

## INFORMAȚII PERSONALE

## BOBOCEA DANIELA



✉ [daniela.bobocea@ugal.ro](mailto:daniela.bobocea@ugal.ro)

Sexul Feminin | Data nașterii | Naționalitatea Română

LOCUL DE MUNCA PENTRU  
CARE SE CANDIDEAZĂ  
POZIȚIA

Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați  
Facultatea de Educație Fizică și Sport  
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic  
**Lector -poziția 16**

EXPERIENȚA  
PROFESIONALĂ

2019- prezent

## Asistent universitar (doctorand)

Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați  
Facultatea de Educație Fizică și Sport  
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

<https://www.dppd.ugal.ro/>

- Activități didactice de curs/seminar la discipline pedagogice / programele: Teoria și Metodologia Curriculumului (PIPP) – Teoria și Metodologia Instruirii (PIPP) – Tehnici de Muncă Intelectuală (PIPP) – Curente și Doctrine Pedagogice (PIPP) – Fundamentele Pedagogiei (PIPP) – Pedagogie 1 și Pedagogie 2 (Modul psihopedagogic de la Facultatea de Arte, Educație fizică și Kinetoterapie, Medicină, SIA, Arhitectură navală, ACIEE)
- Coordonator practică pedagogică
- Cercetare științifică în domeniul formării psihopedagogice și Științe ale Educației;
- Consiliere și orientare profesională studenți

Tipul sau sectorul de activitate învățământ universitar

2002 – 2024

## Profesor învățământ primar

Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” din Brăila

1996 - 2002

## Învățătoare

Școala Generală nr. 33 Brăila

Activități didactice (predare- învățare – evaluare; management educațional; consiliere educațională; cooperare profesională)

## EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2019 - 2024

## Doctor în științele educației

nivelul 8 EQF

Școala Doctorală de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București

Managementul proiectelor de cercetare științifică  
 Comunicarea rezultatelor cercetării științifice  
 Metode și tehnici avansate de cercetare cantitativă în științele educației;  
 statistică aplicată  
 Metode de analiză sistematică și de meta-analiză  
 Metode și tehnici avansate de cercetare calitativa în psihologie și științele  
 educației  
 Etică și Integritate academică

2016-2018	<p><b>Master în Management Educațional</b></p> <p>Facultatea de Educație Fizică și Sport, DPPD, Domeniul Management, Diplomă de master în management educațional</p>	nivelul 7 EQF
2013-2016	<p><b>Licențiat în Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar</b></p> <p>Facultatea de Științele Educației, Universitatea Dunărea de Jos Galați, Domeniul Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Diplomă de licență</p>	nivelul 6 EQF
1991-1996	<p><b>Studii liceale vocaționale</b></p> <p>Școala Normală D.D.Perpessicius Brăila, domeniul pedagogie, specializarea învățători , Diplomă și atestat de învățător</p>	nivelul 5 EQF

**CURSURI FORMARE  
CONTINUĂ**

---

24-29 iunie 2024 - participare la Cursul de formare Erasmus „**Integrate AI în education. Use AI for problem-solving, critical thinking**”, Viena.

**Mai, 2024 - IEEE Authorship and Open Access Symposium: Tips and Best Practices to Get Published from IEEE Editors** webinar.

Aprilie, 2024 - **Get Published Under the IEEE and Anelis Plus Open Access Agreement** webinar

Mai-iunie 2021 – participare la cursul de formare continuă **Educație pentru media în timpul pandemiei**, acreditat, prin CCD Brăila, 10 credite

Februarie-iunie 2021 – participare la cursul de formare continuă **Managementul educațional** prin CCD Brăila, 25 credite

27 august 2020 - **Conferința " Dialog pentru Schimbare"**, Editia a III-a - Educatia online intre PLUS si MINUS, consultant business ADSERVIO, Alexandru GORNEA

8 iulie 2020, webinar hosted by Jo Jones, Senior Publisher at Emerald Publishing "**Why are some scientific papers rejected**

14 iulie 2020; Participare la "**Getting Back to Global for the 2020s**" **Global conference for teachers**,

14 iulie 2020, Curs on-line web of science **Personalizează experiența Web of Science**, Adriana Filip;

28 aprilie 2020, -Webex Web of Science: **Accesează articole printr-un singur clic cu pluginul Kopernio**, host Adriana Filip, Universitatea București

9 aprilie 2020-Webex Web of Science: **Descoperă unificarea datelor în Web of Science**,

22 iunie 2020, - Webex Web of Science: **Gaseste revista potrivita în care sa publici România;**

29 iunie 2020, Webex Web of Science: **2019 Journal Citation Reports** (released June 2020) România

**2020- Formare online Educatori Parentali - QIE National Parenting** (curs 10 module) **15 iulie 2020**, am urmat cursul **Terapie prin arta sau arta ca terapie**, organizator Annemari Varsescu- Art Therapist, MA, Member of EFAT (The European Federation of Art Therapy), Member of YAHAT (The Israeli Association for Creative Arts Therapies); nov. 2019; Participare la cursul online: **Identifică cercetarea de top cu Essential Science Indicators (ESI)**, host Adriana Filip, Universitatea București, 14 noiembrie 2019 -Participare online la **Cursul Open Access- Web of Science Group** - <https://clarivate.libguides.com/europe/romania-webofscience>  
**27 noiembrie 2019** -Participare online la Cursul **Călătoria unei reviste în ecosistemul Web of Science**-<https://clarivate.libguides.com/europe/romania-webofscience>  
**dec.2019** - participare la web- seminarul **InCites Benchmarking & Analytics (IFIN 2)**, --Participare la webinarul (online) **Acces electronic la literatura științifică pentru susținerea și promovarea sistemului de cercetare și educație din România**, Universitatea Europeana Dragan din LUGOJ  
2018- participare la programul de formare **"Prevenirea și combaterea violenței în școală"** CCD Brăila  
2018 Cursul **"Metoda ROLL"**, din cadrul proiectului Erasmus Plus „Prévenir l'illettrisme" par des dispositifs innovants et la coopération avec les familles" prin CCD Brăila  
2018- Curs de **Educație parentală** prin CCD Brăila  
2018 -Curs de Dezvoltare personală prin CCD Brăila  
**14-19 august 2018** am urmat cursul "Dezvoltare personală pentru cadrele didactice care lucrează cu copii cu CES, (24 ore), organizat de CCD Brăila  
2017- **Curs de formator în educație** -Cursul de Formator este acreditat ANC – cod C.O.R. 242401.  
2017 -participare în cadrul programului **"Oscint XXI – Inovare Pentru Calitate în Învățământul Preuniversitar"**  
2018- Curs **"Comunicare în Limba Rromani – Romanipen Educațional"** CCD Brăila  
**2016** am urmat, în cadrul Proiectului cofinanțat FSE prin POSDRU 2007-2013 nr 157/1/3S/140877 Cursul de formator și dezvoltator de e-learning „E-Mentor” -UGAL- POSDRU „e-Mentor: Dezvoltarea de competențe și abilități TIC” și ” programul ”Mentorat educațional al persoanelor cu dizabilități”.  
**2013** am urmat cursul ”Educația copiilor cu ADHD” organizat prin ISJ și CJRAE Brăila, în urma căruia am realizat 2 module practice de activități incluzive în școala primară.  
2007 - **Curs de instruire a cadrelor didactice in GIS – Siveco România**, Școala Gimnazială Mihai Viteazul Brăila  
2006 - Curs” **Orientare și Consiliere**”, CCD Brăila și ISJ Brăila  
2006 - Curs de **inițiere în Șah și Go**, CCD Brăila și ISJ Brăila  
2006- Obținerea certificatului în urma cursului **"Sisteme De Management Al Calității"** - Bucuresti  
2006-2007 -Curs de Formare **"Colegium" modul I, II**, CCD Brăila și ISJ Brăila  
**1999- 2000-** Am urmat cursul ”Educație Integrată a Copiilor cu Handicap”, din Programul realizat și finanțat de UNICEF România în colaborare cu RENINCO, organizat de Universitatea Bucuresti Catedrele de Pedagogie și Psihologie specială, cu aviz MEN, cu durata de 100 ore, (teorie și practică în școli speciale), finalizat cu certificat.

RESPONSABILITĂȚI  
SPECIFICE POSTULUI.  
ACTIVITĂȚI PROFESIONALE  
SEMNIFICATIVE

2024-2026	Expert formator – mentor, COR 242401, în proiectul „Pedagogie digitală în educație. Implementarea de programe digitale pentru formarea competențelor profesorilor și dezvoltarea de resurse educaționale deschise – PeDigiEdu”
10.06.2024- 15.11.2024	Asistent de cercetare în pedagogie, COR 235102, în proiectul „Performanță academică în procesul de pregătire a studenților din perspectiva standardelor pentru profesia didactica -PERFORM – STUD”, UDJG, contract de finanțare nr RF 2468/31.05.2024
2023- 2024	Expert învățământ. Cercetător 2/ Cod COR 235014, în proiectul STEM Education for Primary School- STEM for Younsters, cod proiect 2021-1-EL01-KA220-SCH-000023967, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
2021-2023	Expert curricular – P9- Universitatea “Dunărea de Jos” din Galați – proiect POCU 146587 “Profesionalizarea carierei didactice – PROF” -, „PROF IV – COACHING ÎN PROCESUL DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE ÎN CONTEXT BLENDED-LEARNING”
2021	Membri în echipa de coordonare workshop din cadrul Conferinței internaționale „Mentoratul în cariera didactică”, 25-26 noiembrie, conferință științifică internațională, organizată în cadrul proiectului <i>Profesionalizarea carierei didactice-PROF</i> (ID: POCU/904/6/25 /146587), susținere prezentare “Provocări și tendințe în mentoratul didactic” în sesiunea School-based mentoring a conferinței.
2014 -2018	Responsabil Comisie metodică a învățătorilor; Atribuții: desfășurarea activităților de orientare, mentorat, consiliere și evaluare a cadrelor didactice; desfășurarea activităților de consiliere în carieră pentru debutanți.
2020- prezent	Responsabil de Cerc Pedagogic al Învățătorilor din județul Brăila, sub coordonarea Inspectoratului Școlar Județean Brăila Atribuții: <ul style="list-style-type: none"><li>• Organizarea și coordonarea activităților cercului pedagogic;</li><li>• consilierea cadrelor didactice în procesul de elaborare a proiectării didactice și a planificărilor semestriale, a instrumentelor de evaluare și notare;</li><li>• întocmirea mapelor didactice ca suport formativ (programe școlare, modele de proiecte de lecție, lucrări metodice, colecții de teste utilizate ca probe de evaluare, subiecte date la concursurile școlare; păstrează de la activități etc.);</li><li>• monitorizarea și desfășurarea activităților propuse;</li><li>• elaborarea de informări semestriale/ anuale și la cererea inspectorului de specialitate, asupra activității cercului pedagogic;</li></ul>

- facilitarea analizei și dezbaterii asupra programelor și manualelor școlare;
  - inițierea și coordonarea, ca expert pedagog, a unor schimburi de experiență, prin interasistențe și lecții deschise, în scopul cunoașterii și generalizării celor mai bune metode și procedee didactice;
  - popularizarea, în rândul cadrelor didactice, a exemplelor de bune practici în vederea modernizării predării și învățării;
  - semnalarea inspectorului de specialitate problemele cu care se confruntă cadrele didactice în activitatea lor;  
Formator cadre didactice în cadrul webinarilor susținute: Adaptarea școlarului la clasa pregătitoare; puncte tari și dificultăți”, ”Recuperarea/ameliorarea/aprofundarea conținuturilor predate în perioada online la clasa a IV-a”, ”Provocări ale școlii online: blendead learning, hibrid, sincron/asincron”
- 2014 -2023
- Mentor practică pedagogică în parteneriat cu UGAL, Facultatea de Educație Fizică și Sport , Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, pentru studenții de la Programul ”Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar”
  - Atribuții: prezentarea studenților obiectivelor practicii pedagogice, in teremeni de competențe și criteriile unice de evaluare, pentru a asigura consistența si coerența notării la sfârșitul stagiului de practică pedagogică; prezentarea documentelor curriculare în calitate de proiectant și planificator al demersului didactic la clasă; planificarea acivităților instructiv-educative și susținerea lecțiilor demonstrative; consilierea studenților și îndrumarea în activitatea de observare și de susținere a activităților practice; inițierea de dezbateri cu caracter analitic pentru a facilita înțelegerea conceptelor teoretice și a implicațiilor acestora în plan practic; îndrumarea de specialitate și metodică a studenților/cursanților în vederea elaborării proiectelor de lecții și a desfășurării optime a practicii pedagogice; asistarea la lecțiile de probă si finale ale studenților/cursanților; efectuarea, împreuna cu reprezentantul Departamentului pentru Pregatirea Personalului Didactic, analizei și aprecierii lectiilor practice de probă și finale și a celorlalte activități de practică pedagogică susținute de studenți/cursanți.
- 2015-2016
- Formator educațional pentru cadre didactice, elevi și părinți în Programul ”Junior Achievement” prin coordonarea activităților de formare a competențelor antreprenoriale și dexvoltarea abilităților de viață în cadrul activității ”Global Entrepreneurship Week 2016- 101 antreprenori la clasă”
- 2018-2019
- Formator educațional în cadrul Proiectului Național ”Ora de NET” prin coordonarea a trei activități formativ-educative pentru elevi, părinți, cadre didactice și reprezentanți ai comunității locale, coordonat la nivel național de Organizația Salvați Copiii și Ministerul Educației Naționale prin protocolul nr. 9780/03.08.2017
- 2020- PREZENT
- Expert învățământ primar în cadrul Corpului Național al Experților în Management Educațional CNEME
- participare ca expert evaluator în procesul de aprobare/ avizare a auxiliarelor didactice la Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație

2019- prezent  
 Membru în Asociația Română a Cercetătorilor din Educație ARCE  
 -participare la întrunirile asociației cu prezentări de studii și activități din cercetarea educațională de profil din învățământ preuniversitar: a VII-a Conferință Națională de Cercetare în Educație (CERED) "Educational Research and Challenges of the Contemporary Society" (2021)

2020-2021  
 Formator pentru adulți în cadrul proiectului "QIE- Appreciative Parenting at National Level", implementat de Asociația HoltiS în parteneriat cu UNICEF România – prin susținere unui curs de educație parentală în decursul a 10 întâlniri.

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e)      Limba română

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Limba engleză	B1/B2	B1/B2	B1/B2	B1	B1
Limba franceză	B1	C1	B1	B1	B1

Niveluri: A1/A2: Utilizator elementar - B1/B2: Utilizator independent - C1/C2: Utilizator experimentat  
[Cadrul european comun de referință pentru limbi străine](#)

Competențe de comunicare și cooperare interumană și interinstituțională

- **Comunicare orală clară și expresivă** - prezentarea de informații complexe într-un mod clar și accesibil pentru studenți și audiențe diverse.
- **Abilități de redactare academică** - experiență în redactarea materialelor didactice, articolelor de cercetare și lucrărilor academice.
- **Comunicare interactivă** - discuții și dezbateri constructive în sala de curs și în alte contexte educaționale.
- **Ascultare activă**
- **Prezentare publică eficientă** - experiență în utilizarea tehnicilor moderne de prezentare (ex. PowerPoint, Prezi) și a altor instrumente multimedia pentru susținerea cursurilor, seminarelor și conferințelor
- **Capacitatea de a oferi feedback constructiv** - oferirea de îndrumări clare și constructive pentru dezvoltarea academică și profesională a studenților în cadrul activităților academice, de practică pedagogică; susținerea progresului academic
- **Lucru în echipă și colaborare interdisciplinară** - eficiență în colaborarea cu colegii pentru organizarea programelor de studii, proiectelor de cercetare sau evenimentelor academice
- **Mediere și rezolvarea conflictelor** - gestionarea eficientă a situațiilor conflictuale sau a diferențelor de opinie într-un mod profesionist și diplomatic

- **Comunicare interculturală** – abilitatea de a lucra cu studenți și colegi din medii culturale diverse, promovând incluziunea și respectul reciproc
- participare la Programe naționale ale MENCS și Parteneriate cu Inspectoratul Școlar Județean și cu Casa Corpului Didactic din Brăila pentru participarea în echipe mixte la programele de formare continuă a profesorilor și pentru desfășurarea practicii pedagogice pentru viitorii profesori pregătiți de UDJG prin DPPD.
- competențe de Psihopedagogia adulților ca formator în cadrul activităților de perfecționare a personalului didactic prin întâlniri metodice (simpozioane, conferințe, cercuri pedagogice)
- competențe de lucru interactiv cu diverse categorii de persoane (elevi, studenți, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității locale) din învățământul preșcolar, primar, gimnazial, universitar, prin implicarea directă în formarea inițială și continuă a cadrelor didactice, coordonarea practicii pedagogice și prin derularea unor programe și proiecte educaționale în parteneriat.
- consiliere, orientare profesională, dezvoltare personală

Competențe organizaționale/manageriale

- **Planificare strategică și organizare** – capacitatea de a elabora și implementa strategii educaționale și de cercetare, inclusiv planificarea cursurilor și gestionarea resurselor academice.
- **Coordonarea echipelor și proiectelor** – Experiență în gestionarea proiectelor academice sau a echipelor de lucru interdisciplinare, promovând colaborarea și atingerea obiectivelor.
- **Managementul timpului și al priorităților** – Abilitatea de a gestiona eficient sarcinile multiple, asigurând respectarea termenelor pentru activități didactice, cercetare și administrative.
- **Dezvoltarea și implementarea programelor educaționale** – Experiență în conceperea și îmbunătățirea curriculum-ului sau a altor inițiative educaționale.
- **Luarea deciziilor și rezolvarea problemelor** – Capacitatea de a analiza situații complexe și de a lua decizii informate, contribuind la îmbunătățirea procesului educațional și la soluționarea provocărilor administrative.

Competențe dobândite la locul de muncă

- **Competențe dobândite în funcția de asistent doctorand:**  
**Suport în desfășurarea activităților didactice** – Pregătirea și susținerea seminarelor și laboratoarelor pentru studenți, în completarea cursurilor teoretice.  
**Colaborare în proiecte de cercetare** – Implicare activă în colectarea datelor, redactarea articolelor academice și organizarea activităților de cercetare.  
**Ghidarea studenților** – Oferirea de îndrumări academice și practice pentru studenți în vederea elaborării lucrărilor de seminar sau a proiectelor de licență.  
**Organizarea și gestionarea resurselor educaționale** – Dezvoltarea materialelor didactice, utilizarea platformelor online (Teams, Google Classroom) și asigurarea unui acces facil al studenților la resurse  
**Monitorizarea progresului academic** – Evaluarea cunoștințelor și competențelor studenților prin intermediul testelor, lucrărilor practice și altor metode de evaluare.
- **Competențe dobândite în funcția de profesor pentru învățământ primar:**  
**Proiectarea și implementarea activităților educaționale** – Experiență în planificarea lecțiilor și adaptarea metodologiilor de predare în funcție de nevoile elevilor.  
**Dezvoltarea abilităților socio-emoționale ale elevilor** – Aplicarea strategiilor de



sprijin pentru integrarea socială și dezvoltarea emoțională a copiilor.

**Comunicare eficientă cu părinții și colegii** – Gestionarea relațiilor cu familiile elevilor și colaborarea în cadrul echipei educaționale.

**Managementul clasei** – Crearea unui mediu educațional ordonat și motivant, utilizând metode eficiente de disciplină pozitivă.

**Evaluarea progresului elevilor** – Monitorizarea și documentarea evoluției academice și comportamentale a elevilor, adaptând strategiile de predare pentru rezultate optime.

Competențe digitale

AUTOEVALUARE				
Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator independent	Utilizator independent
Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvare de probleme

Niveluri: Utilizator elementar - Utilizator independent - Utilizator experimentat

**Competențele digitale - Grilă de auto-evaluare**

Utilizator experimentat PC, TIC, Instruire asistată de calculator

Competențe de cercetare în domeniul educațional

- cercetare fundamentală și practic-aplicativă în domeniul Științelor Educației și abordări interdisciplinare
- elaborare materiale suport pentru formarea inițială și continuă a resursei umane din domeniul educației

INFORMATII SUPLIMENTARE

Publicații reprezentative

- Bobocea, D. (2024). Școala ca refugiu: așteptările familiilor transnaționale în educația copiilor lor. În Manolescu, M. (coord) *Părinții și școala*. Editura Universitară. 128-138.
- Bobocea, D. O. (2024). Understanding Learning Difficulties-Key Factors Impacting Student Success in Teacher Training. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 16(4), 210-230. <https://doi.org/10.18662/rrem/16.4/913>
- Bobocea, D. O. (2024). The Utilization of Sociometric Tests in Identifying School Integration Challenges Among Students with Immigrant Parents. *Technium Social Sciences Journal*, 57, 42-54. <https://doi.org/10.47577/tssj.v57i1.10899>
- Bobocea, D. (2023). Motivation of Students for Teaching Career. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 15(2), 260-283. <https://doi.org/10.18662/rrem/15.2/733>
- Oprea, D. (2023). The Attachment Relationship and Effects of Parent-Child Separation on School Adjustment. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 15(3), 83-97. <https://doi.org/10.18662/rrem/15.3/755>
- Bobocea, D. (2022). Inteligența emoțională a copiilor din familiile transnaționale (istoriografia modernă a problemei). *Revista de Etnologie și Culturologie*, Numărul 32 / 2022 / ISSN 1857-2049,



## Lucrări științifice

- <https://doi.org/10.52603/rec.2022.32.13>
- Oprea, D. (2021, September). School Effects of Attachment Break in Context of Economic Migration of Parents. In *ATEE 2020-Winter Conference. Teacher Education for Promoting Well-Being in School. Suceava, 2020* (pp. 350-359). Editura Lumen, Asociația Lumen.
  - Bobocea, D. (2020). Motivația pedagogică în timpul Pandemiei Covid-19. În *Motivația în cariera didactică*. Editura CCD Buzău „I.Gh. Dumitrașcu”. 251-256
  - 2024, Universitatea din București, Școala Doctorală de Psihologie și Științele Educației, teză de doctor *”Strategii de optimizare a adaptării școlare a copiilor în contextul migrației economice a părinților*
  - 2018, UGAL, Lucrare științifică de disertație-Facultatea de Ed Fiz și Sport-DPPD, Master Management Educațional, *Managerul - factor al dezvoltării organizației școlare*
  - 2016, UGAL, Lucrare științifică de licență - Facultatea de Ed Fiz și Sport-Departamentul de Științe ale Educației, *Rolul parteneriatului școală- familie în dezvoltarea inteligenței emoționale la școlarul mic*
  - 2016, UGAL, Lucrare științifică pentru obținerea gradului I în învățământ - *Aspecte din alternativa Step By Step în învățământul primar tradițional românesc*

 Prezentări/Proiecte  
 Conferințe/Simpozioane/  
 Webinare/Workshop-uri

- Participarea la Conferința doctoranzilor, UNIBUC, 2024, cu lucrarea *”Efecte socio-educăționale ale emigrării parentale asupra copiilor rămași acasă”*
- Participare directă la Conferința doctoranzilor, UNIBUC, ed. A IV-a, organizată de Centrul de Cercetare și Promovare a Echității în Educație, cu lucrarea *”Migrația ca fenomen socio- educațional”*;
- -Participare la Conferința ATEE 2020-Suceava, prezentare *„The attachment to the children with the immigrant parents”*
- Participare cu material .ppt *„The attachment to the children with the immigrant parents”* la - ATEE 2020 Conference,
- 7iulie; Însciere la Conferința ECS2020 - 7th Education Culture Society Conference, Poland și submitare abstract; 18 septembrie 2020
- – participare cu lucrare științifică la Conferința *”Înapoi la școală. Mastermind pentru educatori și profesori”*, cu lucrare *” Echilibrul emoțional și starea de bine Mai 2019*
- 2021– participare la Conferința Online Viața post Pandemie, Asociația pentru Dialog și Valori Universale
- – participare ca speaker la Simpozionul Județean *”Modalități de stimulare a interesului pentru lectură”*, CAEJ, nr.16024/20.12.2018 10- 12 decembrie 2020,
- Participare la Conferința Națională s Școlilor Doctorale a universităților din Consorțiu organizată la UBB Cluj, cu prezentarea *”Left Behind Children in Romania. The effect of economical migration”*

 Permis de conducere  
 categoria B

Bobocea Daniela