



Anexa la Hotărârea Senatului nr. 93 din 22 februarie 2022
Președintele Senatului UDJG,
Prof. univ. dr. ing. Cătălin FETECĂU

STRATEGIA DE DIMINUARE
A RISCULUI DE ABANDON UNIVERSITAR
AL STUDENȚILOR LA NIVELUL
UNIVERSITĂȚII „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI

Cuprins:

Capitol	Denumire capitol	Pagină
1	Context național	3
2	Definiții și abrevieri	4
2.1	Definiții	4
2.2	Abrevieri	4
3	Indicatori naționali	4
4	Premise contextuale	5
5	Scop. Obiective	5
6	Plan de măsuri	7
6.1	Plan de măsuri de prevenire	7
6.2	Plan de măsuri de intervenție	10
6.3	Plan de măsuri de compensare	11
	Bibliografie selectivă	12

1. CONTEXT NAȚIONAL

Până în anul de referință 2020, la nivel național, politicile referitoare la educație cuprindeau:

- Strategiile sectoriale pentru educație și formare profesională în România;
- Strategia Națională pentru Învățământ Terțiar 2015 – 2020;
- Strategia Națională de Învățare pe tot Parcursul Vieții 2015-2020;
- Strategia educației și formării profesionale din România în perioada 2016-2020;
- Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii.

Toate aceste documente au fost elaborate pe baza *Strategiei Europa 2020*¹, care promovează creșterea inteligentă, realizabilă prin investiții majore în educație, cercetare și inovare sustenabilă, creșterea incluzivă, cu accent pe crearea de locuri de muncă și reducerea sărăciei.

În România, principala provocare înregistrată în ultimele decenii se referă la rata scăzută a nașterilor, emigrarea și îmbătrânirea populației, ceea ce a condus la ratarea de către țara noastră a atingerii obiectivelor stabilite prin *Strategia Europa 2020*, respectiv:

- creșterea ratei de ocupare a populației cu vârsta cuprinsă între 20 și 64 de ani la cel puțin 75% față de nivelul de referință de 69% la momentul adoptării *Strategiei educației și formării profesionale din România în perioada 2016-2020*¹;
- reducerea ratei părăsirii timpurii a școlii la maximum 10% și creșterea procentului persoanelor cu vârsta cuprinsă între 30 și 34 de ani cu studii de nivel terțiar la cel puțin 40% în 2020 față de nivelul de referință de 31% la momentul adoptării *Strategiei educației și formării profesionale din România în perioada 2016-2020*.

În plus, în *Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii* se menționează că menținerea previziunilor actuale, va conduce la o scădere drastică a numărului total al copiilor de vârstă școlară și al tinerilor, cu 40% până în 2025.

Riscul ridicat de abandon, în contextul declinului demografic, **va conduce pe termen mediu și lung la formarea unei clase sociale tinere, care nu deține competențe, abilități, aptitudini și formarea solicitate de mediul socio-economic**, în condițiile unei semnificative **dinamici societale și a pieței muncii**. Aceste aspecte, coroborate, **vor avea un impact negativ asupra creșterii economice, contribuțiilor sociale, coeziunii sociale, competitivității și dezvoltării societății**.

2. DEFINIȚII ȘI ABREVIERI

În sensul prezentei strategii, s-au utilizat următoarele definiții și abrevieri:

2.1. Definiții:

Abandonul universitar se referă la studenții care renunță să mai frecventeze studiile universitare.

¹ COMUNICARE A COMISIEI EUROPA 2020 - O strategie europeană pentru o creștere inteligentă, ecologică și favorabilă incluziunii, Bruxelles, 3.3.2010 COM(2010) 2020 final (<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:52010DC2020>, accesat 01.02.2022).

Părăsirea timpurie a sistemului de educație se referă la tinerii dintr-o anumită grupă de vârstă (18-24) care au părăsit sistemul de educație, înaintea obținerii unei calificări sau pregătiri profesionale complete sau înaintea încheierii actului de studii început².

Prevenirea abandonului constă în ansamblul de măsuri în domeniul educației, a condițiilor socio-economice, de utilizare a timpului liber, de facilitare a comunicării, de modelare a comportamentului, de ameliorare a condițiilor de mediu, luat în scopul diminuării sau înlăturării factorilor de risc și de întărire a factorilor de protecție.

Măsurile de prevenire au scopul de a reduce riscul de părăsire timpurie a studiilor universitare înainte de debutul eventualelor probleme cauzatoare de abandon. Astfel de măsuri sunt focalizate pe crearea la nivel instituțional a unui climat educațional și de formare profesională favorabil obținerii performanțelor academice, dezvoltării personale și profesionale a studenților și integrării eficiente a acestora în comunitatea universitară.

Măsurile de intervenție au scopul de a diminua, pe cât posibil, incidența fenomenului de abandon universitar la nivel instituțional, prin asigurarea unui proces instructiv-educativ înalt calitativ, din punct de vedere didactic, științific și practic, centrat pe nevoile și interesele studenților, precum și prin oferirea de servicii de sprijin specific, îndrumare și suport studenților aflați în situație de risc de abandon. Astfel de măsuri vizează politicile instituționale privind abandonul, precum și o serie de acțiuni specifice care pot fi întreprinse la nivel individual, focalizate pe creșterea rezilienței studenților în raport cu riscul de abandon și pe soluționarea anumitor probleme concrete, generatoare de dificultăți de nivel social, cognitiv, emoțional².

Măsurile de compensare au scopul de a sprijini reintegrarea în mediul universitar a acelor studenți care au părăsit prematur studiile și pe susținerea acestora prin măsuri instituționale specifice în vederea dobândirii competențelor necesare accesului pe piața muncii.

2.2. Abrevieri:

UDJG – Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

CCOC - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră

3. INDICATORI NAȚIONALI

În ultimii ani, se constată tendințe demografice negative în ceea ce privește populația rezidentă de vârstă corespunzătoare învățământului superior, înregistrându-se scăderi la toate grupele de vârstă, cu excepția celei de 30-34 de ani (creștere cu 26,4 mii de persoane în 2019 față de anul precedent)³.

Abandonul universitar (calculat ca diferența procentuală dintre efectivele de la început și cele de la sfârșit de an universitar) **reprezintă 9,6% în 2018/2019 la nivel național, cu valori semnificativ mai mari în cadrul învățământului la distanță**. Din situația prezentată de Ministerul Educației³, s-a observat că, în perioada 2015-2020, valorile naționale pentru abandonul universitar s-au situat între 8,3% și 9,6% pentru programele universitare de licență.

³ Raport privind starea învățământului superior din România 2019 – 2020

(<https://edu.ro/sites/default/files/fi%C8%99iere/Minister/2020/Transparenta/Stare%20invatamant/Stare%20superior%202019-2020.pdf>, accesat 8.12.2021).

4. PREMISE CONTEXTUALE

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați (UDJG) și-a asumat prin *Planul strategic de dezvoltare instituțională 2021-2024*

([https://www.calitate.ugal.ro/images/2021/Plan_stragic_2021-2024.pdf](https://www.calitate.ugal.ro/images/2021/Plan_strategic_2021-2024.pdf)) consolidarea rolului de instituție academică de referință în spațiul educațional național și internațional, cu o orientare strategică pe direcțiile valorizării celor trei misiuni specifice unei universități moderne:

- asigurarea unui proces educațional înalt calitativ;
- dezvoltarea cercetării științifice avansate;
- promovarea unui parteneriat activ cu mediul socio-economic.

Prin *Planul de dezvoltare instituțională 2021-2024*, UDJG și-a asumat, în mod responsabil și activ, rolul major de formator de competențe, exprimate în cunoștințe, abilități și atitudini, într-un mediu academic caracterizat prin *orientare spre student*, cu scopul asumat de **consolidare și promovare a unei culturi instituționale a educației de calitate și pentru calitate inclusive**.

Strategia de diminuare a riscului de abandon în UDJG promovează diferite abordări coerente și adaptate la realitățile actuale cu care se confruntă învățământul superior din România și Europa, bazate pe strategii de atragere, motivare, menținere și implicare a studenților, care să favorizeze orientarea spre cunoaștere, inovare, cooperare, orientare în carieră, dezvoltare personală și profesională, dar și promovarea unei culturi a performanței și egalității de șanse pentru studenți, prin implementarea de politici instituționale incluzive.

În UDJG, prin *Planul Strategic de Dezvoltare Instituțională 2021-2024*, sunt implementați indicatori de apreciere și de evaluare a eficienței sistemului educațional, așa cum este **rata de abandon universitar al studenților**. Astfel, prin obiectivul strategic OS1 (*Identificarea și implementarea unui sistem de măsuri de reducere a riscului de abandon universitar la nivel instituțional*), UDJG își asumă promovarea unui proces educațional formativ centrat pe *rezultatele învățării*, în atingerea căruia sunt identificate ca direcții importante de acțiune diminuarea riscului de abandon universitar prin implementarea de programe și activități de creștere a gradului de integrare și adaptare a studenților la mediul academic, respectiv reducerea abandonului școlar prin consilierea și orientarea profesională a studenților. De asemenea, prin obiectivul strategic OS3 (*Orientarea spre promovarea activităților extracurriculare și crearea cadrului perfect pentru dezvoltarea personală a studenților, sprijinind inițiativele organizațiilor studențești sau ale cadrelor didactice în acest domeniu*), UDJG își asumă crearea unui mediu instituțional favorabil dezvoltării personale a studenților printr-un sistem eficient de măsuri de tutoriat și mentorat focalizate pe identificarea problemelor acestora, cu accent asupra cauzelor abandonului școlar.

Prezenta strategie de diminuare a riscului de abandon la nivelul UDJG reprezintă un instrument cu scop de intervenție preventivă și activă care contribuie la promovarea și implementarea de politici sociale și incluzive la nivel instituțional prin asigurarea de șanse egale la o educație de calitate pentru toți studenții.

5. SCOP. OBIECTIVE

Scopul general al prezentei strategii vizează identificarea și aplicarea unui sistem integrat de management eficient al riscului de abandon universitar pentru studenții UDJG și pe crearea unui mediu universitar incluziv, menit să contribuie la dezvoltarea profesională și

personală a tuturor studenților UDJG și la creșterea accesului și integrării acestora pe piața muncii.

Obiectivele strategice urmărite sunt:

OS1. Identificarea și implementarea unui sistem de măsuri de reducere a riscului de abandon universitar la nivel instituțional;

OS2. Evaluarea și monitorizarea constantă a fenomenului abandonului la nivel instituțional în vederea controlării eficiente a acestuia;

OS3. Promovarea la nivelul UDJG a unui mediu educațional stimulat, favorabil dezvoltării academice, personale și profesionale a studenților și creșterii integrării acestora pe piața muncii.

Strategia de management al riscului de abandon universitar este orientată pe trei *direcții de acțiune*, integrând **măsuri de prevenire, de intervenție și de compensare**, cu un accent special pe intervențiile la nivel instituțional, respectiv de student⁴.

Elementul cheie al strategiei de diminuare a riscului de abandon universitar este reprezentat de focalizarea asupra măsurilor cu scop de prevenție, mai ales în cazul studenților din anul I de studii de licență. Aplicarea acestei strategii trebuie să implice într-un demers **articulat** toate structurile funcționale ale UDJG, atât cele academice (facultăți și departamente), cât și serviciile administrative și de suport, implicate în buna gestionare a relației și facilităților oferite studenților.

⁴ Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România, 2014.



6. PLAN DE MĂSURI

6.1. Plan de măsuri de prevenire

Obiectiv strategic	Obiectiv operațional	Acțiuni de întreprins	Structuri implicate	Termene	Instrument de măsurare a gradului de implementare
OS1. Identificarea și implementarea unui sistem de măsuri de reducere a riscului de abandon universitar la nivel instituțional	Recrutarea și admiterea studenților pe baza unor practici riguroase și transparente, respectând principiul nediscriminării și egalității de șanse a tuturor candidaților	Acțiuni de promovare a ofertei educaționale a UDJG focalizate pe informarea corectă și completă a potențialilor candidați cu privire la facilitățile oferite, exigențele academice etc. (târguri educaționale, acțiuni prin mass media, rețele sociale, activități cu participarea liceelor etc.); Activități de familiarizare a potențialilor studenți cu mediul universitar (<i>Open Gates. Open - Minds la UDJG, Noaptea Cercetătorilor, școli de vară, activități extracurriculare</i> etc.).	Departamentul de Comunicare, Promovare și Relații publice Facultățile Organizațiile studențești CCOC	Anual, în perioada Octombrie-Mai	Grad de ocupare a locurilor bugetate la admitere (%)
	Facilitarea tranziției și adaptării la mediul universitar pe parcursul primului an de studiu	Activități și evenimente organizate cu participarea studenților din anul I, focalizate pe familiarizarea acestora cu mediul academic (<i>Săptămâna bobocilor, First-year seminar, Zilele facultății</i> , conferințe la nivel de facultate, sesiuni științifice studențești, acțiuni de informare constantă privind criteriile de promovabilitate, activități de consiliere pentru pregătirea primei sesiuni, activități de socializare etc.).	Facultățile/Tutori Organizațiile studențești Prorectorul responsabil de parteneriatul studenții CCOC	Anual, în perioada Octombrie- Decembrie	Număr de studenți cu cereri de exmatriculare/an/instituție

	Sprijinirea diferențiată a studenților cu risc crescut de abandon	Burse pentru susținerea financiară a studenților cu venituri reduse; Facilități de cazare în căminele studențești, de transport, servicii medicale, facilități de studiu etc.; Alocarea de fonduri pentru burse ocazionale care să instituie un sistem de sprijin material legitim potrivit nevoilor studenților, în acord cu evoluțiile costurilor la nivel național.	Facultățile Rector/ Prorectorul responsabil de parteneriatul cu studenții Direcția Cămine și Cantine Serviciul bibliotecă, Dispensarul studențesc etc.	Pe parcursul anului universitar	Număr facilități acordate/an/instituție
OS3. Promovarea la nivelul UDJG a unui mediu educațional stimulat, favorabil dezvoltării academice, personale și profesionale a studenților și creșterii integrării acestora pe piața muncii	Susținerea integrării în mediul universitar și dezvoltarea sentimentului de apartenență la comunitatea academică a UDJG	Activități extracurriculare (sociale, culturale, sportive, științifice, umanitare etc.), derulate inclusiv cu sprijinul organizațiilor studențești; Servicii de consiliere focalizate pe probleme specifice (managementul stresului, timpului, emoțiilor, problemelor personale, planificarea dezvoltării carierei etc.) .	Facultățile/Tutori Organizațiile studențești CCOC Compartimentul Servicii sociale, programe și proiecte studențești	Pe parcursul anului universitar	Număr activități/an/instituție
	Oferirea de oportunități de pregătire și dezvoltare profesională pentru studenți	Activități de informare cu privire la stagii de practică profesională, programe de internship etc.; Stimularea activităților de voluntariat care să completeze experiența profesională a studenților; Organizarea de workshop-uri cu participarea potențialilor angajatori, cu scopul de a oferi o imagine de ansamblu asupra profilurilor și competențelor profesionale cerute pe piața muncii; Valorificarea funcționalităților platformei e-Student ca instrument de facilitare a inserției profesionale a studenților și de facilitare a comunicării cu potențialii angajatori	CCOC Facultăți/Tutori Organizațiile studențești Compartimentul Servicii sociale, programe și proiecte studențești	Pe parcursul anului universitar	Platforma E-student funcțională Număr de work-shop-uri dedicate studenților/an/instituție Număr de studenți participanți la programe de voluntariat/an/instituție

Dezvoltarea competențelor academice necesare obținerii performanțelor	Implicarea studenților în programe și activități de tutoriat, dezvoltare educațională, formare a deprinderilor de învățare eficientă, ateliere de autocunoaștere a resurselor personale etc.; Stimularea performanțelor școlare prin acordarea de premii, burse, tabere studenților cu rezultate în activitățile de învățare și extracurriculare.	1. Cadre didactice/Tutori Prorectorul responsabil de parteneriatul cu studenții CCOC	Pe parcursul anului universitar	Număr activități de sprijin academic/facultate/an
Creșterea gradului de implicare a studenților în deciziile privind îmbunătățirea calității serviciilor educaționale, de suport și administrative oferite de UDJG	Consultarea constantă a studenților în deciziile privind creșterea calității actului educațional și serviciilor de suport oferite de UDJG și monitorizarea gradului de satisfacție al acestora cu privire la mediul de învățare	Prorectorul cu activitatea didactică Prorectorul responsabil de parteneriatul cu studenții Organizațiile studențești/reprezentanții studenților în Senat Facultățile/prodecan responsabil de relația cu studenții CCOC	Pe parcursul anului universitar	Minim 50% din studenții UDJG apreciază pozitiv mediul de învățare
Formarea continuă a cadrelor didactice din universitate pe problematici referitoare la prevenirea și combaterea riscului de abandon universitar	Programe de formare continuă destinate cadrelor didactice/tutori din universitate focalizate pe: ▪ valorificarea strategiilor didactice activ-participative (dezvoltarea gândirii critice, învățare prin cooperare, strategii alternative de evaluare etc.) și a tehnologiilor informaționale în activitatea didactică; ▪ strategii eficiente de tutoriat academic; ▪ mentorat educațional pentru studenții cu risc de abandon, cu dizabilități, cu dificultăți de învățare	Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic Departamentul de Formare Continuă și Transfer Tehnologic CCOC	Pe parcursul anului universitar	Număr de cadre didactice participante/curs formare/an

		<p>etc.;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ strategii de prevenire și combatere abandonului universitar; ▪ adaptarea ofertei academice la nevoile studenților etc. 			
--	--	--	--	--	--

6.2. Plan de măsuri de intervenție

Obiectiv strategic	Obiectiv operațional	Acțiuni de întreprins	Structuri implicate	Termene	Instrument de măsurare a gradului de implementare
OS2. Evaluarea și monitorizarea constantă a fenomenului abandonului la nivel instituțional în vederea controlării eficiente a acestuia	Identificarea și monitorizarea studenților cu risc crescut de abandon	Elaborarea unei proceduri instituționale unitare, urmată de aplicarea acesteia la nivelul fiecărei facultăți cu scopul identificării și monitorizării studenților din grupele cu risc de abandon	Prorectorul responsabil de parteneriatul cu studenții Facultățile/Tutori CCOC	Mai 2022	Procedură implementată la nivel instituțional
	Acordarea de servicii de sprijin specific, îndrumare și suport studenților aflați în risc de abandon academic	Participarea la activități remediale, de învățare asistată, grupuri de studiu; Activități de tutoriat Servicii de orientare și consiliere în carieră, consiliere psihologică	Tutori CCOC	Pe parcursul anului universitar	Număr de activități/facultate/an
OS1. Identificarea și implementarea unui sistem de măsuri de reducere a riscului de abandon universitar la nivel instituțional;	Oferirea de oportunități de pregătire și dezvoltare profesională	Organizarea de activități și evenimente cu participarea angajatorilor și studenților (întâlniri cu potențialii angajatori, workshop-uri, training-uri, vizite, conferințe, ateliere de pregătire practică etc.); Organizarea de activități pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial (întâlniri cu antreprenori, cu Asociațiile Antreprenoriale Studențești etc).	CCOC Organizațiile studențești Asociațiile Antreprenoriale Studențești	Pe parcursul anului universitar	Număr de activități/an/instituție

6.3. Plan de măsuri compensatorii

Obiectiv strategic	Obiectiv operațional	Acțiuni de întreprins	Structuri implicate	Termene	Instrument de măsurare a gradului de implementare
OS2. Evaluarea și monitorizarea constantă a fenomenului abandonului la nivel instituțional în vederea controlării eficiente acestuia	Eficientizarea reglementărilor privind reinsertia academică a studenților cu risc de abandon și susținerea acestora	Revizuirea și aplicarea reglementărilor instituționale și la nivel de facultate privind menținerea studenților în mediul universitar; Informarea anticipată a studenților aflați în risc de abandon privind neîntreținerea criteriilor de promovabilitate.	Rectorat/ Secretariatul general Facultățile/ departamentele Tutori	Pe parcursul anului universitar	Număr de studenți exmatriculați/an/instituție Număr studenți repetenți/an/instituție Număr activități de informare/facultate/an
	Monitorizarea constantă a abandonului universitar cu scopul diminuării incidenței acestuia la nivel instituțional	Elaborarea de studii și analize periodice privind abandonul universitar cu scopul verificării eficienței măsurilor implementate	Prorectorat responsabil de parteneriatul cu studenții CCOC Facultățile/ secretariatele	Pe parcursul anului universitar	Indicatori de referință instituționali pentru abandonul universitar



BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ:

1. *Planul strategic de dezvoltare instituțională al UDJG pentru perioada 2021-2024;*
2. *Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România, 2014;*
3. GHK Consulting Ltd, Anne-Mari Nevala, & Jo Hawley. *Studiu privind reducerea abandonului școlar timpuriu în UE, 2018* (<https://www.europarl.europa.eu/studies>).