarea unor burse sociale sau organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.
	<b>B.2. – Conținutul programelor de studii universitare de doctorat</b>	B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

DOMENII	CRITERII	STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
		competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.	B.2.1.2. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând competențele, deprinderile și atitudinile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.
			B.2.1.3. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul doctoral.
	<b>B.3. –Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora</b>	B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.	B.3.1.1. În cadrul școlii doctorale există inițiative pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural-artistice în domeniul vocațional).
	<b>B.4. – Calitatea tezelor de doctorat finalizate</b>	B.4.1. tezele de doctorat finalizate îndeplinesc standarde ridicate de calitate.	B.4.1.1. La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU, este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>	<b>C.1. – Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității</b>	C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică o procedură pentru monitorizarea asigurării interne a calității, precum și politici de asigurare internă a calității. .	C.1.1.1. IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a evoluției școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: (a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; (b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; (c) procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale.
			C.1.1.2. Asociațiile studențești și/sau studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei Școli Doctorale, pentru poziții în Consiliile Școlilor Doctorale și în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.

DOMENII	CRITERII	STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
			C.1.1.3. În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și Școlile Doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.
	<b>C.2. - Transparența Informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare</b>	C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile, spre consultare, în format electronic.	C.2.1.1. Școala Doctorală, prin intermediul IOSUD, publică pe website-ul instituției organizatoare – cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor - informații despre: : (a) regulamentul școlii doctorale; (b) regulamentul de admitere; (c) regulamentul de finalizare a studiilor, care include și procedura de susținere publică a tezei; (d) conținutul programelor de studii; (e) profilul științific și interesele / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și datele instituționale de contact ale acestora; (f) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); (g) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat; (h) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.
		C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate. C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere și cu acordul conducătorului de doctorat, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente. C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau la alte facilități, în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.

DOMENII	CRITERII	STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
	<b>C.3. - Gradul de Internaționalizare</b>	C.3.1. IOSUD / Școala Doctorală are și aplică o strategie pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.	C.3.1.1. Școala Doctorală, prin intermediul IOSUD, are încheiate Acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, ce vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale) și cel puțin 20% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale.
C.3.1.2. Școala Doctorală sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.			
C.3.1.3. Cel puțin 5% din tezele de doctorat din cadrul școlii doctorale sunt redactate și/sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă.			
C.3.1.4. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).			