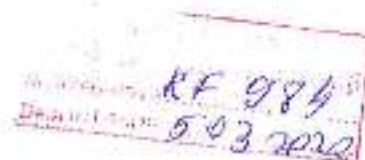


Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
Facultatea de Științe și Mediu
Nr. 120/05.03.2020



EXTRAS

**din procesul verbal al ședinței Consiliului Facultății de Științe și Mediu din ziua de
05.03.2020**

Total membri ai Consiliului Facultății 14 din care au fost prezenți 11.

.....

La punctul doi al ordinii de zi s-au avizat candidaturile pentru funcția de decan. Au fost depuse două candidaturi: conf. dr. Jenică Crînganu și prof. dr. Nicolae Țigău.

În urma audierilor s-a trecut la vot secret, rezultatul fiind următorul:

Conf. dr. Jenică Crînganu - 11 voturi DA, 0 voturi NU;

Prof. Dr. Nicolae Țigău - 10 voturi DA, 1 vot NU.

Astfel, cei doi candidați au fost avizați pozitiv.



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI



AVIZ



În conformitate cu prevederile art. 19 alin. (6) din „METODOLOGIA INTERNĂ DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A ALEGERILOR PENTRU STRUCTURILE ȘI FUNCȚIILE DE CONDUCERE DE LA NIVELUL FACULTĂȚILOR ȘI UNIVERSITĂȚII 2015-2016”, aprobată prin Hotărârea Senatului Universitar nr. 156/04.11.2015 dispoziții menționate prin Hotărârea Senatului Universitar nr. 105/16.09.2019, doamna/ul **JENICĂ CRÎNGANU** îndeplinește condițiile pentru participarea la concursul de ocupare a funcției de decan.

Prin raportare la dispozițiile art. 19 alin. (8) din Metodologie, avizul conform al Biroului juridic din cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați asupra dosarului de concurs al doamnei/ului **JENICĂ CRÎNGANU** este pozitiv.

Galați

BIROUL JURIDIC,
Cons. jur. Andrei ALEXA
Andrei Alexa



Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume **Cringanu, Jenică**

Data nașterii 18.05.1964, tel. 0723588087

E-mail(ur) jcringanu@ugal.ro, jcringanu@yahoo.com

Naționalitate(-ăți) română

**Locul de muncă vizat /
Domeniul ocupațional** Universitatea „Dunărea de Jos” Galați
Educație, cercetare

Experiența profesională

| Perioada | 2004-prezent | 1990-2004 | 1988-1990 |
|--|--|--|-----------------------------|
| Funcția sau postul ocupat | Conf.dr. | Asist./Lect.dr. | Profesor |
| Activități și responsabilități principale | Educație, cercetare | Educație, cercetare | Educație |
| Numele și adresa angajatorului | Universitatea "Dunărea de Jos" Galați, Domnească 47, Galați | Universitatea "Dunărea de Jos" Galați, Domnească 47, Galați | Școala Șivța Jud. Galați |
| Tipul activității sau sectorul de activitate | Învățământ | Învățământ | Învățământ |

Educația și formare

| | |
|---|---|
| Perioada | 2005-2007 |
| Calificarea / diploma obținută | Studii de masterat în domeniul Management educațional |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Diplomă Master |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați |
| Perioada | 1994-2001 |
| Calificarea / diploma obținută | Studii doctorale în domeniul Matematică |
| Disciplinele principale studiate/ competențe profesionale dobândite | Diplomă de Doctor în Matematică |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Facultatea de Matematică, Universitatea București |
| Perioada | 1983-1988 |
| Calificarea / diploma obținută | Studii de licență în domeniul Matematică, specializarea Matematică-Mecanică |
| Disciplinele principale studiate/ competențe profesionale dobândite | Diplomă de licență în domeniul Matematică |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Facultatea de Matematică, Universitatea București |
| Perioada | 1976-1982 |

Calificarea / diploma obținută Școala Generală nr. 4 Tecuci, Jud. Galați

Perioada 1972-1977

Calificarea / diploma obținută Școala Generală Gohor, jud. Galați

**Specializări și calificări
Aptitudini și competențe
personale**

Limba maternă Română

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Autoevaluare
Nivel european (*)

| | Înțelegere | | | | Vorbire | | | | Scriere | |
|----------------|------------|-------------------------|--------|-------------------------|----------------------------|------------------------|--------------|------------------------|------------------|------------------------|
| | Ascultare | | Citire | | Participare la conversație | | Discurs oral | | Exprimare scrisă | |
| Limba Engleză | B1 | Utilizator independent | B2 | Utilizator independent | B2 | Utilizator intermediar | B2 | Utilizator intermediar | B2 | Utilizator independent |
| Limba Franceză | C1 | Utilizator experimentat | A2 | Utilizator experimentat | A2 | Utilizator independent | A2 | Utilizator independent | A2 | Utilizator independent |

(*) *Nivelul Cadrelor Europene Comune de Referință Pentru Limbi Străine*

Competențe și abilități sociale

- Capacitate de comunicare rezultată din experiența celor 29 de ani de activitate didactică;
- Empatie dovedită de activitatea de coordonare a numeroase colective de elevi, studenți și cadre didactice;
- Parteneriatul cu mediul preuniversitar – participare la conferințe, simpozioane și concursuri;
- Distincția „Profesor Bologna”, 2012.

Competențe și aptitudini organizatorice

- 2004 - 2012: Șef al Departamentului de Matematică-Informatică, Facultatea de Științe și Mediu, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați;
- 2004 - 2012: Membru al Senatului Universității „Dunărea de Jos” din Galați;
- 2012 – prezent: Decan al Facultății de Științe și Mediu, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați.

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului

Utilizarea calculatorului – Word, Latex.

Competențe și aptitudini artistice

Alte competențe și aptitudini

- Autor a numeroase probleme publicate în Gazeta Matematică, Revista de Matematică din Galați sau date la diferite concursuri de matematică din învățământul preuniversitar;
- Membru în comisii de concurs pentru olimpiadele județene de matematică și concursuri interjudețene;
- Membru în comisii de concurs pentru titularizare și acordarea gradelor didactice în învățământul preuniversitar;
- Coordonator a numeroase lucrări metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I în învățământul preuniversitar;
- Component al Lotului Național de Matematică pentru O.I.M., 1980, 1981;
- Diplomă 110 ani de apariție neîntreruptă a G.M. 1895-2005;
- Formator în cadrul programului de formare continuă « Inovație și schimbare în educație », coordonat de către DPPD Galați, 2008;
- Expert formare în cadrul proiectului "Formarea cadrelor didactice universitare și a studenților în domeniul utilizării unor instrumente moderne de predare – învățare – evaluare pentru disciplinele matematice, în vederea creării de competențe performante și practice pentru piața muncii", POSDRU 32765, 2009-2012;
- Asistent Manager în cadrul proiectului "Practica în studenție - garanția unui loc de muncă", contract POSDRU/189/2.1/g/155944, Iulie - noiembrie 2015.

Permis(e) de conducere Categoria B din 1987

Informații suplimentare

Membru al asociațiilor profesionale Președinte al Societății de Științe Matematice din România, filiala Galați

Membru în alte organizații
Alte competențe

Anexe Lista lucrărilor publicate și comunicate; Lista proiectelor de cercetare

Februarie 2020



TEZA DE DOCTORAT "Puncte critice și metode variaționale. Aplicații: Problema Neumann pentru p -Laplacian", Universitatea București, Facultatea de Matematică, 2001, îndrumător prof. univ. dr. George Dincă.

Lucrări în reviste indexate ISI

1. **J. Crînganu**, *Improving some inequalities associated with the Euler-Mascheroni constant*, Journal of Mathematical Inequalities, Volume: 13 Issue: 3, Pages: 667-673, 2019
2. **J. Crînganu**, *Inequalities associated with ratios of Gamma functions*, Bulletin of the Australian Mathematical Society, Vol 97, No 3 (2018), 453-457;
3. N. Tigau, S. Condurache-Bota, R. Drasovean, **J. Crînganu**, R. Gavrilă, *Vacuum annealing effect on the structural and optical properties of antimony trioxide thin films*, Romanian Journal of Physics 62, 604 (2017), 1-10;
4. **Crînganu Jenică**, Pașca Daniel, Stoica Cristina, *A Note on the Relative Equilibria Bifurcations in the $(2N+1)$ -Body Problem*, Journal of Dynamics and Differential Equations, (2016) 28:239–251;
5. **Jenică Crînganu**, *Better bounds in Chen's inequalities for the Euler constant*, Bull. Aust. Math. Soc. Vol 92, No 1 (2015) pp 94-97;
6. **Jenică Crînganu**, *On Approximating Euler's Constant*, Fibonacci Quarterly, 52 (2014), no. 4, 318–320;
7. **Jenică Crînganu**, Daniel Pasca, *A fixed point method for nonlinear equations involving a duality mapping defined on product spaces*, Electronic Journal of Differential Equations, No. 26 (2013), pp. 1-10;
8. **Jenică Crînganu**, D. Pasca, *Existence results for Dirichlet problems with (q, p) -Laplacian*, Journal of Mathematical Analysis and Applications, 387 (2012) 828–836;
9. **Jenică Crînganu**, *Existence results for operator equations involving duality mappings via the Mountain Pass theorem*, Mathematical Reports, vol.11 (61), Nr.1, 2009, 11-20;
10. **Jenică Crînganu** George Dincă, *Multiple solutions for a class of nonlinear equations involving a duality mapping*, Differential and Integral Equations, Volume 21, Numbers 3-4, (2008) 265-284;
11. **Jenică Crînganu**, *Multiple solutions of a multivalued Neumann problem*, Mathematical Reports, vol 8 (58), Nr. 2, 2006, 131-135;
12. **Jenică Crînganu**, *The p -Laplacian operator on the Sobolev space $W^{1,p}(\Omega)$* , Studia Univ. Babeș – Bolyai Math. 50 (2005), nr. 1, 25-31;
13. George Dincă, **Jenică Crînganu**, *Valeurs moyennes pour fonctions convexificatrices*, Comptes Rendus Mathematique Acad.Sci. Paris, t. 333 (2001), Série I, 161-163.

Lucrări în reviste indexate HDI

1. **Jenică Crînganu**, *New sequence and inequalities associated with the Euler-Mascheroni constant using the sum of inverse odd natural numbers*, Annals of "Dunărea de Jos" University of Galați, Mathematics, Physics, Theoretical Mechanics, Fascicle II, Year X, (XLI) 2018, No.2, 135-138;
2. **Jenica Cringanu**, *New inequalities associated with the Euler-Mascheroni constant* World Journal of Research and Review, Vol. 4, (3), 2017, 47-50;
3. **Jenică Crînganu**, *Improved inequalities associated to some ratio of gamma function*, Annals of "Dunărea de Jos" University of Galați, Mathematics, Physics, Theoretical Mechanics, Fascicle II, Year VIII, (XXXIX) 2017, No.2, 125-127;
4. **Jenica Cringanu**, *A new result regarding the inequalities for the Wallis ratio*, Annals of "Dunărea de Jos" University of Galați, Mathematics, Physics, Theoretical Mechanics, Fascicle II, Year VIII, (XXXIX) 2016, 217-219;
5. **Jenica Cringanu**, *Better bounds in inequalities for the Euler-Mascheroni constant*, Annals of "Dunărea de Jos" University of Galați, Mathematics, Physics, Theoretical Mechanics, Fascicle II, Year VIII, (XXXIX) 2016, No. 2, 217-219;
6. **Jenică Crînganu**, *On the classical convergent sequence to the Euler-Mascheroni constant*, Annals of "Dunărea de Jos" University of Galați, Mathematics, Physics, Theoretical Mechanics, Fascicle II, Year VI, (XXXVII) 2015, 247-249;
7. **Jenică Crînganu**, *A better estimation for the classical convergent sequence to the Euler-Mascheroni constant*, Annals of "Dunărea de Jos" University of Galați, Mathematics, Physics, Theoretical Mechanics, Fascicle II, Year VI, (XXXVII) 2014, 157-159;
8. **Jenică Crînganu**, D. Pasca, *Existence of periodic solutions for nonautonomous second order differential systems with (p_1, p_2) -Laplacian using the duality mappings*, Annals of the University of Bucharest (mathematical series) 2 (I.X) (2011), 139-155;
9. **Jenică Crînganu**, *Some existence results for operator equations using a Fredholm-type result*, Annals of "Dunărea de Jos" University of Galați, Mathematics, Physics, Theoretical Mechanics, Fascicle II, Year III, (XXXIV) 2011, Nr. 1, 92-94;
10. **Jenică Crînganu**, *Multiple solutions for a class of nonlinear equations via the Mountain Pass Theorem*, Scientific Studies and Research Series Mathematics and Informatics, Bacău, Vol. 21 (2011), Nr. 1, 103-112;
11. **Jenică Crînganu**, *A fixed point method for existence solution of operator equations involving a duality mapping*, Annals of "Dunărea de Jos" University of Galați, Mathematics, Physics, Theoretical Mechanics, Fascicle II, Year II, (XXXIII) 2010, Nr.1, 53-55;
12. **Jenică Crînganu**, *A direct variational method for multivalued problem involving a duality mapping*, Annals of "Dunărea de Jos" University of Galați, Mathematics, Physics, Theoretical Mechanics, Fascicle II, Year II, (XXXIV) 2010, Nr. 2, 335-338;
13. **Jenică Crînganu**, *A property of the functions in the Sobolev spaces $W^{2,p}(\Omega)$* , Annals of "Dunărea de Jos" University of Galați, Mathematics, Physics, Theoretical Mechanics, Fascicle II, Year I (XXXII), 2009, 191-194;

14. **Jenică Crînganu**, *A class of nonlinear equations involving a duality mapping with an arbitrary gauge function*, The Annals of the "Dunărea de Jos" University of Galați, Mathematics, Physics, Chemistry, Fascicle II, Year II, (XXXI) 2008, 115-117;
15. **Jenică Crînganu**, *On the first eigenvalue of a Neumann problem with p -Laplacian*, Math. Sci. Res. J. 11(4) 2007, 402-405 (©GPC);
16. **Jenică Crînganu**, *A direct variational method for a class of nonlinear equations involving a duality mapping*, Stud. Cercet. Mat., 17 (2007), Supplement Proceedings of CNMI, 2007, Bacău, Nov. 2007, pp. 49-54;
17. **Jenică Crînganu**, *Existence result for perturbation Neumann problem with p -Laplacian*, Studii și Cercetări Matematice, Ser. Mat.16, Supplement Proceedings of ICMI 45, Bacău, 2006, pp. 85-90;
18. **Jenică Crînganu**, *The structure of the Dirichlet and the Neumann problem with p -Laplacian*, The Annals of the University "Dunărea de Jos" Galați, Mathematics, Fascicle II, Year II, XXIII (XXVIII)(2005), 69-72;
19. **Jenică Crînganu**, *Variational and topological methods for Neumann problems with p -Laplacian*, Communications on Applied Nonlinear Analysis, vol. 11 (2004), 1-38;
20. **Jenică Crînganu**, *A geometrical propertie of the Sobolev space $W^{1,p}(\Omega)$* , The Annals of the University "Dunărea de Jos" Galați, Mathematics, Fascicle II, Year XXII (XXVII), 2004, 61-64;
21. **Jenică Crînganu**, *Multivalued Neumann problem with p -Laplacian*, Annals of the Univ. București, Mathematics, Year LII, 1(2003), 25-36;
22. **Jenică Crînganu**, *The regularity of the solution for the Neumann problem with p -Laplacian*, The Annals of the University "Dunărea de Jos" Galați, Mathematics, Fascicle II, Year XXI (XXVI) (2003), 49-52;
23. **Jenică Crînganu**, *A surjectivity theorem for demicontinuous operators*, The Annals of the University "Dunărea de Jos" Galați, Mathematics, Fascicle II, Year XX (XXV), 2002, 33-36;
24. **Jenică Crînganu**, *Multiple solutions for Neumann problem with p -Laplacian*, Proceeding of International Conference On Nonlinear Operator, Differential Equations And Applications, Cluj-Napoca, Volume 3, 2001;
25. **Jenică Crînganu**, *Multivalued Dirichlet problems with p -Laplacian*, The Annals of the University "Dunărea de Jos" Galați, Mathematics, Fascicle II, Year XVIII (XXIII), 2000, 43-48;
26. **Jenică Crînganu**, *A direct variational method for Neumann problem with p -Laplacian*, The Annals of the University "Dunărea de Jos" Galați, Mathematics, Fascicle II, Year XVII (XXII) 1999, 60-63;
27. **Jenică Crînganu**, *Mean value theorem for a real continuous functions*, The Annals of the University București, Mathematics, Year XLVII (1998), No. 1, 41-44;
28. **Jenică Crînganu**, *Asupra formulelor de medie integrală și aplicații ale lor*, Gazeta Matematică, nr. 5, 1994.

Jenică

Cărți și capitole în cărți de specialitate

1. Constantin Udriște, Sorin Comșa, Glorîa Cosavici, Marian Crăciun, **Jenică Crînganu**, Narcisa Dumitriu, Pavel Matei, Ioan Roșca, Octavian Stănășilă, Antonela Toma, *Calcul variațional*, Contract POSDRU/56/1.2/S/32768, București 2013;
2. Paul Flondor, Radu Gologan, Gavriil Paltineanu, Mireea Olteanu, Antonela Toma, Tania-Lumînita Costache, **Jenică Crînganu**, Marcel Roman, Monica Burlica, Vilhelm Kees, *Calcul diferențial și integral*, Contract POSDRU/56/1.2/S/32768, București 2013;
3. **Jenică Crînganu**, *Elemente de Analiză matematică*, Editura Fundației Universitare "Dunărea de Jos", Galați, 2009;
4. **Jenică Crînganu**, *Analiză matematică*, Editura Fundației Universitare "Dunărea de Jos", Galați, 2006;
5. **Jenică Crînganu**, *Calcul variațional*, E.D.P., București, 2002.

CULEGERI DE PROBLEME și ARTICOLE pentru învățământul preuniversitar

1. **Jenică Crînganu**, (în colectiv), *Teste grilă pentru admiterea în învățământul superior*, Galați University Press, 2014;
2. **Jenică Crînganu**, (în colectiv), *Teste grilă pentru admiterea în învățământul superior*, Galați University Press, 2012;
3. **Jenică Crînganu**, *Importanța noțiunilor matematice din învățământul preuniversitar pentru învățământul superior*, Simpozionul Național *Astra*, Ediția a V-a, Școala 4 Tecuci, 29-30 mai 2009;
4. **Jenică Crînganu** (în colectiv), *Probleme de tip grilă pentru admiterea în învățământul superior*, Editura Fundației Universitare "Dunărea de Jos", Galați, 2002;
5. **Jenică Crînganu** (în colectiv), *Probleme de tip grilă pentru admiterea în învățământul superior*, Editura Evrika, Brăila, 2000;
6. **Jenică Crînganu** (în colectiv), *Probleme de tip grilă pentru admiterea în învățământul superior*, Editura Evrika, Brăila, 1998;
7. D. Bătinețu-Giurgiu, Maria Bătinețu-Giurgiu, **Jenică Crînganu**, Constantin Ursu, *Culegere de probleme, clasa a X-a*, vol I, Editura Porto - Franco, Galați, 1993;
8. D. Bătinețu-Giurgiu, Maria Bătinețu-Giurgiu, **Jenică Crînganu**, Constantin Ursu, *Culegere de probleme, clasa a X-a*, vol II, Editura Porto - Franco, Galați, 1993;
9. D. M. Bătinețu-Giurgiu, Maria Bătinețu-Giurgiu, **Jenică Crînganu**, Constantin Ursu, *Culegere de probleme, clasa a IX-a*, vol II, Editura Porto - Franco, Galați, 1992;
10. D. M. Bătinețu-Giurgiu, **Jenică Crînganu**, Marcel Țena, Constantin Ursu, *Culegere de probleme, clasa a IX-a*, vol I, Editura Porto - Franco, Galați, 1991.

Jenică

Contracte

1. *Laborator de modelare numerica in mecanica fluidelor* – CFDLAB, Proiect de investitii in infrastructura de cercetare, modulul Capacitati, nr.169CP1/29.08.2008, membru in echipa;
2. *Formarea cadrelor didactice universitare si a studentilor in domeniul utilizarii unor instrumente moderne de predare – invatare – evaluare pentru disciplinele matematice, in vederea crearii de competente performante si practice pentru piata muncii*, proiect POSDRU 32768, 2009-2012, Experi Formare;
3. *Practica in studentie - garantia unui loc de munca*, proiect POSDRU/189/2.1/g/155944, Asistent Manager, 2015.

Februarie 2020



UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS"

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI MEDIU

CANDIDAT : conf.univ.dr. Jenică CRÎNGANU

PROGRAM MANAGERIAL

2020-2024

Introducere

Prezentul plan managerial se raportează la legislația în vigoare - Legea educației, Carta Universității „Dunărea de Jos”, Metodologia internă de organizare și desfășurare a alegerilor pentru structurile și funcțiile de conducere de la nivelul facultăților și universității 2015-2016, aprobată prin Hotărârea Senatului Universitar nr. 156 din 4 noiembrie 2015 și Planul managerial al rectorului Universității „Dunărea de Jos”, asumându-și atât analizele rectorului în funcție, cât și proiectele sale pentru viitor.

Facultatea de Științe și Mediu este una dintre cele mai performante facultăți ale universității, cu o resursă umană de nivel excepțional, dovedită atât în cercetarea fundamentală, cât și în cea aplicată. Facultatea noastră este eficientă, atât din punctul de vedere al calității educației, cât și în cel al cercetării, înscriindu-se în liniile generale ale planului managerial al rectorului. De asemenea, FSM este o facultate unică în Universitatea „Dunărea de Jos”, reunind o diversitate de specializări și domenii științifice, de la Matematică la Științele mediului. În acest context, problematica diversă și complexă a instituției se conjugă cu deservirea celor mai multe dintre facultățile universității, ceea ce implică o abordare multidisciplinară complexă, dialog permanent cu decanii facultăților, monitorizarea actului didactic.

Din perspectiva cercetării științifice desfășurate în facultate, complexitatea rezidă în diversitatea domeniilor cunoașterii, de la matematică, la științe aplicate, la știința mediului sau sănătate.



Viziunea

În acord cu misiunea asumată, viziunea noastră plasează dezvoltarea personală și profesională a studenților și membrilor Facultății de Științe și Mediu, în contextul Universității „Dunărea de Jos”, dar și în colaborarea cu alte departamente și facultăți, din țară și din străinătate, cu mediul preuniversitar, în spiritul integrării absolvenților în societatea cunoașterii și al stimulării imaginației creatoare și a inovației. Credem că toate acestea corespund unui alt principiu stipulat de Legea educației – educația permanentă (învățarea pe tot parcursul vieții). Viziunea noastră poate fi sintetizată în cuvintele lui Sydney J. Harris: “Întregul scop al educației este să transforme oglinzile în ferestre.”

Premise

Analiza datelor interne ale facultății poate conduce la o serie de direcții de dezvoltare, derivate din planul managerial al rectorului: Facultatea are totuși o sumă de puncte tari, între care se pot enumera: cadre didactice bine pregătite profesional; aria largă de specializări pe care o deservește facultatea noastră și care asigură un mare confort legat de stabilitatea locului de muncă; existența tuturor nivelurilor de studiu, conform procesului Bologna, resurse bibliografice și tehnologice unice în țară (cea mai bogată colecție de reviste de specialitate din universitățile de provincie, microscop electronic); entuziasmul colegilor tineri și foarte tineri; colaborarea foarte bună cu alte catedre și facultăți din universitate; buna colaborare cu mediul preuniversitar, manifestată prin proiecte comune (ex. Concursul Dan Hulubei, pregătirea olimpicilor de la chimie, în colaborare, de către universitari și preuniversitari); buna dotare a laboratoarelor de specialitate; inițierea și desfășurarea în ultimii ani a unor noi programe masterale, unul în limba engleză, diversificarea serviciilor educaționale (programe de conversie profesională), derularea unor proiecte cu finanțare europeană și a unor programe de cercetare de cel mai înalt nivel. Trebuie totuși îmbunătățite unele puncte slabe: lipsa unor legături consistente cu alte catedre, departamente și facultăți de profil din țară și din străinătate. Se pot valorifica o serie de oportunități legate de: nevoile de formare din mediul preuniversitar; nevoile de formare din mediul socio-economic, proiectele cu finanțare europeană, al căror impact se manifestă atât ca aport de finanțare suplimentară, cât și ca oportunitate de angajare pentru studenți, creșterea

angajabilității studenților în contextul dezvoltării unor industrii locale ce reclamă absolvenți specializați în facultatea noastră, dacă reușim să înlăturăm amenințările cu care ne confruntăm: implementarea procesului Bologna, în sensul reducerii duratei de studiu; dezinteresul manifestat de absolvenții de liceu pentru științele exacte; finanțarea per capita, ce conduce la degradarea actului didactic; diminuarea ponderii disciplinelor matematice și a celor din domeniul fizică și chimie în planurile de învățământ de la facultățile tehnice și economice.

Din punctul de vedere al actului managerial, eficiența demonstrată de bunele rezultate ale facultății, va fi dublată de transparența decizională, ca și de deschiderea față de dezvoltarea tuturor specializărilor facultății.

Pomind de la planul managerial al rectorului, prezenta ofertă managerială propune:

1. Procesul educațional – formativ

Consolidarea specializărilor nou-înființate, dezvoltarea de specializări noi, atractive pe piața muncii, atragerea elevilor spre specializările tradiționale ale facultății. Modalitățile și criteriile de admitere la FSM se vor dezbate în cadrul departamentelor și al colectivelor, pentru identificarea celei mai bune formule, în așa fel încât să atragem tineri valoroși la cursurile facultății.

Va continua, conform planului managerial al rectorului, politica de dezvoltare a personalului didactic, de promovare și implicare în structuri didactice și de cercetare, în așa fel încât facultatea să-și mențină cursul ascendent. În acest context, schimburile academice între facultăți vor deveni o prioritate, cu atât mai mult cu cât personalul didactic este implicat în predarea – învățarea – evaluarea studenților. De asemenea, aceste schimburi vor concretiza principiul depășirii valorice a membrilor staff-ului academic de către facultate, luată în ansamblu.

Internaționalizarea facultății va continua, atât prin implicarea cadrelor didactice în activitatea de instruire în cadrul extensiilor universității, cât și prin păstrarea și creșterea vizibilității internaționale a cercetării desfășurate în cadrul instituției.

Fundamentarea actului educațional pe principiul învățării active.



2. Colaborarea și parteneriatul cu studenții

Studenții reprezintă rațiunea noastră de a fi în universitate, constituind, în același timp, pepiniera din care se aleg viitorii masteranzi, doctoranzi, cercetători și cadre didactice. În acest context, facultatea va respecta principiul centrării pe student a actului didactic, insistându-se asupra respectării principiului eticii și echității academice, al egalității de șanse și al promovării pe criterii meritocratice.

Ca parteneri principali în procesul de predare – învățare – evaluare, studenții vor beneficia de baza materială a facultății, de consilierea și sprijinul cadrelor didactice în dezvoltarea planurilor lor de carieră. De asemenea, deciziile privitoare la activitatea lor se vor lua în cadrul unor activități comune, prin dezbateri și negocieri.

Va continua implicarea studenților în echipe mixte de cercetare, participarea lor la concursuri, în vederea identificării, sprijinirii și premierii celor mai valoroși dintre ei, în contextul organizării de centre de consiliere în carieră, conform direcțiilor manageriale ale rectorului. Se va îmbunătăți incluziunea studenților cu dizabilități sau provenind din grupuri sociale marginalizate.

Se va încuraja utilizarea de metode contemporane de instruire, între acestea, instrumentele digitale beneficiind de statut special, se va urmări stimularea celor care obțin rezultate notabile în activitate, sprijinirea participării studenților la concursuri, facilitarea participării studenților la internshipuri, asigurarea unor activități de pregătire suplimentară pentru studenții care vor fi supuși unor testări externe, construirea unei rețele alumni.

De asemenea, decanatul își mai propune încheierea unor acorduri cu universități participante în programele europene, monitorizarea studenților capabili de mobilitate, asigurarea recunoașterii cursurilor parcurse (prin sistemul de credite).

3. Activitatea de cercetare - dezvoltare - inovare

Facultatea își va continua tendința crescătoare dovedită în domeniul cercetării – dezvoltării – inovării în anii anteriori, atât prin creșterea numărului de articole ISI publicate de către personalul didactic și de cercetare, cât și de doctoranzi, prin creșterea cantitativă și calitativă a contractelor de cercetare, implicarea în echipe complexe de cercetare.

Un obiectiv fundamental va fi diversificarea activității de cercetare, participarea în cadrul echipelor propuse de către rectorat, dezvoltarea unor echipe proprii, prin parteneriate naționale și internaționale.

Stimularea participării la conferințe și evenimente științifice, în vederea integrării doctoranzilor și a tinerilor cercetători în lumea științifică internațională, organizarea de seminarii, mese rotunde, dezbateri.

Utilizarea mai eficientă, de către toți cei care au nevoie, a bazei materiale și a echipamentelor.

4. Management

Din perspectivă managerială, principiile care vor fi aplicate, derivate din planul managerial al rectorului, sunt transparența și eficiența.

Transparentizarea activității manageriale va respecta direcțiile prevăzute de rectorul Universității „Dunărea de Jos”, deciziile, în facultate, fiind luate, ca și la nivel superior, prin dezbateri, iar informările vor fi făcute prin afișare la avizier, prin trimitere de e-mailuri către directorii de departament, care vor avea obligația să îi informeze pe membrii departamentelor.

Decanatul va fi, prin directorii de departament, vector comunicațional, având rolul de a transfera informația dinspre rectorat către șefii de catedre, respectiv, dinspre membrii comunității academice către rectorat.

În acest sens, va fi regândit site-ul facultății, în așa fel încât informația căutată să poată fi găsită cu ușurință, iar noutățile să aibă un regim special în așa fel încât oricine vizitează site-ul să le poată accesa. În plus, site-ul va deveni mult mai atractiv și un mijloc util de informare.

În contextul creării consiliului directorilor de departament, conform planului managerial al rectorului, decanul va avea un dialog permanent cu directorii departamentelor din facultate, în așa fel încât fluxul informațional din instituție să fie unitar.



5. Calitatea vieții

În calitate de decan al FSM mă voi ocupa în continuare să asigur repararea, igienizarea și modernizarea sediilor facultății.

6. Colaborarea cu rectoratul și cu membrii comunității academice ai FSM

Decanul va colabora cu directorii de departament, cu Consiliul Facultății, cu organizațiile studențești, ale căror solicitări le va comunica rectorului, în vederea soluționării. Participând la Consiliul de Administrație al universității, decanul va urmări realizarea obiectivelor FSM, în concordanță cu obiectivele universității și cu planul managerial al rectorului.

7. Atragerca și utilizarea resurselor

Pornind de la prevederea, existentă în planul managerial al rectorului, potrivit căreia se va institui un spor de performanță academică, decanatul și, în general, conducerea facultății va utiliza toate instrumentele pentru a stimula obținerea acestuia de către cât mai mulți dintre asistenții și lectorii FSM.

Decanatul va stimula personalul didactic pentru atragerea de resurse pentru achiziția de echipamente moderne și performante, utilizabile atât în procesul didactic, cât și pentru cercetare. Se va stimula participarea membrilor comunității academice a FSM în proiecte de cercetare internaționale, în proiecte cu finanțare europeană, obținerea de contracte de cercetare care au rolul de a atrage resurse în facultate.

Se va urmări inițierea unor specializări cu aplicabilitate în mediul socio-economic (meteorologie, informatică), ca alternativă la specializările tradiționale;

Va continua dezvoltarea programelor de formare continuă destinate profesorilor din mediul preuniversitar, configurate pe specializările tradiționale.

8. Implicare comunitară și atragere de studenți

Se va stimula participarea la activitățile din liceele și școlile gălățene;

Implicarea în organizarea concursurilor de profil din mediul preuniversitar, precum și în pregătirea de performanță;

Participarea la activitatea publicistică preuniversitară;

Asigurarea de consultanță de specialitate cadrelor didactice din unitățile de învățământ preuniversitar (grade didactice, programe de formare);

Compatibilizarea programelor de studii cu nevoile de instruire identificate la nivel comunitar;

Promovarea programelor de studii ale facultății în mediile preuniversitare străine interesate;

9. Internaționalizare

Decanatul va stimula crearea și desfășurarea de cursuri în limbi străine, în vederea participării studenților din alte țări la cursurile facultății noastre.

Se va urmări compatibilizarea programelor de studii cu cele din străinătate, realizarea unui centru de informare și a unui punct de lucru pentru studenții și cadrele didactice care se implică în programele de mobilități, invitarea unor cadre didactice de prestigiu, în cadrul programului de visiting.

10. Concluzii

În concluzie, actualul proiect managerial se configurează ca menținere a ceea ce este valoros și semnificativ pentru facultatea noastră, dar și ca dezvoltare a structurilor, instrumentelor, resurselor care pot duce la progresul instituției. Am alcătuit acest plan cu credința că facultatea este reprezentată în egală măsură de munca și rezultatele oamenilor săi, că ci merită toată atenția și toată considerația, conducerea facultății, decanul și prodecanul, nefiind decât veriga de legătură dintre cei cu adevărat reprezentativi și rectorat.

