

- EXTRAS -

PROCES VERBAL
încheiat în cadrul ședinței Consiliului facultății
din data de 03 iunie 2024

Ordinea de zi:

1. Avizarea candidaturilor la funcția de decan (dosarele de concurs pot fi consultate la secretariat).
2. Votarea membrilor comisiei de concurs la funcția de decan (un student și un cadru didactic) care provin din Consiliul Facultății.

Ședința este statutară prin prezența a 12 membri din cei 12 membri care constituie Consiliul facultății.

1. Avizarea candidaturilor la funcția de decan.

Domnul decan interimar, prof.ec.dr.ing. Adrian Mihai Goanță, nominalizează decanul de vârstă pentru a conduce ședința CF, deoarece dumnealui este în incompatibilitate având dosar în concurs.

Decanul de vârstă care conduce ședința este dl prof.dr.ing. Nicușor Drăgan.

Dl Nicușor Drăgan conduce ședința și informează că pentru funcția de decan, perioada 2024-2029, au fost depuse trei dosare după cum urmează:

1. Conf.dr.ing. Ioana Diaconescu
2. Prof.ec.dr.ing Adrian-Mihai Goanță
3. Conf.dr.ing. Gina Diana Muscă

Se dă cuvântul fiecărui candidat, în ordinea alfabetică, pentru a prezenta programul managerial.

Se pun întrebări, se poartă discuții.

Se procedează, în continuare, la exercitarea votului secret în vederea avizării dosarelor.

Pentru acest lucru se propune formarea unei comisii de numărare a voturilor.

Se propun ca membri ai comisiei, următorii:

1. Ș.l.dr.ing. Axinti Nicoleta
2. Student Florea Ștefan

Propunerea este aprobată cu unanimitate de voturi pentru studentul Florea Ștefan și cu 11 voturi pentru și unul împotriva pentru dna Axinti Nicoleta.

Se exercită votul.

Rezultatul votului este următorul:

1. GOANȚĂ Adrian-Mihai - 10 voturi PENTRU din 12 voturi valabil exprimate
2. DIACONESCU Ioana - 8 voturi PENTRU din 12 voturi valabil exprimate
3. MUSCĂ Gina Diana - 5 voturi PENTRU din 12 voturi valabil exprimate

Două dosare au primit avizul **POZITIV** al Consiliului facultății, respectiv GOANȚĂ Adrian-Mihai și DIACONESCU Ioana, întrunind majoritatea simplă de vot.

Al treilea dosar, MUSCĂ Gina Diana întrunind 41% din voturi. Avizul Consiliului facultății este **NEGATIV**.

**Președinte ședință CF,
Prof.dr.ing. Nișor Drăgan**

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI



AVIZ

UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI
Nr. înregistrare <u>C5596</u>
Data intrării/ieșirii <u>29.07.2024</u>

În conformitate cu prevederile art. 20 alin. (6) din METODOLOGIA DE ALEGERI, aprobată prin Hotărârea Senatului Universitar nr. 86/15.03.2024, doamna conf. dr. ing. **Gina Diana MUSCĂ** îndeplinește condițiile pentru participarea la concursul de ocupare a funcției de decan.

Prin raportare la dispozițiile art. 20 alin. (8) din Metodologie, avizul conform al Compartimentului juridic din cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați asupra dosarului de concurs al doamnei conf. dr. ing. **Gina Diana MUSCĂ** este **POZITIV**.

COMPARTIMENTUL JURIDIC,

INFORMAȚII PERSONALE



MUSCĂ GINA DIANA

📍 [Redacted Address]

☎ [Redacted Phone Number]

✉ diana.anghelache@ugal.ro

Sexul Feminin | Naționalitatea română

DOMENIUL OCUPAȚIONAL

Educație academică, Învățământ superior, Cercetare științifică

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Perioada	martie 2002 – prezent
Funcția sau postul ocupat	Conferențiar universitar (februarie 2021 – prezent) Șef de lucrări (2011 - 2021) Asistent universitar (2006- 2011) Preparator universitar (2002 - 2004)
Tipul sau sectorul de activitate	Universitatea "Dunărea de Jos", din Galați, Str. Domnească nr. 47, 800008, Galați, România, http://www.ugal.ro/ , Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila, Calea Călărașilor nr. 29, 810017, www.fib.ugal.ro • • Educație, Cercetare, Învățământ superior

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Perioada	2020
Calificare / diploma obținută	Universitatea Politehnică București, Facultatea de Inginerie Mecanică și Mecatronică, Curs postuniversitar de educație permanentă de perfecționare profesională "Competente digitale"
Perioada	2020
Calificare / diploma obținută	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați Mentorat și coaching în învățământul universitar, Curs postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă
Perioada	2015
Calificare / diploma obținută	Universitatea Politehnică București ▪ Curs de inițiere în Inventor
Perioada	2015
Calificare / diploma obținută	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați ▪ Utilizarea instrumentelor TIC în predare – TIC1 și Instrumente avansate TIC interactive în predare, pentru elevii și studenții cu dizabilități – TIC 2
Perioada	2015
Calificare / diploma obținută	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați ▪ Curs Mentoriat educațional al persoanelor cu dizabilități
Perioada	2014
Calificare / diploma obținută	Universitatea Tehnică de Construcții București, Facultatea de Ingineria Instalațiilor ▪ Curs Auditul energetic al clădirilor existente și sistemelor aferente de alimentare cu căldură
Perioada	2012
Calificare / diploma obținută	Academia de Studii Economice - București ▪ Comunitatea universitară pentru managementul calității în învățământul superior
Perioada	2011
Calificare / diploma obținută	Expert Tehnic Trainer Integrarea etapelor de dezvoltare, colaborarea în întreprinderea virtuală și managementul documentației tehnice despre produs Ada Computers București

Perioada	2010
Calificare / diploma obținută	Expert Tehnic Trainer - Concepția și proiectarea produselor - Implementarea soluțiilor pentru managementul ciclului de viață al produselor - NX Cad • Ada Computers București
Perioada	2006
Calificare / diploma obținută	Senior Manager Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați • Curs postuniversitar Senior Manager în Cercetare
Perioada	2003–2005
Calificare / diploma obținută	Master în Inginerie Mecanică Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați • Mecanica solidului deformabil cu aplicații în inginerie - Master/ Diplomă de master
Perioada	1998–1999
Calificare / diploma obținută	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați • Dinamica mașinilor de construcții - Studii aprofundate/ Diplomă de studii aprofundate
Perioada	1999–2009
Calificare / diploma obținută	Doctor în domeniul Inginerie Mecanică Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați Competențe înalte în domeniul Inginerie Mecanică • Titlul tezei: "Cercetări privind protecția omului la zgomote și vibrații în domeniul tehnologiilor mecanizate pentru construcții"
Perioada	1996–1997
Calificare / diploma obținută	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați • Pregătire psiho-pedagogică - Certificat de absolvire a cursurilor Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic
Perioada	1993–1998
Calificare / diploma obținută	Inginer Mecanic Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați • Mașini și Utilaje pentru construcții – Diplomă de Inginer în profilul Mecanic

COMPETENTE PERSONALE

Limba maternă	Română				
Limbi străine cunoscute	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleză	B2	B2	B2	B2	B2
	Certificat de absolvire curs de formare continuă Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați - nivelul de competență lingvistică A1 conform C.E.C.R.L.				
	Niveluri: A1/A2: Utilizator elementar - B1/B2: Utilizator independent - C1/C2: Utilizator experimentat				
	<u>Cadrul european comun de referință pentru limbi străine</u>				
Competențe de comunicare	Competență psiho-pedagogică, dobândită în urma absolvirii cursului de formare a cadrelor didactice (1996-1997) și a experienței de 19 ani la catedră				
Competențe organizaționale/manageriale	<ul style="list-style-type: none"> • Membru Senat – Universitatea Dunărea de Jos din Galati – <i>Comisia Didactică și de Calitate</i>- decembrie 2014 - decembrie 2015; • Membru Senat – Universitatea Dunărea de Jos din Galati – <i>Comisia Juridică și de Etică</i>- decembrie 2015 - prezent; • Membru în Comisia de Etică, Departamentul de Științe Inginerești și Management - Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila. • Responsabil proiect: PN-III-P2-2.1-PTE - Cercetări privind obținerea de biostimulatori vegetali din deșeuri agricole post-recoltare și plante medicinale, pentru creșterea calității produselor agricole și horticole - Cercetător senior 2016-2018 				

Competențe dobândite la locul de muncă

- Proiectare asistată de calculator – Autocad, Solid Edge;
- Simularea și analiza folosind prototipul virtual – NX 7.0, Inventor;
- Utilizare de software: Microsoft Office 2016;
- Integrarea etapelor de dezvoltare, colaborarea în întreprinderea virtuală;
- Dezvoltarea de competențe și abilități TIC și Mentorat educațional al persoanelor cu dizabilități, pentru profesori.

Competențe digitale

		AUTOEVALUARE		
Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator experimentat

Competențele digitale - Grilă de auto-evaluare

INFORMATII SUPLIMENTARE

Afilieri Membru: Asociația Română Pentru Tehnologii, Echipamente și Mecanizare în Construcții;
 Membru: Asociația Generală a Inginerilor din România - București;
 Societatea Română de Mecanică Teoretică și Aplicată;

Publicații, Prezentări, Proiecte, Conferințe, Seminarii, Distincții conform listei de lucrări (anexată)

ANEXE

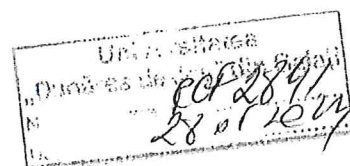
- lista de lucrări

01.03.2024

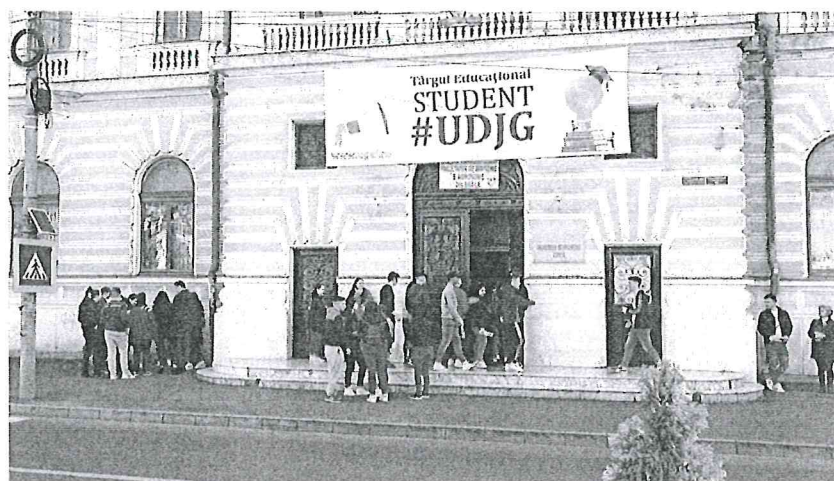
Gina Diana MUSCĂ

DORU 3743 / 28.05.2024

Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați



**Program managerial
pentru candidatura la funcția de Decan
al Facultății de Inginerie și Agronomie din Brăila**



Conf. dr. ing. Gina Diana MUSCĂ

diana.anghelache@ugal.ro

2024 – 2029

**"Nu zidurile fac o școală, ci spiritul ce domnește într-însa".
– Regele Ferdinand I**

CUPRINS

1.	Motivația candidaturii la funcția de decan al facultății de Inginerie și Agronomie din Brăila	2
2.	Cadrul legislativ	4
3.	Locul și rolul Facultății de Inginerie și Agronomie din Brăila	6
4.	Situația existentă	7
5.	Priorități de dezvoltare strategică pentru Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila	8
6.	Coordonarea resursei umane	8
	Concluzii	9

1. Motivația candidaturii la funcția de decan al facultății de Inginerie și Agronomie din Brăila

Dorința de a deveni decan al facultății de Inginerie și Agronomie din Brăila este motivată de responsabilitatea de a contribui la îmbunătățirea calității educației, de a influența politicile academice și de a susține dezvoltarea profesională a cadrelor didactice și a studenților. De asemenea, această poziție poate oferi oportunități de leadership și de impact asupra comunității academice. Pasiunea pentru educație și asumarea responsabilităților și provocările asociate sunt componente foarte importante pentru această funcție.

Misiunea fundamentală a Facultății de Inginerie și Agronomie din Brăila este dezvoltarea continuă a procesului de învățământ, a activităților de cercetare, proiectare și dezvoltare tehnologică și managerială în concordanță cu evoluțiile care au loc pe plan național și internațional. Poziția geografică, mediul de afaceri și zona mai puțin dezvoltată nu este favorabilă dar acest lucru este compensat prin acțiunile întreprinse pentru atragerea candidaților.

Anul 2002 a reprezentat pentru mine, ca tânăr doctorand, debutul carierei universitare. A fost momentul în care m-am alăturat echipei de cadre didactice a Departamentului de Științe Inginerești și Management din cadrul Facultății de Inginerie și Agronomie din Brăila, Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați. Am fost preocupată de construirea unei cariere universitare durabile, îndrumată fiind de profesori de excepție care mi-au insuflat un puternic spirit de echipă, dinamism, perseverență și o permanentă dorință de cunoaștere, elemente pe care le consider indispensabile pentru dezvoltarea mediului academic și de cercetare.

După 23 de ani în slujba Facultății de Inginerie și Agronomie din Brăila, mă simt obligată să mă implic mai mult în dezvoltarea comunității academice și din acest motiv candidez pentru funcția de decan. Am parcurs riguros fiecare etapă a evoluției mele de la preparator universitar până la conferențiar universitar.

Eperiența în structurile universității: Management Academic

Membru Senat - Universitatea Dunărea de Jos din Galați - *Comisia Didactică și de Calitate* - decembrie 2014 - decembrie 2015;

Membru Senat - Universitatea Dunărea de Jos din Galați - *Comisia Juridică și de Etică* - decembrie 2015 - prezent;

Cercetare și mediul de afaceri

- Contracte de cercetare în cadrul Programelor Naționale CDI

1. POSDRU/60/2.1/S/34217, proiect PLM-ADAPTOR, Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, aprobat în 30.06.2009, titular de proiect S.C. ADA Computers S.R.L. cu UDJ partener, expert trainer, contribuție în cadrul proiectului: a) instruire studenți cursanți modul I – PLM Adaptor - Concepția și proiectarea produselor – perioada 2010; b) instruire studenți cursanți modul IV - PLM Adaptor - Integrarea etapelor de dezvoltare, colaborarea în întreprinderea virtuală - perioada 2011;

2. „Creșterea ratei de retenție a studenților din primul an de studii de licență de la Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila din cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați - StudentStay” - AG 177/SGU/NC/II, membru echipa proiect – supraveghetor (tutore), contribuție în cadrul proiectului - consilierea studenților cu privire la importanța și necesitatea vizitelor de studiu la diversele companii de profil din țară, precum și cu îndrumarea studenților pe întreaga durată a acestor vizite, perioada 10.09.2019 – 09.09.2022;
3. „Stagii unificate de practică pentru studenții din inginerie”, SurprisING, POCU/626/6/13/133192, membru echipa proiect - Expert organizare și monitorizare stagii de practică și program COR – 263101, martie – august 2022;
4. „Cercetari privind evaluarea capacitații de utilizare a materialelor compozite cu porozitate ridicată din fibre celulozice în aplicații de protecție acustică” (FibreComposites4Soundproofing), membru echipa proiect, cercetător - RESURSE UMANE 1 - Cercetare-2002.8, Contract nr: 9418/30.03.2023.

- Contracte de cercetare în cadrul Programelor Naționale CDI

1. Cercetări privind obținerea de biostimulatori vegetali din deșeuri agricole postrecoltare și plante medicinale, pentru creșterea calității produselor agricole și horticole - BIOSTIM, Contract 93/2014, Proiect PNIII 38 PTE/2016, responsabil proiect, contribuție în cadrul proiectului - elaborarea raportului final corespunzător fiecărei etape, perioada 2016-2018;
2. PNCIDI II Programul V Inovare Modulul 1 Dezvoltare de produs-sisteme / “Sisteme de protecție în concepție modulară din materiale compozite fonoabsorbante și fonoizolante pentru mașini de construcții”, Contract nr. 187/19.08.2008 / AMCSIT Politehnica, membru colectiv, contribuție în cadrul proiectului - cercetare bibliografică, perioada 2008-2011;
3. Biocompozite din resurse regenerabile – cercetări și soluții avansate pentru creșterea eficienței energetice a clădirilor, Bio4Build, Contract 93/2014, Proiect PN-II-PT-PCCA-2013-4-0989, membru colectiv, contribuție în cadrul proiectului - participare la elaborarea sintezei cercetării, perioada 2014-2017;
4. Sistem integrat de măsuri și tehnici de control al proceselor de generare și epurare a apelor uzate la procesarea hârtiilor și cartoanelor reciclate (- BioWWater -), contract PNIII 86BG/2016, membru colectiv, contribuție în cadrul proiectului - participare la elaborarea sintezei cercetării, perioada 2016-2018.

Premii/Mențiuni - Sesiuni științifice Studențești Naționale

PREMIUL III

Florentina MEDINȚU - Aspecte privind proiectarea platformei ridicătoare universale - Sesiunea de Comunicări Științifice Studențești 2020 - Secțiunea 1 - Inginerie mecanica

Coordonator: Ș.l. dr. ing. Diana Muscă (Anghelache)

PREMIUL I

Dragoș GHEORGHE - Mecanism de ridicare folosit la mașinile de ridicat și transportat -

Sesiunea de Comunicări Științifice Studențești 2023 — Secțiunea 2 - Inginerie si

Management

Coordonator: Conf.dr.ing. **Diana Muscă**

PREMII Special Prof. Cornel Sandi

Blesneag Vasile - Modernizare pod rulând bigrindă de 5t X 24,1 m - **SSING 2021**

Coordonator: Conf. dr.ing. **Diana Muscă**

MENTIUNE

Robert Pitulice - Tensiuni și deformații ale brațului de macara turn - **SSING 2023**

Coordonatori: Conf. dr.ing. **Diana Muscă**, Prof.dr.ing. Silviu Nastac

PREMIUL III

Pitulice Daniel Robert Nicolae - Aspecte tehnice și modelare parametrizată pentru un pod rulant - **Sesiunea de Comunicări Științifice Studentești 2023 - Secțiunea 2 - Inginerie și**

Management

Coordonator: Conf. dr.ing. **Diana Muscă**

PREMIUL I

Pitulice Daniel Robert Nicolae - Studiu tehnico-economic pentru macaraua turn - **Sesiunea de Comunicări**

Științifice Studentești 2024 - Secțiunea 2 - Inginerie și Management

Coordonator: Conf. dr.ing. **Diana Muscă**

PREMII la Sesiuni științifice Studentești Naționale 2024

Premiul I

Pitulice Daniel Robert Nicolae - Studiu tehnico-economic pentru macaraua turn Secțiunea 2 - Inginerie și Management - Sesiunea de Comunicări Științifice Studentești 2024

Membru în comitetul științific al unei manifestări științifice naționale, cu comitet internațional și participare internațională

- Membru în comitetul științific al conferinței International Conference on Engineering Graphics and Design ICEGD 2019, 8th ICEGD Craiova 15-17 May 2019, University of Craiova;

- Referent științific al conferinței International Conference on Engineering Graphics and Design ICEGD 2019, 8th ICEGD Craiova 15-17 May 2019, University of Craiova.

Apartenența la organizații/societăți profesionale/științifice naționale

Asociația Româna Pentru Tehnologii, Echipamente și Mecanizare în Construcții;

Asociația Generală a Inginerilor din România - București;

Societatea Română de Mecanică Teoretică și Aplicată;

2. Cadrul legislativ

În baza: **Legii învățământului superior nr. 199/2023** și a **Cartei Universității „Dunărea de Jos” din Galați** decanul are următoarele atribuții:

Art 142 – Legea educației naționale

Decanul reprezintă facultatea și răspunde de managementul și conducerea facultății. Decanul prezintă anual un raport consiliului facultății privind starea facultății. Decanul conduce ședințele

consiliului facultății și aplică hotărârile rectorului, ale consiliului de administrație și senatului universitar. Atribuțiile decanului sunt stabilite în conformitate cu prevederile cartei universitare și cu legislația în vigoare;

Art 55 – Carta universității

Decanul are în autoritate, subordonare și coordonare directă prodecanul, directorul de departament și personalul didactic și de cercetare din cadrul facultății. Decanul are în autoritate și subordonare personalul administrativ și didactic auxiliar din cadrul facultății. Decanul are raporturi de colaborare cu directorul general administrativ, cu directorul general adjunct administrativ, cu ceilalți decani și cu directorii departamentelor funcționale, organizate la nivelul Universității.

Art 55 – Carta universitatii

(1) Decanul reprezintă facultatea și răspunde de managementul și de conducerea facultății. Decanul prezintă anual un raport consiliului facultății privind starea facultății. Decanul conduce ședințele Consiliului facultății și aplică hotărârile Rectorului, ale Consiliului de administrație și Senatului universitar.

(2) Decanul are următoarele atribuții:

- a) propune înmatricularea și exmatricularea studenților facultății, semnează actele de studii;
- b) poate propune anularea rezultatelor unui examen sau ale unei evaluări atunci când se dovedește că acestea au fost obținute în mod fraudulos sau prin încălcarea prevederilor Codului de etică și deontologie universitară și dispune reorganizarea examenului;
- c) desemnează prodecanii după numirea sa de către Rector;
- d) prezintă anual Consiliului facultății un raport privind starea facultății, asigurarea calității și respectarea eticii universitare la nivelul facultății;
- e) conduce ședințele Consiliului facultății și aplică hotărârile Rectorului, ale Consiliului de administrație și ale Senatului universitar;
- f) propune, spre aprobare, Consiliului facultății, structura, organizarea și funcționarea facultății;
- g) răspunde, împreună cu directorii de departament, de selecția, de angajarea, de evaluarea periodică, de formarea, de motivarea și de încetarea relațiilor contractuale de muncă ale personalului din facultate;
- h) avizează fișa individuală a postului pentru personalul facultății (didactic și de cercetare, didactic auxiliar și de cercetare și nedidactic);
- i) răspunde în fața Senatului universitar pentru buna desfășurare a concursurilor de ocupare a posturilor, în condițiile respectării normelor de calitate, de etică universitară și a legislației în vigoare;
- j) semnează acordurile încheiate cu alte facultăți, cu institute sau cu departamente.

(3) Pe perioada absenței sale din Universitate, decanul desemnează prodecanul care îl înlocuiește.

3. Locul și rolul Facultății de Inginerie și Agronomie din Brăila

Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila este unul din cei 14 piloni ai Universității Dunărea de Jos din Galați având un rol important în formarea viitorilor specialiști în inginerie mecanică în trei domenii de studii și inginerie agricolă. Aceasta oferă programe de studii de licență, masterat și doctorat în diferite domenii.

Facultatea are ca scop pregătirea studenților pentru a deveni profesioniști pe piața muncii, fie că urmează să lucreze în industrie, cercetare sau să-și deschidă propriile afaceri. De asemenea, facultatea desfășoară activități de cercetare științifică în diverse domenii, contribuind astfel la dezvoltarea cunoștințelor și tehnologiilor din aceste domenii.

În plus, facultatea are un rol important în dezvoltarea comunității locale, prin colaborarea cu agenții economici din zonă și prin organizarea de evenimente și proiecte care să contribuie la dezvoltarea economică și socială a regiunii. Astfel, Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila este o instituție de învățământ superior de prestigiu, care își îndeplinește cu succes misiunea de formare a specialiștilor în domeniile ingineriei și agronomiei.

Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila este formată din două departamente. Fiecare departament coordonează programe de licență și masterat după cum urmează:

Departamentul de Științe Inginerești și Management are în componența sa un număr de 16 titulari (4 profesori universitari, 8 conferențieri universitari și 4 șefi de lucrări) și coordonează următoarele specializări de studii universitare de licență și masterat:

Studii universitare de licență - Inginerie Mecanică

- Utilaje Tehnologice pentru Construcții – UTC
- Ingineria și Managementul Resurselor Tehnologice în Construcții – IMRTC
- Mașini și Instalații pentru Agricultură și Industria Alimentară - MIAIA

Studii universitare de licență - Inginerie și management

- Inginerie Economică în Domeniul Mecanic - IEDM

Studii universitare de masterat

- Inginerie mecanică - Dinamica Mașinilor și Echipamentelor Tehnologice - DMET

Departamentul de Mediu, Inginerie Aplicată și Agricultură are în componența sa un număr de 18 titulari (5 profesori universitari, 3 conferențieri universitari și 10 șefi de lucrări) și coordonează următoarele specializări de studii universitare de licență:

Studii universitare de licență - Ingineria mediului

- Ingineria Sistemelor Biotehnice și Ecologice

Studii universitare de licență – Agronomie

Specializări studii universitare de licență cu frecvență redusă (la Buzău):

- Agricultură

Specializări studii universitare de master:

- Studii universitare de master - Ingineria mediului

- Ingineria și Protecția Mediului
- **Studii universitare de master** - Agronomie
- Agricultură Durabilă

4. Situația existentă

Pentru a formula o strategie de dezvoltare a Facultății de Inginerie și Agronomie din Braila este necesară analiza obiectivă a stării actuale a departamentelor facultății și relația cu mediul academic.

Puncte forte:

- ✓ Vizibilitatea pe plan național și internațional;
- ✓ Echipamente IT de generație nouă;
- ✓ Programe de licență, masterat acreditate ARACIS;
- ✓ Conducători de doctorat - trei domenii;
- ✓ Existența a trei centre de cercetare: Centrul de Cercetare Mecanica Mașinilor și Echipamentelor Tehnologice - MECMET, Centrul de Cercetare și Consultanță Agronomică și Mediu „Lunca” (CCAM Lunca) și Centrul de Documentare Europeană și Analiză pentru Management/Marketing în Industrie și Agricultură (CDEAMIA);
- ✓ Existența revistei facultății Analele Universității "Dunărea de Jos" din Galați. Fascicula XIV, Inginerie mecanică Annals of "Dunărea de Jos" University of Galati. Fascicle XIV, Mechanical Engineering;
- ✓ Organizarea anuală a Sesiunii de comunicări științifice pentru patru domenii;
- ✓ Concurs național de grafică inginerească;
- ✓ Parteneriat - colegii/licee din municipiul și județul Brăila;
- ✓ Deținere licențe educaționale;
- ✓ Admitere realizată într-o atmosferă atractivă, prietenoasă.

Puncte slabe:

- ✓ Îmbunătățirea metodelor de predare;
- ✓ Grad de încărcare echitabil și echilibrat;
- ✓ Modernizarea spațiilor pentru desfășurarea în condiții normale a procesului de predare;
- ✓ Proiecte cu mediul economic;
- ✓ Echipe pentru aplicarea la competiții naționale și internaționale (vezi proiecte) - implicarea tuturor colegilor;
- ✓ Încurajarea promovării cadrelor didactice;
- ✓ Respectarea doleanțelor colegilor;
- ✓ Urmărirea evoluției absolvenților;
- ✓ Încurajarea tinerilor pentru intrare în sistem

5. Priorități de dezvoltare strategică pentru Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila

În urma analizei, atât a punctelor forte cât și a punctelor slabe, trebuie să prioritizăm câteva capitole:

- Consolidarea relațiilor cu mediul economic și instituțiile de cercetare, pentru a asigura o colaborare eficientă în dezvoltarea de proiecte și programe de cercetare-dezvoltare-inovare;
- Dezvoltarea unui program de studii adaptat cerințelor pieței muncii, prin actualizarea permanentă a planurilor de învățământ și a componentelor practice;
- Investiții în infrastructura și echipamentele necesare pentru a asigura un învățământ de calitate și o cercetare de nivel înalt;
- Promovarea mobilității studenților și a cadrelor didactice, prin încheierea de parteneriate internaționale și oferirea de burse de studii și stagii în străinătate;
- Dezvoltarea de programe de formare continuă și de reconversie profesională, pentru a răspunde nevoilor de specializare și actualizare a competențelor profesionale ale absolvenților și cadrelor didactice;
- Promovarea inovării și transferului de tehnologie în colaborare cu mediul economic, pentru a stimula dezvoltarea de produse și servicii inovatoare bazate pe rezultatele cercetării științifice;
- Încurajarea spiritului antreprenorial și susținerea dezvoltării de start-up-uri și spin-off-uri în domeniile de expertiză ale facultății;
- Crearea unui mediu academic deschis, inclusiv prin organizarea de conferințe, seminarii și workshop-uri, pentru a promova schimbul de idei și bune practici între cadrele didactice, studenți și profesioniști din domeniu.

6. Coordonarea resursei umane

- **Profesorii** conduși de decan trebuie să își respecte conducătorul și să îl sprijine în îndeplinirea sarcinilor sale. Ei trebuie să fie responsabili, să își îndeplinească sarcinile didactice cu profesionalism și să fie deschiși la colaborare și comunicare cu decanul și cu ceilalți colegi.
- **Profesorii** trebuie să fie implicați în viața academică a facultății și să contribuie activ la îmbunătățirea procesului de învățământ și la dezvoltarea instituției. Colaborarea și respectul reciproc sunt esențiale în relația dintre profesori și decan.
- **Studentii** își doresc un decan care să fie deschis la dialog, empatic și dispus să îi asculte. De asemenea, ei își doresc un decan care să fie transparent în comunicare, să aibă o abordare echitabilă și să fie dedicat îmbunătățirii condițiilor de învățare și de viață ale studenților, un decan care să fie implicat activ în viața academică și să îi sprijine pe studenți în atingerea obiectivelor lor educaționale și profesionale.

- **Angajații auxiliari**

Relația decanului cu angajații auxiliari ar trebui să fie una bazată pe respect reciproc, colaborare și comunicare deschisă. Decanul este responsabil pentru coordonarea și gestionarea activităților academice și administrative ale facultății, iar angajații auxiliari îl sprijină în îndeplinirea acestor sarcini.

Decanul trebuie să fie un lider empatic și să se asigure că angajații auxiliari sunt tratați cu respect și că li se oferă sprijinul și resursele necesare pentru a-și desfășura activitatea în mod eficient. De asemenea, decanul ar trebui să încurajeze angajații auxiliari să-și exprime opiniile și să contribuie la îmbunătățirea proceselor și practicilor din cadrul facultății.

În același timp, angajații auxiliari ar trebui să fie dedicați și să își îndeplinească responsabilitățile cu profesionalism și eficiență. Ei ar trebui să fie deschiși la feedback și să colaboreze cu decanul și cu restul echipei pentru a atinge obiectivele comune ale facultății.

În final, o relație sănătoasă între decan și angajații auxiliari este esențială pentru buna funcționare a unei facultăți și pentru creșterea performanței și satisfacției tuturor membrilor echipei.

Concluzii

Obiectivele decanului trebuie să includă promovarea excelenței academice, dezvoltarea și implementarea programelor de studiu relevante și actualizate, sprijinirea cercetării și inovării în domeniu, colaborarea cu mediul economic pentru a asigura relevanța programelor de studiu și pregătirea studenților pentru piața muncii, precum și crearea unui mediu propice pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice și a studenților. De asemenea, decanul trebuie să aibă obiective legate de creșterea reputației facultății și de promovarea relațiilor interinstituționale pentru colaborare și schimb de experiență. Este important ca obiectivele decanului să fie orientate către îmbunătățirea calității educației și cercetării în domeniul ingineriei mecanice și agronomiei.

Programul de management prezentat nu ar putea fi implementat fără sprijinul comunității academice și manageriale a Facultății de Inginerie și Agronomic din Brăila.

Succesul depinde de implicarea individuală și colectivă a membrilor comunității academice, studenților, în demersul comun pentru obținerea rezultatelor de excelență în activitățile academice și de cercetare.

Sunt convinsă că doar cu ajutorul întregii echipe de profesori, studenți și personal administrativ și printr-un management eficient, putem îndeplini misiunea Facultății de Inginerie și Agronomie din Brăila și ne putem atinge obiectivele strategice.

Vreau să construiesc un climat academic bazat pe colaborare, competență, profesionalism, angajament, responsabilitate, respect reciproc cu alte cuvinte un management democratic, în perfectă concordanță cu litera legii.

“Prin corectitudine, către excelență!”

27 mai 2024

Conf. Dr. Ing. Gina Diana MUSCĂ