

Curriculum Vitae

INFORMAȚII PERSONALE



Lașcu Tatiana

📍 Republica Moldova, or. Chișinău,



✉ tatianaciorba@yahoo.com

tatianaciorba (Skype)

Sex fem. | Data nașterii 25/01/1976 | Naționalitatea Moldoveancă

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

2022-prezent

Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă din Chișinău
Catedra Filologie Engleză

2018-2022

Șef al Catedrei Limbi și Literaturi Străine, Universitatea de Stat din Tiraspol

1998- 2022

Universitatea de Stat din Tiraspol (Chișinău), str. Iablocikin 5
Lector universitar, Catedra Limbi și Literaturi Străine

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2023

Diplomă de Conferențiar universitar,
Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă din Chișinău

2017-2022

Diplomă de doctor în Științe ale Educației

Studii doctorale în cadrul Școlii Doctorale ”Științe ale Educației” a
Parteneriatului instituțiilor de învățământ superior Universitatea de
Stat din Tiraspol, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu”
din Cahul și Institutul de Științe ale Educației

2004-2005

Diploma de Master în Psihopedagogie

Universitatea de Stat din Tiraspol, Chișinău, Republica Moldova

1993-1998

Diploma de licență

Facultatea Limbi și Literaturi Străine
Specialitatea: Limba franceză și limba engleză
Universitatea de Stat „A. Russo” din or. Bălți

COMPETENTE
PERSONALE

Limba maternă	Limba română				
Limba franceză	C2	C2	C2	C2	C2
Limba engleză	C2	C2	C2	C2	C2
Limba rusă	B2	B2	B1	B1	B1

Stagii de formare

- Programul de perfecționare Implementarea produselor curriculare de învățare a limbii române în instituțiile de educație timpurie cu program în limbile minorităților naționale, Numărul de ore: 90 (24/66), Numărul de credite: 3, În baza ordinului de finalizare nr. 497 din 29.12.2023. Ministerul Educației și Cercetării Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău.
- Programul de formare a cadrelor didactice universitare privind aplicarea strategiilor pedagogice interactive și inovative de învățare (2 credite, 60 de ore). Programul de formare a fost elaborat și realizat în perioada februarie-martie 2024 de Prof. univ. Mușata-Dacia Bocoș-Bințintan, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, România, expert internațional în cadrul subproiectului Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău: „Asigurarea calității și relevanței formării profesionale a viitorilor pedagogi prin programe de studii inovative și conexe la piața muncii”, Proiectul Învățământul Superior din Moldova, implementat de Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, cu suportul financiar al Băncii Mondiale.
- Programul de formare a mentorilor de practică pedagogică în perioada 11.09.2023-15.09.2023, credite – 2 credite, 30 de ore contact direct, 30 de ore de activitate individuală, și formarea competențelor profesionale de mentor de practică pedagogică în cadrul subproiectului UPSC “ Asigurarea calității și relevanței formării profesionale a viitorilor pedagogi prin programe de studii inovative și complexe la piața muncii, Proiectul Învățământul Superior din Moldova, implementat de Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, finanțat de Banca Mondială.
- Stagiul de formare profesională „*Observația lecțiilor, reflecția și feedbackul bazat pe dovezi în cadrul mentoratului*”. Instruirea a fost realizată în cadrul proiectului "O predare mai bună, un viitor mai bun" (BTBF) prin acordul de cooperare dintre Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău și Universitatea Pedagogică din Zurich, cu suportul financiar al Fondului Comunitar al Cantonului Zurich (30 ore), 19.01.2023 - 27.03.2023
- Stagiul de formare profesională "Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice, pentru predare-învățare-evaluare, cu Google Workspace pentru Educație", UPSC, 13.12.2022 21.03.2023.
- Stagiul de formare profesională "Dezvoltarea competenței digitale ale cadrelor didactice", Asociația Obștească Inovație în Educație de Performanță, Chisinau, 10-17 martie, 2023
- Trainingul online pentru dezvoltarea competențelor digitale, organizat în cadrul proiectului *Promovarea și dezvoltarea educației interculturale în formarea inițială a*

cadrelor didactice (faza a II-a). Inițiativa a fost implementată de Centrul Educațional PRO DIDACTICA, 60 ore, 2022.

- Stagiul de formare pentru profesorii de limba franceză, derulat în cadrul proiectului „*Construisons aujourd’hui l’avenir du français, et le français de l’avenir*”, coordonat de Asociația Română a Profesorilor Francofoni în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Iași, *Colegiul Național „Costache Negruzzi” Iași, Romania* 25-28 noiembrie, 2022
- Training *Instruirea cadrelor didactice universitare cu privire la seturile de instrumente de monitorizare/evaluare a competenței interculturale a studenților viitori pedagogi în timpul cursurilor universitare, noiembrie 2022.*
- Atelier de formare profesională *Favoriser la prise de parole et multiplier les interactions orales en classe de FLE*, Biroul Național al Agenției Universității Francofone,, noiembrie 2022.
- Program de formare *Educația de gen a viitorilor pedagogi, organizat în cadrul proiectului Promovarea și dezvoltarea educației interculturale în formarea inițială a cadrelor didactice (faza a II-a), decembrie, 2022.*
- Stagiul de mobilitate academică și cercetare la Universitatea Pedagogică din Cracovia, Polonia, 6-16 iunie 2022.
- Stagiul de formare profesională continuă, MECC, Educație prin cercetare, CFC, Universitatea de Stat din Tiraspol, 2021.
- Stagiul de formare continuă, *Tehnologii digitale pentru predare*, Universitatea de Stat din Tiraspol, 27 decembrie 2021.
- Atelierul de planificare operațională a mecanismelor de transfer a achizițiilor în domeniul EIC la nivel universitar și comunitar, organizat în cadrul proiectului Promovarea și dezvoltarea educației interculturale în formarea inițială a cadrelor didactice, faza II. Inițiativa a fost implementată de Centrul Educațional PRO DIDACTICA, cu sprijinul financiar al Fundației pentru Copii Pestalozzi din Elveția, 6 octombrie 2021.
- Membrul al echipei de proiect, *Promovarea și dezvoltarea educației interculturale în formarea inițială a cadrelor didactice, faza II. Inițiativa a fost implementată de Centrul Educațional PRO DIDACTICA, cu sprijinul financiar al Fundației pentru Copii Pestalozzi din Elveția, numărul 513007, Durata 2021-2023.*
- Programul de formare pentru managerii universitari în domeniul planificării strategice din perspectiva educației interculturale, organizat în cadrul proiectului Promovarea și dezvoltarea educației interculturale în formarea inițială a cadrelor didactice, faza II. Inițiativa a fost implementată de Centrul Educațional PRO DIDACTICA, cu sprijinul financiar al Fundației pentru Copii Pestalozzi din Elveția, 16-17 iunie, 16 septembrie 2021. Nr. 19809.
- Stagiul de formare continuă, *Tehnologii digitale pentru predare*, UST, decembrie, 2020.
- Stagiul de formare continuă, *Justice Social Education, American Embassy*, 14 septembrie-10 decembrie 2020.
- Stagiul de formare continuă, *Tehnologii digitale pentru predare*, UST, 22 aprilie-15 iunie 2020.
- Stagiul de formare, *Tehnologii digitale pentru predare*, UST, MECC, 18 mai 2020.
- Stagiul de mobilitate de formare a programului ERASMUS+ la Universitatea Akdeniz din Antalya, Turcia, 24-28 iunie 2019.

- Stagiul de mobilitate academică la Universitatea Pedagogică din Cracovia, Polonia, 2-9 iunie 2019.
- Stagiul de mobilitate de predare Erasmus în cadrul Universității din Pitești România, Facultatea de Litere, Teologie, Istorie și Arte, Limbi și Literaturi, februarie 2018.
- Stagiul de formare continuă în cadrul proiectului Long Life Learning Euteach cu genericul *Educația pentru Integrarea Europeană*, martie 2018.
- Stagiul de formare online organizat de Universitatea Americana din Oregon, USA, 27 februarie-26 martie, 2017, cu genericul: "Tell Your Story In English: Reading and Writing Skills for Language Learners"
- Stagiul de formare continuă, Predarea Web mediatică. Instrumente didactice digitale", 20 credite, Universitatea de Stat din Tiraspol, Iulie –August 2016.
- Seminarul de formare francofonă organizat de Asociația Profesorilor de Franceza din Moldova cu tema: *Implementarea curriculumului la limba straina 2–provocari si perspective*, Chisinau, 2016, 17 decembrie.

PROIECTE

- Membru al echipei de proiect "*Transforming teacher education for green and digital transition in Armenia and Moldova*" (T4GREEN) proiect, Erasmus+ CBHE, Proiect Cod 101128762, 2023-2026
- Membru al echipei de proiect „*REFLECT Faza II - Învățare de calitate prin sistemul de la egal-la-egal in Moldova*”, Agenția Elvețiană de Cooperare și Dezvoltare, „Promovarea educației civice active” (FACE) în Moldova, implementat în cooperare cu Ministrului Educației și Cercetării, Consiliul Europei și Fondul Națiunilor Unite pentru Populație
- Membru al echipei de proiect instituțional *Formarea cadrelor didactice pentru comunicarea multilingvă în context intercultural*, 2024-2027
- Membru al echipei de proiect, *Promovarea și dezvoltarea educației interculturale în formarea inițială a cadrelor didactice, faza II. Inițiativa a fost implementată de Centrul Educațional PRO DIDACTICA, cu spijinul financiar al Fundației pentru Copii Pestalozzi din Elveția, numărul 513007, Durata 2021-2024.*
- Coordonator științific al Proiectului de cercetări științifice pentru studenții UST, Facultatea de Filologie, *Interactivitatea bazată pe utilizarea instrumentelor digitale în dezvoltarea competenței de comunicare în limba străină*, Nr proiectului, UST.PCSt.16.2022, Data desfășurării 01.01.2022-01.01.2023
- Coordonator științific al Proiectului de cercetări științifice pentru studenții UST, Facultatea de Filologie, *Paradigma acțională a formării competenței de comunicare în limba engleză la elevii gimnaziști cu CES (cerințe educaționale speciale). Nr proiectului UST.PCSt.12.2021*, Data desfășurării 01.01.2021-01.01.2022

CERTIFICĂRI

- Seminarul metodologic *Valorificarea și crearea manualelor digitale interactive în procesul educațional*, organizat în cadrul proiectului internațional *Ensuring Quality Teaching and Learning*. 27 decembrie, 2023
- Alierul de formare profesională *Probleme de exprimare: calcul și logica enunțului*, Universitatea de Stat Ion Creangă din Chișinău, 6 decembrie 2023
- Forumul Internațional privind cooperarea transfrontalieră durabilă în context academic internațional România – Republica Moldova – Ucraina, organizat de Facultatea Transfrontalieră din cadrul Universității Dunărea de Jos din Galați, în perioada 6-9 decembrie 2023.

- Workshop: Training for Continuous Professional Development for English Teachers organizat de ETRC (Asociația Profesorilor de engleză), American Center, cu tematica: *Free Resources for Virtual Field Trips and Treasure Hunts in EFL Classes, American Center, Septembrie 21, 2021*
- Workshop: Training for Continuous Professional Development for English Teachers organizat de ETRC (Asociația Profesorilor de engleza) cu tematica: *Using the Guided Discovery Approach To Teach Grammar, 21 April, 2021*
- Workshop: Training for Continuous Professional Development for English Teachers organizat de ETRC (Asociația Profesorilor de engleza) cu tematica: *Extensive Reading: Benefits and Classroom implementation, 26 mai, 2021*
- Workshop: Sketchnoting and Visual Thinking” organizat de Asociația de Cercetare în educație, filiala Cracovia, Universitatea Pedagogică din Cracovia, Polonia, mai, 2021
- Workshop: Training for Continuous Professional Development for English Teachers organizat de ETRC (Asociația Profesorilor de engleza) cu tematica: *Addressing Bias, discrimination and stereotype in the ELL classroom, 2 June, 2021*
- Workshop: Training for Continuous Professional Development for English Teachers organizat de ETRC (Asociația Profesorilor de engleză), American Center, cu tematica: *The Art of Accurate Paraphrasing, 27 Ianuarie, 2021*
- Workshop: Training for Continuous Professional Development for English Teachers organizat de ETRC (Asociația Profesorilor de engleză), American Center, cu tematica: *Teaching Listening, 10 Februarie 2021*
- Workshop: Training for Continuous Professional Development for English Teachers organizat de ETRC (Asociația Profesorilor de engleza) cu tematica: *Making the most of the 4 laws of learning, 17 February, 2021*
- Workshop: Training for Continuous Professional Development for English Teachers organizat de ETRC (Asociația Profesorilor de engleza) cu tematica: *Addressing Bias in ELL Pedagogy, 17 March 2021*
- Workshop organizat de National Geographic cu tema : *The importance of engagement In English Language, martie, 2021*
- Workshop: Educația interculturală în contextul predării/învățării limbii străine”, UST, Facultatea de Filologie, 27 martie, 2021.
- Workshop: Training for Continuous Professional Development for English Teachers organizat de ETRC (Asociația Profesorilor de engleza) cu tematica: *Whole Brain Teaching in TEFL, 8 April 2021*
- Workshop: Training for Continuous Professional Development for English Teachers organizat de ETRC (Asociația Profesorilor de engleză), American Center, cu tematica Language, Culture and ELLs, 14 April, 2021
- Workshop organizat de British Council cu tema: *Creative activities for language learners at home, mai 2020*
- Workshop organizat de META (Moldovan English Teachers’ Association), cu tematica : *The benefits of ongoing formative assessment, mai, 2020*
- Workshop cu tematica: *Teaching Lexically, 18-22 mai, 2020*
- Workshop, *Educație interactivă cu elevii online, Professional Speaker, 24.06.2020*
- Workshop, *Lesson planning, by Danielle Aldawood, UST, 24 octombrie, 2020*
- Workshop: *CV-ul profesional-cartea de vizită a cadrului didactic, organizat în cadrul Academiei de vară a cadrelor didactice : Viitorul educației este Astăzi, Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, 3 august 2020.*

- Workshop: *Intercultural Education in the Context of Teaching/Learning English*, UST, 27 martie, 2021
- Workshop: Training for Continuous Professional Development for English Teachers organizat de ETRC (Asociația Profesorilor de engleză), American Center, cu tematica: *Boosting Higher Order-Thinking in your Classroom*, 25 noiembrie 2020.
- Workshop: Training for Continuous Professional Development for English Teachers organizat de ETRC (Asociația Profesorilor de engleză), American Center, cu tematica: *Developing Critical Thinking Skills*, 9 Decembrie, 2020.
- Workshop, *Vocabulary Review Strategies*, presented by Danielle Aldawood, within the project Continuous Professional Development for English Teachers, organized by the American Center SPU Ion Creanga, 14 mai, 2020,
- Workshop, *Challenges for the 21st century kids*, presented by Victoria Mascaliuc, within the project Continuous Professional Development for English Teachers, organized by the American Center SPU Ion Creanga, 7 mai 2020,
- Workshop, *STEAM for a new generation of kids*, presented by Victoria Mascaliuc, within the project Continuous Professional Development for English Teachers, organized by the American Center SPU Ion Creanga, 7 mai 2020,
- Workshop, *Ready-made activities for teaching the passive voice in the EFL classroom*, presented by Cristina Cernei, within the project Continuous Professional Development for English Teachers, organized by the American Center SPU Ion Creanga, 7 aprilie 2020,
- Workshop, *Designing tests effectively*, presented by Cristina Cernei, within the project Continuous Professional Development for English Teachers, organized by the American Center SPU Ion Creanga, Martie 2020,
- Workshop, *Growth mindset: helping students by moving from a deficit paradigm to one that encourages learning*, presented by Dr. Danielle Aldawood, within the project Continuous Professional Development for English Teachers, organized by the American Center SPU Ion Creanga, Ianuarie 2020.
- Workshop, *Improving students' grammar through metacognitive assignments*, presented by Dr. Danielle Aldawood, within the project Continuous Professional Development for English Teachers, organized by the American Center SPU Ion Creanga, Ianuarie 2020,
- Seminar metodologic, Promovarea limbii franceze in Republica Moldovei, organizat de Asociația Profesorilor de Limba Franceza din Moldova in colaborare cu Ambasada Frantei si Alianta Franceza din Moldova, 6 ore, 14 decembrie, 2019
- Workshop, *Using Moodle to create more effective and productive courses*, presented by Dr. Danielle Aldawood, within the project Continuous Professional Development for English Teachers, organized by the American Center SPU Ion Creanga, on December – 11, 2019.
- Workshop : *Challenges and Opportunities in Teaching Career*”, December 6, 2018, UST
- Workshop: *Social Media in the Development of Students' Personality*”, October, 2019, UST, Facultatea de Filologie
- Workshop: *Interpersonal and Communication Skills*, organizat de Universitatea Pedagogica din Cracov, Polonia, 2-9 iunie 2019
- Workshop: Training for Continuous Professional Development for English Teachers organizat de ETRC (Asociația Profesorilor de engleza) cu tematica: «Teaching Writing», organizat cu sustinerea Ambasadei americane si a Universitatii de Stat I. Creanga, 6 ore, noiembrie 2018

- Atelier de formare cu tematica: Utilizarea TIC in elaborarea materialului didactic pentru lectia de limba franceza (4 ore) in cadrul zilei formarii francofone cu tema: Orientari noi in predarea limbii franceze», organizata de Asociatia Profesorilor de limba franceza din Moldova, martie 2018

PUBLICAȚII

1. LAȘCU, Tatiana. La relation entre texte et contexte dans l'approche discursive du texte littéraire. In: *II International Scientific and Practical Conference Modern Knowledge: Research and Discoveries*, (40(183), 168–174. December, 2023, Vancouver, Canada. ISSN: 2709-4685
2. LAȘCU, Tatiana. Valorificarea textului literar în contextul strategiilor discursive de studiere a limbii engleze. In: *Știință și educație: noi abordări și perspective*, Ed. 25, 24-25 martie 2023, Chișinău. Chișinău: (CEP UPSC, 2023, Ediția 25 vol.3, pp. 209-213. ISBN 978-9975-46-787-2.
3. LAȘCU, Tatiana. Teaching pragmatic language awareness through literary texts in the English classroom. In: *Materialele Conferinței Probleme actuale ale lingvisticii și didacticii limbilor străine* (Ediția a 3A), noiembrie, 2022, ISBN 978-9975-46-739-1.
4. LAȘCU, Tatiana. Le tournant discursif de l'analyse du texte littéraire anglais dans la classe de langue. In : *Materialele Conferinței Științifice Internaționale Educația lingvistică și literară în contextul dezvoltării valorilor general-umane* Ediția III-a 20 mai 2022, ISBN 978-9975-76-413-
5. CIORBA-LAȘCU, Tatiana. Aspects didactiques de l'interculturel du texte littéraire dans le développement de la compétence communicative. In: *Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice: Psihopedagogie și incluziune școlară*, Ed. 5, 26-27 februarie 2022, Chișinău. Chișinău, Republica Moldova: Tipografia Universității de Stat din Tiraspol, 2022, Vol. 5, pp. 47-51. ISBN 978-9975-76-387-5.
6. LAȘCU, Tatiana. Development of the discourse competence through literary texts. In: *Hungarian Educational Research Journal*. Hungary, 2022, ISSN: 2064-2199. DOI: 10.1556/063.2022.00137.
7. LAȘCU, Tatiana. Conceptualization of the Pedagogical Model of the Development of the English Communicative Competence of Philology Students through the Discursive Approach to the Literary Text. In: *Annali d'Italia*. Scientific Journal of Italy. 2022, nr.34, pp. 54-60. ISSN 3572-2436.
8. CIORBA-LASCU, Tatiana. Literature, culture and language: axiological perspective. In: *Journal for Freedom of Conscience*. Romania, 2022, 9(3), pp. 438-443. ISSN 2495-1757.
9. LAȘCU, Tatiana. Enhancing students' sociocultural awareness through a discursive approach to literary texts. In: *Revistă de teorie și practică educațională a Centrului Educațional PRO DIDACTICA*. Categoria B. 2022, nr. 2-3(132-133), pp.52-54. ISSN 1810-6455.
10. LAȘCU, Tatiana. Argumente experimentale privind necesitatea utilizării abordării discursive a textului literar în dezvoltarea competenței de comunicare în limba engleză a studenților filolog. In: *Univers Pedagogic. Revistă Științifică de Pedagogie și Psihologie*. Categoria B. 2022, nr. 2(74), pp. 108-113. ISSN 1811-5470.
11. LAȘCU, Tatiana. La spécificité de l'approche discursive du texte littéraire dans la formation de la compétence de communication en anglais. In: *Acta et Commentationes, Sciences of Education*. Categoria B+. 2021, nr. 2(24), pp. 126-135. ISSN 1857-0623, E-ISSN 2587-3636.
12. GHERLOVAN, Olga, LASCU, Tatiana. Concept configuration of the discursive approach of the literary text. In: *Studia Universitatis Moldaviae*. Categoria B. 2021, nr.5(145), pp.101-105. ISSN 1857-2103 ISSN online 2345-1025.

13. LAȘCU, Tatiana. Fondements psycholinguistiques du développement de la compétence communicative en langue étrangère. In: *Revista Acta et Commentationes, Sciences of Education*. Categoria B+. 2020, nr. 2(20), pp. 115-122. ISSN 1857-0623.
14. LAȘCU, Tatiana. Le discours littéraire au sein d'un plus large agencement discursif dans le développement de la compétence communicative en anglais. In: *Proceedings of 5th International Conference Education and Spirituality Challenges and solutions of online education*, University of Craiova, Romania, 25 June 2021, pp. 112-120. ISBN 978-606-28-1376-5.
15. LAȘCU, Tatiana. The intelligibility of learning situations in the process of the discursive approach of the literary text in the English classroom. In: *Proceedings of the 3rd international scientific and practical conference international scientific discussion: problems, tasks and prospects*. Brighton, Anglia, 21-22 October 2021, pp. 37-45. ISBN 978-0-86189-342-3.
16. LAȘCU, Tatiana. Fundamental principles of the discursive approach of the literary text in the development of the communicative competence in the English classroom. In: *Proceedings of the International Scientific and Practical Conference Theory and Practice of Science: Key Aspects*. Rome, Italy: Dana, 19-20 February 2021, pp.237-246. 1127 p. ISBN 978-88-32012-34-7.
17. LAȘCU, Tatiana, GHERLOVAN, Olga. The scope of stylistic and discursive analyses of the literary text: interrelation and inconsistency. In: *Proceedings of the International Scientific and Practical Conference Scientific trends and trends in the context of globalization*. Umeå, Suedia, 2021, pp. 88-95. ISBN 978-91-8002-432-7.
18. CIORBA-LAȘCU, Tatiana. Text and discourse in the paradigm of communication. In: *Materialele Conferinței Naționale a Facultății de Litere, Tradiție și continuitate. Magistri și discipoli*. Craiova, România, 23 octombrie 2020, pp. 292-296. ISBN 978-606-14-1677-6
19. LAȘCU, Tatiana. Exploration de l'univers socioculturel du texte littéraire en classe de langue. In: *Materialele Congresului Științific Internațional Moldo-Polono-Român Educație, politici, societate*. 14-15 mai 2021, pp.291-297. ISBN 978-9975- 76-207-6.
20. CIORBA-LAȘCU, Tatiana. The effectiveness of the task-based approach in the development of students' literary reading comprehension, analysis and critical thinking. In: *Materialele Conferinței științifico-practice naționale cu participare internațională, Ediția a III-a Orientări axiologice ale constructivismului în educația modernă*. UST, Facultatea de Pedagogie în parteneriat cu IPÎ Liceele teoretice "Orizont", Ianuarie 2020, pp. 308-311. ISBN 978-9975-76-299-1.
21. CIORBA-LAȘCU, Tatiana. Particularitățile textului literar: tipologie și structură. In : *Materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională Învățământ superior: tradiții, valori, perspective*. 29-30 septembrie 2020, vol.3, Științe Socio-umanistice și Didactica Științelor Socio-umanistice, pp. 6-10. ISBN 978-9975-76-314-1.
22. CIORBA-LAȘCU, Tatiana. Aspect interactif de la communication et de la construction du discours. In: *Materialele Congresului Științific Internațional Moldo-Polono-Roman Educație-Politici-Societate*. Chișinău, 1-4 aprilie 2019, pp. 80-86. ISBN 978-9975-76-273-1.
23. CIORBA-LAȘCU, Tatiana. Fonctionnalité interactive des marqueurs discursifs dans l'acte conversationnel. In: *Materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională. Învățământ Superior: Tradiții, Valori, Perspective*. Chișinău, 27–28 septembrie 2019, pp.94-98. ISBN 978-9975-76-286-1.
24. CIORBA-LAȘCU, Tatiana. Didactic implications on the literary texts comprehension. In: *Materialele simpozionului științific internațional dedicat aniversării 40 de ani de activitate a Facultății Pedagogie: Tradiție și inovație în educație*. Chișinău, 18-19 octombrie 2019, vol.3, pp. 62-66. ISBN 978-9975-76-290-8.

25. CIORBA-LAȘCU, Tatiana. Methodological Regards on the Use of Literary Texts in the Development of Students' Communicative Competences. In: *Materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională, Invatamant superior: traditii, valori, perspective*. Didactica Științelor Socio-Umanistice, Universitatea de Stat din Tiraspol, 28-29 septembrie 2018, vol.4, pp.131-137. ISBN 978-9975-76-251-9.
26. CIORBA-LAȘCU, Tatiana. Intercompréhension et approche ludique dans l'enseignement d'une langue étrangère, *Materialele conferinței științifice, Conferinței științifico-practice naționale cu participare internațională Reconceptualizarea formării inițiale și continue a cadrelor didactice din perspectiva interconexiunii învățământului modern general și universitar»* Facultatea Pedagogie, ISBN 978-9975-76-213-7, p. 230-235, 2017
27. CIORBA-LAȘCU, Tatiana. *Specificités didactiques du texte littéraire en classe de langue*, Revistă metodică: Acta et Commentationes, seria Științe ale educației, nr.2(9)2016, ISBN 1857-0623, UST, 2016, p.46-50
28. CIORBA-LAȘCU, Tatiana. Perspective actionnelle dans l'apprentissage de la littérature en classe de langue, septembrie, 2015, UST, 85 de ani a învățământului superior ISBN978-9975-76-161-1 p.40-46
29. CIORBA-LAȘCU, Tatiana. L'enrichissement de l'apprentissage du français grâce à la pratique du théâtre. Conferința științifico-metodică „Prerogativele învățământului preuniversitar și universitar în contextul societății bazate pe cunoaștere, Universitatea de Stat din Tiraspol, Facultatea de Pedagogie, noiembrie 2014, ISBN 978-9975-76-134-5 p. 132
30. CIORBA, Tatiana. L'importance des savoirs grammaticaux pour accéder à la compréhension et à l'amélioration de l'expression écrite. Conferința științifico-practică internațională „Perspectivele și problemele integrării în Spațiul European al Învățământului superior” Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul, consacrată aniversării a 15 ani de la fondarea instituției, iunie 2014 ISBN 978-9975-914-91-8
31. CIORBA, Tatiana. *Efficient Strategies to Foster the Development of Autonomous Learners*. Conferința științifică internațională „Textul-Abordări interdisciplinare în cercetarea literară, lingvistică și didactică” Facultatea de Filologie, Universitatea de Stat din Tiraspol, noiembrie 2013 ISBN ISBN 978-9975-76-113-0, p.321-325
32. CIORBA, Tatiana. *Formarea competenței de comprehensiune și interpretare a textului*. În: Acta et Commentationes, seria Științe ale educației, nr.1(2)2013, ISSN 1857-0623, tipografia UST, 2013, p.66-71
33. CIORBA, Tatiana. *Des aspects cognitifs de l'acte de compréhension”* Conferința șt. Internațională „Culturnoe mnogoobrazie i interculturalni dialog b processe mejculturnoi comunicatii” UST, 22 octombrie, Filologie, Catedra Limba și Literatura Rusă. 2010 ISBN 987-9975-76-045-4 p.141-145
34. CIORBA, Tatiana. *Des perspectives didactiques pour une pédagogie efficace de la lecture et de l'écrit*. Învățământul universitar din Moldova la 80 de ani, *Materialele conf. St. Internaționale*, 28-29 septembrie, 2010. ISBN 978-9975-76-040-9 p.52-57
35. CIORBA, Tatiana. *Les techniques d'intégration de la littérature dans la didactique de la langue*. Conférence scientifique «La modernization de l'enseignement préuniversitaire et universitaire dans le contexte de l'intégration européenne» Faculté de Pédagogie, UST, 2009 Co-auteur Vera Zdragus, p.169-171, ISBN 978-9975-76-025-6
36. CIORBA, Tatiana. *Les particularités de la voix du professeur dans l'enseignement d'une langue étrangère*. Conférence scientifique «La modernization de l'enseignement préuniversitaire et universitaire dans le contexte de l'intégration européenne» Faculté de Pédagogie UST, 2009 Co-auteur Vera Zdragus, p.171-173, ISBN 978-9975-76-025-6

37. CIORBA, Tatiana. L'emploi des proverbes et d'autres types de parémies dans le discours balzacien. Conférence scientifique consacrée au linguiste Cincilei, „ Probleme de Lingvistică generală și romanică” USM, 2008, Chisinau, CEP USM p.83, ISBN 978-9975-70-562-2
38. CIORBA, Tatiana. Synthèse textuelle comme prémisses de l'analyse d'un texte. Conferința științifică „Textul-probleme metodice și filozofice, catedra de l. rusă, UST, 2005.

LUCRĂRI METODICO-DIDACTICE:

1. LAȘCU, T. *Hermeneutics. A practical guide to text analysis*. Chișinău: Tipografia UPS „Ion Creangă”, 124 p. ISBN 978-9975-46-873-2, 2024
2. Co-autor al Ghidului metodologic pentru învățământul preuniversitar *EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ pentru viitorii pedagogi*, Centrul Educațional „Pro Didactica”, elaborat în cadrul proiectului „Promovarea și dezvoltarea educației interculturale în formarea inițială a cadrelor didactice”, implementat de Centrul Educațional PRO DIDACTICA, cu sprijinul Fundației pentru copii „Pestalozzi”, Elveția, Universitatea Pedagogică de Stat *Ion Creangă* din Chișinău. – Chișinău : [S. n.], 2023 (Bons Offices). – 208 p. – (Colecția "Biblioteca Pro Didactica", ISBN 978-9975-3013-2-9) (Seria "Aici și Acum", ISBN 978-9975-3013-3-6).
3. Co-autor al Curriculumului universitar *EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ pentru viitorii pedagogi*. Educație interculturală : Curriculum universitar : pentru viitorii pedagogi : Domeniul 011 *Științe ale educației / Larisa Sadovei, Valentina Mîslițchi, Diana Antoci [et al.] ; director proiect: Rima Bezede ; Centrul Educațional "Pro Didactica", Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă din Chișinău. – Chișinău : [S. n.], 2023 (Bons Offices) – 96 p. – (Colecția "Biblioteca Pro Didactica", ISBN 978-9975-3013-2-9) (Seria "Aici și Acum", ISBN 978- 9975-3013-3-6)*
4. Co-autor al Îndrumarului de practică pedagogică *EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ pentru viitorii pedagogi*. Educație interculturală : Îndrumar metodic pentru stagiile de practică : Ciclul 1, licență, domeniul *Științe ale educației / Larisa Sadovei, Valentina Mîslițchi, Silvia Golubițchi [et al.] ; directoare proiect: Rima Bezede ; Centrul Educațional "Pro Didactica", Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă din Chișinău. – Chișinău : [S. n.], 2023 (Bons Offices). – 228 p. – (Colecția "Biblioteca Pro Didactica", ISBN 978-9975-3013-2-9) (Seria "Aici și Acum", ISBN 978- 9975-3013-3-6).*
5. LAȘCU, T. *English for Biology Learners*. Chișinău: Tipografia UPS „Ion Creangă”, 2023. 107 p. ISBN 978-9975-46-744-5.
6. LAȘCU, T. *English for Geographers*. Chișinău: Tipografia UPS „Ion Creangă”, 2023. 95 p. ISBN 978-9975-46-745-2.
7. LAȘCU, T., ZDRAGUȘ, V. *Le français à travers les nouvelles*, Chișinău, UST 2017, 352 p. ISBN 978-9975-76-201-4
8. LAȘCU, T., ARPENTII, T. *Read and Speak* (Suport didactic pentru studenții anului I-II la orele de lectură analitică – l. engleză), UST, Chișinău, ISBN 978-9975-76-027-0, 2009
9. CIORBA-LAȘCU, T. *Cours de lexicologie française* (Suport didactic pentru studenții anului III, facultatea de filologie), UST, ISBN 978-9975-9378-0-8. 2007
10. CIORBA-LAȘCU, T. *Suport didactic (l. franceză) pentru studenții specialităților de geografie, geologie și ecologie*, UST, 2003 ISBN 9975-9777-2-3