

Nr. RF 3111 / 28.06.2024



Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
Facultatea de Litere
Str. Domnească nr. 111, Galați, 800204, România
Tel: 0236 130 200; Fax: 0236 130 290
www.ujtc.ugsh.ro



Nr. 988/28.06.2024

EXTRAS DIN PROCESUL VERBAL
al ședinței Consiliului Facultății de Litere din data de 28.06.2024, ora 10

La punctul 1 de pe ordinea de zi a figurat avizarea candidaturilor la funcția de decan al Facultății de Litere pentru mandatul 2024-2029.

În urma votului secret la care au participat 10 membri cadre didactice și 3 membri studenți din efectivul de 11 membri cadre didactice și 4 membri studenți, fiind întrunit astfel cvorumul și numărul de voturi necesar, rezultatul votului este următorul:

Numele și prenumele candidaților pentru ocuparea funcției de decan	Voturi exprimate			
	Total membri prezenți	AVIZAT FAVORABIL	AVIZAT NEFAVORABIL	Abțineri
conf.univ.dr. Ionel APOSTOLATU	13	6	7	-
conf.univ.dr. Oana Magdalena CENAC	13	4	8	1
prof.univ.dr. Alina-Elena GANEA	13	12	-	1
conf.univ.dr. Antoanela Marta MARDAR	13	9	2	2

Prin urmare, cele 2 candidaturi care au primit aviz favorabil de participare la concursul pentru ocuparea funcției de decan al Facultății de Litere pentru mandatul 2024-2029 sunt următoarele: doamna prof.univ.dr. Alina-Elena GANEA și doamna conf.univ.dr. Antoanela Marta MARDAR.

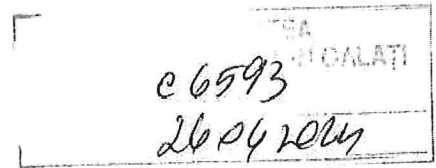
Decan,
Conf.univ.dr. **Julia Veronica COCU**

Întocmit, Elena COCIU

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI



AVIZ



În conformitate cu prevederile art. 20 alin. (6) din METODOLOGIA DE ALEGERI aprobată prin Hotărârea Senatului Universitar nr. 86/15.03.2024, ~~domnul~~doamna **ALINA GANEA** îndeplinește condițiile pentru participarea la concursul de ocupare a funcției de decan.

Prin raportare la dispozițiile art. 20 alin. (8) din Metodologie, avizul conform al Compartimentului juridic din cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați asupra dosarului de concurs al domnului/doamnei **ALINA GANEA**, candidat la concursul pentru ocuparea funcției de decan la Facultatea de Litere, organizat în perioada stabilită prin Anexa la Hotărârea Senatului nr. 174 din 11 iunie 2024 este **pozitiv**.

COMPARTIMENTUL JURIDIC,

INFORMAȚII PERSONALE

Alina-Elena GANEA


📍 Str. Domnească 111, Galați, 800201, Romania

☎ +40725530502

✉ alina.ganea@ugal.ro

POZIȚII ACTUALE

Profesor univ. dr habil, Facultatea de Litere, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
 Domenii de competență: analiză de discurs, argumentare, retorică
 Director al Centrului de cercetări Teoria și practica discursului, Facultatea de Litere, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
 Editor șef al revistei științifice *Mélanges francophones* indexată ERIHPLUS și EBSCO
 Co-responsabil al *Centrului de reușită universitară*, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

- | | |
|--------------|---|
| 2015-prezent | <p>Profesor univ. dr habil (lingvistică franceză)
 Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activități de predare la programe de licență, masterat și doctorat • Activitate de cercetare • Activitate de editare și recenzare științifică • Management – vice-decan al Facultății de Litere (2012-2019) • Activitate de asigurare a calității (2007- 2019) • Îndrumare doctorat • Coordonare activitate științifică studenți • Activități didactice cu mediul preuniversitar |
| 2012-2015 | <p>Conferențiar univ. dr
 Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activități de predare la programe de licență și masterat • Activitate de cercetare • Activitate de editare și recenzare științifică • Management – vice-decan al Facultății de Litere (2012-2019) • Activitate de asigurare a calității (2007- 2019) • Coordonare activitate științifică studenți • Activități didactice cu mediul preuniversitar |
| 2006-2012 | <p>Lector univ. dr
 Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activități de predare la programe de licență și masterat • Activitate de cercetare • Activitate de editare • Activitate de asigurare a calității (2007- 2019) • Coordonare activitate științifică studenți |
| 2003-2006 | <p>Asistent univ. drd
 Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activități de predare la programe de licență • Activitate de cercetare |
| 2001-2003 | <p>Preparator univ. drd</p> |

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

- Activități de predare la programe de licență
- Activitate de cercetare

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

- 2001-2006 Studii doctorale – domeniul Filologie
Universitatea Al. I. Cuza University din Iași, Romania
- Titlul tezei de doctorat : *Enunțul interogativ în română și franceză*
- 2000-2001 Studii aprofundate – *Translation and Interpretation*
Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
- Titlul lucrării de disertație – *Translating Titles*
- 1994-1998 Studii de licență
Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
- Specializarea Limba și literatura franceză - Limba și literatura engleză

COMPETENȚE PERSONALE

Limba maternă Româna

Limbi străine cunoscute

	ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIS
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
Franceză	C2	C2	C2	C2	C2
Engleză	C2	C2	C1	C2	C2
Spaniolă	B2	B2	B2	B2	B2

Niveluri: A1/A2: Utilizator elementar - B1/B2: Utilizator independent - C1/C2: Utilizator experimental
Cadru european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare ▪ bune competențe de comunicare dobândite ca membru în echipe de cercetare, tact, empatie, deschidere

Competențe organizaționale/manageriale ▪ aptitudini organizatorice, gândire critică, adaptabilitate, abilități de lider (prodăcan al Facultății de Litere 2012-2019)

Competențe dobândite la locul de muncă ▪ gândire critică, spirit de echipă, relaționare internațională, bună gestionare a timpului, capacitate decizională, reziliență

Competențe digitale

AUTOEVALUARE				
Procesare a informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
experimentat	experimentat	elementar	independent	independent

Niveluri: Utilizator elementar - Utilizator independent - Utilizator experimentat
Competențele digitale - Grilă de auto-evaluare

• bună stăpînire a programelor din Microsoft Office

Permis de conducere B

ADDITIONAL INFORMATION

Publicații (selecție)	Anexa 1
Proiecte	Anexa 2
Prezentări conferințe (selecție)	Anexa 3
Premii	Anexa 4
Stagii și mobilități	Anexa 5
Editare și recenzare științifică	Anexa 6
Evaluare de proiecte	Anexa 7

Anexa 1 – PUBLICAȚII (selecție)

A. teza de doctorat : *Enunțul interogativ în română și franceză*. Univ. « Al. I. Cuza » Iași, 200 pages (*Interrogative Utterances in Romanian and French*)

B. Monografii de unic autor

Ganea, Alina (2014). *Pragmatica întrebării. Enunțul interogativ în română și franceză*. Galati: GUP. (314 pages) ISBN 978-606-696-008-3

Ganea, Alina (2012). *Evidentialité et argumentation. L'expression de la source de l'information dans le discours*. Cluj Napoca: Editura Casa Cărții de Știință. (250 pages) ISBN: 978-606-17-0209-1

C. Manuale universitare de unic autor

Ganea, Alina (2012). *Introduction à l'analyse des conversations. Repères théoriques et exercices*. Craiova : Editura Universitaria. (188 pages) ISBN 978-606-0496-4

Ganea, Alina (2011). *De la parole comme action. Aperçu théorique et entraînement pratique au fonctionnement des actes de langage*. Galati: GUP. (212 pages) ISBN 978-606-8348-34-6

D. Manuale universitare în coautorat

Gâță Anca, **Ganea Alina**, Scripnic Gabriela, Drăgan Adela, Sarău Raluca, Munteanu Marius et alii (2014). *Communiquer en FOS. Renforcement du français pour les étudiants*. Belgium CIPA: Mons. (244 pages + CD)

Gâță Anca, **Ganea Alina**, Scripnic Gabriela et alii (2014). *Fiches d'activités pour la compréhension écrite*. Craiova: Universitaria. (138 pages)

Andrei, Carmen, Gabriela Scripnic, **Alina Ganea** (2005). *Pratique du français. 100 textes en 100 tests*. București : Editura Didactică și Pedagogică R. A. (216 pages) ISBN 973-30-1123-1

Ganea, Alina & Gabriela Scripnic (2005) *Travaux pratiques. Conversation*. București : Editura Didactică și Pedagogică R.A. (142 pages) ISBN 973-30-1506-7

E. Publicații științifice apărute în volumele unor conferințe organizate în străinătate (selecție 2013-2023)

Claudia Toma & **Alina Ganea** (2022). «Quand la lenteur de l'action humaine tue la planète. Réflexions sur le discours écologique à visée eschatologique». *Colloque international Dimensions onto-linguistique et curriculaire de l'évolution du français contemporain In Honorem Ion Gutu*: 37-47. Chisinau : CEP USM.

Ionica Vasile Stupariu & **Alina Ganea** (2022). Représentation de l'image de la femme victime dans le discours des femmes engagées. Le cas de Sophie Gregoire Trudeau. *Colloque international Du monème au texte : reconfigurations linguistiques et pratiques didactiques, Chişinău 1 decembrie* : 126-130. Chisinau : CEP USM.

Ganea, Alina (2020). „Romania's Ethnic Hungarians' Use of Romanian: A Case of Questionable Bilingualism?” (Chapter VI) In *Lydia Scirha, Comparative Studies in Bilingualism and Bilingual Education*: 117-132. Cambridge Scholars Publishing, ISBN (10): 1-5275-5594-1

Ganea, Alina (2019). «Sur le fonctionnement discursif d'un désignant d'événement : le réchauffement climatique dans le discours médiatique». In Flavie Fouchard et alii (coords.), *La recherche en études françaises: un éventail de possibilités*, University of Sevilla, pp. 521-524

Ganea, Alina (2018). « Le développement de la compétence interculturelle dans l'enseignement du français professionnel à l'université ». In *Taikomojikalbotyra* 11: 24 – 40, www.taikomojikalbotyra.lt <https://taikomojikalbotyra.lt/ojs/index.php/taikomoji-kalbotyra/article/view/170/120>

Ganea, Alina (2018). « Réflexions méthodologiques sur l'acquisition de la compétence argumentative en langue étrangère ». In Roberto Antonelli, Martin Glessgen, Paul Videsott (ed.), *Affi*

del XXVIII Congresso internazionale di linguistica e filologia romanza, Roma, 18-23 luglio 2016, pp. 893-903. Strasbourg : Éditions de linguistique et de philologie.

Ganea, Alina (2017). „La construction de l'image de leader dans le discours d'investiture présidentielle”, In Pavelenin Lesic, B., éd., *Francontraste 3: Structuration, langage, discours et au-delà*, Tome 2, Mons, Belgium, pp 185-198. ISBN 978-2-930200-79-8

Ganea, Alina (2017). « Le discours de la rumeur dans la presse écrite. Formes et fonctions » in Anna Dutka-Mankowska et Monika Kostro (ed.), *Le discours représenté dans les genres écrits et oraux*, Lublin: Wydawnictwo Werset, pp 75-92, ISBN 978-83-65713-09-4

Ganea, Alina (2016). „Rhetorical strategies in the discourse of calls for papers” in *Rhetoric, Discourse and Knowledge*, ed. by Maria Zalewska and Urszula Okulska, coll. Studies in Language, Culture and Society, Peter Lang, DOI:<http://dx.doi.org/10.3726/978-3-653-05993-9>, pp151-169.

Ganea, Alina (2016). „Humour and bilingualism. Bilinguals Perception of Humour” in *International Perspectives on Bilingualism*, ed. Lydia Scrinha, 2016, Cambridge Scholars Publishing, pp. 174-186, ISBN 978-1-4438-9012-0-

Ganea, Alina (2015). « Identity, Belonging and Insularity in the Representation of Romanians in the Diaspora Discourse». In Ralf Heimrath & Arndt Kremer (eds). *Insularity. Small Worlds in Linguistic and Cultural Perspectives*, pp. 153-168. Verlag Konigshausenb & Neumann, Wurzburg. ISBN: 978-3-8260-5540-9

Ganea, Alina & Anca Gătă (2014). «Approches du document authentique : apports de l'analyse du discours dans l'étude du FLE». In Jose Ignacio Aguilar Río, Cédric Bruder mann, Malory Leclère (éd.) *Complexité, diversité et spécificité : Pratiques didactiques en contexte*. Disponible en ligne à <https://hal-univ-tlse2.archives-ouvertes.fr/AO-LINGUISTIQUE/halshs-01099170v1>

Ganea, Alina (2014). « Représentation, construction d'identité et stratégies de marketing sur le site web du groupe Carrefour », In Sami Zlitni, Fabien Liénard, Daiana Dula & Christelle Crumière, *Actes du colloque international Communication électronique, culture et identités*: 599-608. Le Havre: Éd. Klog.

Ganea, Alina (2013). «Proposition de dispositif de formation pour les étudiants Erasmus sortants: de l'acquisition de la compétence linguistique au développement des stratégies d'acculturation». In *Colocviul științific internațional Actualități în predarea limbilor străine într-un context pluridisciplinar*:185-192. Bălți: Presa Universitară Bălțană.

F. Publicații științifice apărute în reviste indexate în baze de date internaționale (selecție 2013-2023)

Ganea, Alina (2021). « La construction de l'éthos aux temps de la crise de Covid-19. Stratégies de crédibilisation dans l'allocation présidentielle décrétant l'état d'urgence en Roumanie” in *Mélanges francophones, Annales de l'Université „Dunărea de Jos” de Galați, - Il était une fois en 2020... Récits épidémiques, discours pandémiques, reflets et impacts culturels des fléaux*, Fascicule XXIII, n° 19/volXVI: 52-69, Galați, Galați University Press. ISSN 1843-8539

Ganea, Alina (2021). Visions kaleidoscopiques sur le vaccin anti-Covid-19. Enjeux discursifs de l'enonce définitoire. Le vaccin c'est. In *Language and Literature - European landmarks of Identity*: 79-87. Pitești University Press. https://www.upit.ro/_document/221015/volum_nr_29_2021.pdf

Ganea, Alina (2020) Exploiter pour faire vendre. Détournements de la Joconde dans la publicité. In *Prise et emprise du discours publicitaire: de la pratique sociale incitative à la manipulation, Mélanges francophones, Annales de l'Université „Dunărea de Jos” de Galați, Fascicule XXIII Numéro 18/Volume XV: 71-83, Galați, Galați University Press. ISSN 1843-8539*

Ganea, Alina (2019). «La construction de l'émotion dans le discours publicitaire. Le cas des campagnes publicitaires de United Colours of Benetton». In *Regards croisés sur le code vestimentaire: des pratiques sociolinguistiques aux représentations littéraires, Mélanges francophones, Annales de l'Université „Dunărea de Jos” de Galați, Fascicule XXIII Numéro 17/Volume XIV: 198-212, Galați, Galați University Press. ISSN 1843-8539*

Ganea, Alina (2019). 'Constructing Identity in Higher Education Prospectuses. Approach to the

Rhetoric of Excellence'. In *Cultural Intertexts*, Year VI, volume 9: 68-86, ISSN 2393-0624

Ganea, Alina (2018). « Re-dénommer la ville c'est (re)faire la ville? Enjeux de la surconstruction toponyme ». In Carmen Andrei (s.d.l.) *Mélanges francophones*, volum XIII, no 16: 339-351, ISSN 1843-8539

Ganea, Alina (2016). « Ressorts pour la construction de l'ethos dans le discours politique ». In *Mélanges francophones. Études et recherches francophones*, vol XII, n° 15, GUP, Galați, pp. 11-24. ISSN 1843-8539

Ganea, Alina (2016). « Quel rôle du film dans le développement de la compétence interculturelle ? Propositions didactiques ». In *Mélanges francophones, Pratiques et créations littéraires, linguistiques et didactiques dans les espaces francophones et non francophones. Perspectives (inter)culturelles*, vol. X, no. 13, GUP, Galați, pp. 247-260. ISSN 1843-8539

Ganea, Alina (2014). « L'exploitation des ressources authentiques virtuelles dans l'enseignement du français langue étrangère ». In *Synergies Roumanie, L'exploitation des ressources authentiques virtuelles dans l'enseignement du français langue étrangère*, n°9, pp. 43-51.

Drăgan, Adela & **Alina Ganea** (2013). « Approche pragmatique de la relation enseignant-apprenant. Les actes de langage dans le contexte didactique ». In *Synergies Roumanie, Méthodologies et pratiques innovantes en didactique du français à l'université*, n°8, pp. 31-41.

Anexa 2 – Proiecte

- **2019-2021** – membru în ERASMUS+ Proiect 2019-1-FR01-KA202-062178 : Reconnaissance des compétences transversales en lien avec l'employabilité et le cadre de certifications européen pour les niveaux supérieurs de qualification / RECTEC+ Overall project budget: 3 291610.00 EUR; UDJG budget - 26200.00 EUR
- **2021-2022** - coordonator proiect Encadrement et orientation du parcours estudiantin face aux défis du marché du travail în cadrul APPELA PROJETS INTERNATIONAL AUF COVID-19 Centres de réussite universitaires en Europe centrale orientale finanțat de l'Agence universitaire de la Francophonie en Europe Centrale et Orientale, buget 3500 euro
- **2018- 2020** – coordonator proiect Laboratoire Interuniversitaire pour la Professionnalisation des Etudiants finanțat de l'Agence universitaire de la Francophonie en Europe Centrale et Orientale, buget 5450 euro
- **2013-2015** - membru în proiectul AUF-BECO „Soutien aux formations francophones de niveau master Discours spécialisé. Terminologies. Traductions” no 199/2013
- **2013 - 2014** - membru în proiectul *Renforcement du français et de la recherche en français pour les étudiants non-spécialistes dans un climat multiculturel et francophone*, financed by Agence Universitaire de la Francophonie, director Elena Petre, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” Iași, România
- **2012 - 2014** – membru în proiectul *MEPRID FLE (Méthodologies et pratiques innovantes en didactique du FLE)*, finanțat de Agence Universitaire de la Francophonie, director Daniela Dincă, Facultatea de Litere, Universitatea din Craiova, România
- **2012 - 2014** – membru în proiectul *TradSpe (La traduction spécialisée: domaine de recherche pour la construction d'un modèle didactique opératoire en contexte pluriculturel)*, finanțat de Agence Universitaire de la Francophonie, director Cecilia Condei, Facultatea de Litere, Universitatea din Craiova, România
- **Octombrie 2007 – Octombrie 2010** – cercetător postdoc în proiectul SMADEM IDEI ID-1209/185/2007/C3 *A pragma-dialectical approach to argumentation : strategic maneuvering through dissociation and evidential markers*, Universitatea “Dunărea de Jos” din Galați, director Anca Gâță (www.discorps.ugal.ro)
- **iunie 2007 – martie 2008** – cercetător postdoc în proiectul DISCORPS CEEEX – Module II PD-17 / 1542/ 07.04.2006: *Discourse and Communication in the Romanian Public – Reflections of values, institutions, language, culture and history*, Universitatea “Dunărea de Jos” din Galați, director Anca Gâță (www.discorps.ugal.ro)

Anexa 3 – Lucrări susținute în conferințe internaționale organizate în străinătate (selecție)

Ganea, Alina (2022). "Travel guides as a means of promoting a country's cultural heritage. A discourse approach to travel guides to Romania". International conference "How can we make our cultural heritage speak for itself? The role of creativity and mediation in the recognition of cultural heritage, 8-9 December 2022, University of Tirana, Albania.

Claudia Toma & **Alina Ganea** (2022). « Les projets écologistes : dire pour mobiliser dans la francophonie ». *Colloque international « Solidaritude » et crise (sanitaire) : altérités, rapports aux français et expériences de francophonies*, 31 March – 1 April, University of Angers, France.

Ganea, Alina (2020). « Et ce n'est pas moi qui le dis ! Enjeux discursifs d'une formule d'autocensure » : In *6^e édition du colloque international La censure ...des créations en sursis* Université Hassan II de Casablanca, 6-7 February 2020

Ganea, Alina (2020). « Quand dire c'est prétendre de ne pas le faire. Analyse discursive d'une formule linguistique d'autocensure ». In *Investigations en langue et littérature*, le 22 juin 2020, Université Ain Shams, Caire, Egypt

Ganea, Alina (2020). « Démarches envers la mise en place d'une politique d'éducation interculturelle dans l'enseignement secondaire de Roumanie. Défis et perspectives ». In *Séminaire International Scientifique Diversités et éducation : regards croisés*, 27-28 February 2020, KazNU Al-Farabi, Almaty, Kazakhstan

Ganea, Alina (2020). « L'exploitation du document authentique en classe de FLE ». *Formation en didactique du FLE*, le 23 janvier 2020 à l'Université des Azores, Ponta Delgada, Portugal

Ganea, Alina (2019). « The attitude of Romania's ethnic Hungarians towards Romanian. A case of denied bilingualism? » In 2nd International Conference on Bilingualism Papers, University of Malta Valletta Campus, Malta, the 25 -27 March 2019

Ganea, Alina (2019). « L'intercompréhension linguistique comme méthode du maintien de l'éveil au FLE à l'université ». 5e Colloque international sur l'enseignement du français langue étrangère « Colloque FLE Puerto Rico », Université de Puerto Rico (Rio Piedras), 28 February - 2 March 2019

Ganea, Alina (2018). « C'est de l'intox ! La dénonciation des fausses rumeurs dans le discours médiatique ». In Colloque international « Fake news, rumeurs, intox... Stratégies et visées discursives de la désinformation », Université de Pise, 4 et 5 October 2018.

Ganea, Alina (2018). „Sur le fonctionnement discursif d'un désignant d'événement : le réchauffement climatique dans le discours médiatique”, in XVII COLOQUIO AFUE - La recherche en Études françaises : un éventail de possibilités, 9-11 May 2018, University of Seville.

Ganea, Alina (2017). « Le développement de la compétence interculturelle dans l'enseignement du français professionnel à l'université ». In *Les nouveaux défis pour le FLE à l'université*, 9 - 10 November 2017 à l'Université de Vilnius, Lithuania.

Ganea, Alina (2017). Building identity in higher education prospectus. Approach to the rhetoric of worthiness. In *Conferinței Societății Europene de Retorică Rhetorics of Unity and Division University of East Anglia din Norwich*, England, 3-5 July 2017.

Ganea, Alina (2016). „Réflexions méthodologiques sur l'acquisition de la compétence argumentative en langue étrangère”, XXVIII Congresso Internazionale di Linguistica e Filologia Romanza, Roma 18 - 23 luglio 2016

Ganea, Alina (2016). „La construction de l'image de leader dans le discours d'investiture présidentielle”, 7-8-9 April, Conferința internațională *Francontrastes 3 - Structuration, langage, discours et au-delà*, University of Zagreb.

Ganea, Alina (2016). „Le discours de la rumeur dans la presse écrite. Formes et fonctions” - lucrare prezentată în cadrul Journé d'études *Le discours représenté dans les genres écrits et oraux* organizat de Institut d'Études Romanes, University of Warsaw, Warsaw, 26 November 2016.

Ganea, Alina (2015). „Rhetorical Strategies in the Discourse of Call for Papers”. Rhetoric. *The Knowledge Society*, Warsaw, Poland, 24-27 June.

Ganea, Alina (2015). Humour and Bilingualism: Bilinguals' Perception of Humour. International Conference on Bilingualism, 23-25 March 2015, University of Malta, Valletta Campus

Ganea, Alina (2014). « Représentation, construction d'identité et stratégies de marketing sur le site web du groupe Carrefour », In *Le colloque international Communication électronique, culture et identités*, 11-12-13 June 2014, University of Le Havre, France.

Ganea, Alina (2013). "Identity, Belonging and Insularity in the Representation of Romanians in the Diaspora Discourse". In *Insularity Representations and Constructions of Small Worlds International Interdisciplinary Conference* 21st to 23rd November 2013, Valletta, University of Malta.

Ganea, Alina (2013). « Le rôle de la citation dans l'argumentation. Réflexions didactiques sur le développement de la compétence d'argumentation dans l'étude de FLE », Colloque international *La didactique et son rôle dans l'enseignement des sciences et de la technologie*, Université de Mascara, 7-8 May 2013.-

Ganea, Alina (2013). « Proposition de dispositif de formation pour les étudiants Erasmus sortants: de l'acquisition de la compétence linguistique au développement des stratégies d'acculturation ». In *Colocviul științific internațional organizat Actualități în predarea limbilor străine într-un context pluridisciplinar*, organized by the State University Stat «Alec Russo» Bălți, Republic of Moldova, 29 March 2013.

Anexa 4 - Premii

2017 – *Profesor Bologna* – distincție oferită de Asociația Națională a Organizațiilor Studențești din România

2013 - Premiul *Jeune chercheur* oferit de Asociația Română a Departamentelor de Franceză din România

Anexa 5 – Stagii și mobilități

- **12-16 iunie 2023** – mobilitate de predare Erasmus+ la Universitatea din Azore, Portugalia
- **24-28 aprilie 2023** - mobilitate de formare și documentare Erasmus+ la Universitatea din Riga, Latvia
- **5-9 septembrie 2022** - mobilitate de formare și documentare Erasmus+ la Universitatea din Almeria, Spania
- **25-30 iulie 2022** - mobilitate Erasmus+KA107, Universidad Central de Managua, Nicaragua
- **27 iunie – 1 iulie 2022** - mobilitate Erasmus+ KA107, Universitatea Moulay Ismail Meknès, Maroc
- **11-19 iunie 2022** - mobilitate de formare și documentare Erasmus+, Universitatea din Le Havre, Franța
- **20-26 ianuarie 2020** - mobilitate de predare Erasmus+ la Universitatea din Azore, Portugalia
- **28 aprilie – 6 mai 2019** - mobilitate de formare și documentare Erasmus+ la Université des Antilles et de la Guyanne, Franța
- **1-11 iunie 2019** - mobilitate de formare și documentare Erasmus+ la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Tegucigalpa, Honduras
- **10-17 iunie 2018** - mobilitate de formare și documentare Erasmus Erasmus+ la Universitatea din Lorraine, Metz, Franța; Coordonator: Guy Achard-Bayle, prof. PhD, Universitatea din Lorraine
- **5-18 februarie 2017** : stagiul de cercetare la Universitatea Aix-Marseille, Franța. Coordonator: Joanny Moulin, prof. PhD, Universitatea Aix-Marseille. Finanțator: Agence Universitaire de la Francophonie
- **18-22 mai 2015** – mobilitate de predare la Universidad Nacional de Educación a Distancia, Spania
- **22 - 28 iunie 2014** - stagiul de cercetare și documentare la Université du Havre, Franța, în cadrul proiectului *Soutien aux formations francophones* no 199/2013, finanțat de l'Agence Universitaire de la Francophonie;
- **08 - 22 ianuarie 2014** - stagiul de cercetare și documentare la Laboratoire *Communication et Politique*, Paris, France în cadrul proiectului *Méthodologies et pratiques innovantes en didactique du FLE*, finanțat de Agence Universitaire de la Francophonie
- **20-30 noiembrie 2013** - mobilitate de formare la Universitatea din Malta
- **5-13 august 2013** - mobilitate de formare la Laboratoire *Communication et Politique*, Paris, Franța
- **18-30 martie 2013** – mobilitate în cadrul proiectului IP Erasmus - Haute École de la Province de Liège, Belgia
- **24 - 28 iunie 2012** - mobilitate de formare la Laboratoire *Communication et Politique* Paris, Franța
- **27 septembrie 2010 - 3 octombrie 2010** – stagiul de cercetare și documentare la Universitatea Duisburg-Essen, Germania, în cadrul proiectului SMADEM IDEI ID1209/185/07
- **20 iunie - 05 iulie 2010** – stagiul de cercetare și documentare la *Speech Communication, Argumentation Theory and Rhetoric Department*, Universitatea din Amsterdam, Olanda, în cadrul proiectului SMADEM IDEI ID1209/185/07,
- **7 - 11 decembrie 2009** – stagiul de cercetare și documentare la Universitatea din Bruxelles, Belgia, în cadrul proiectului SMADEM IDEI ID1209/185/07,
- **10 august - 31 august 2009** – stagiul de cercetare și documentare la Laboratoire CNRS *Communication et Politique*, Paris, Franța, în cadrul proiectului SMADEM IDEI ID1209/185/07
- **20 iunie - 19 iulie 2009** – stagiul de cercetare și documentare la *Speech Communication, Argumentation Theory and Rhetoric Department*, Universitatea din Amsterdam, Olanda, în cadrul proiectului SMADEM IDEI ID1209/185/07
- **17 martie - 14 aprilie 2008** – stagiul de cercetare și documentare la Laboratoire CNRS *Communication et Politique*, Paris, Franța, în cadrul proiectului SMADEM IDEI ID1209/185/07
- **12 noiembrie 2007 - 14 ianuarie 2008** – stagiul de cercetare și documentare la Laboratoire CNRS *Communication et Politique*, Paris, Franța în cadrul proiectului DISCORPS CEEX Module II PD17/1542/06

Anexa 6 – Editare și recenzare științifică

EDITARE

- redactor șef al revistei științifice *Mélanges francophones* indexată în EBSCO and ERIHPLUS

VOLUME EDITATE

Ganea, Alina & Gabriela Scripnic (éd.) (2023). *Perspectives et prospectives. Revue des jeunes chercheurs en sciences humaines*, vol 2/2023, Galați, Galați University Press, 118 p

Ganea, Alina & Gabriela Scripnic (éd.) (2022). *Mélanges francophones, Annales de l'Université „Dunărea de Jos” de Galați, Fascicule XXIII Numéro 20/Volume XVII, Refigurer les figures: de la parure du langage aux outils de persuasion*, responsables numéro Alina Ganea et Gabriela Scripnic, Galați, Galați University Press. ISSN 1843-8539, 240 p.

Ganea, Alina & Gabriela Scripnic (éd.) (2022). *Perspectives et prospectives. Revue des jeunes chercheurs en sciences humaines*, vol 1/2022, Galați, Galați University Press, 122 p

Ganea, Alina & Elena Costandache (2021). *Mélanges francophones, Annales de l'Université „Dunărea de Jos” de Galați, - Il était une fois en 2020... Récits épidémiques, discours pandémiques, reflets et impacts culturels des fléaux*, Fascicule XXIII , n° 19/volXVI: 52-69, Galați, Galați University Press. ISSN 1843-8539, 176 p.

Ganea, Alina & Mirela Drăgoi (ed.) (2019). *Mélanges Francophones. Annales de l'Université „Dunărea de Jos” de Galați, Fascicule XXIII, no. 17, vol. XIV (Regards croisés sur le code vestimentaire : des pratiques sociolinguistiques aux représentations littéraires)*. ISSN 1843-8539

Ganea, Alina (ed.) (2017). *Mélanges Francophones. Annales de l'Université „Dunărea de Jos” de Galați, Fascicule XXIII, vol. XI, no. 15 (« Études et recherches francophones »)*. ISSN 1843-8539

Ganea, Alina (éd.) (2013). *Mélanges francophones. Dialogue en Francophonie*, vol. VII, no. 8-9-10. Galați: Galați University Press.

RECENZARE

2013 – prezent – membru în comitetul de lectură al revistei *Studii de gramatică contrastivă*, Universitatea din Pitești, ed. Ilinca Cristina

2014 – membru în comitetul de lectură al revistei *Discours spécialisé. Théorie et Pratique*, special issue 2013, ISSN 1843-8423

2014 – recenzare științifică a monografiei Gabriela Scripnic (2014). *La comparaison idiomatique en français*. Galați: GUP.

2011 – membru în comitetul de lectură al revistei *Discours spécialisé: Théorie et pratique*, editat de A. Drăgan & A. Gâță, GUP, Galați.

Anexa 7 – Evaluare proiecte

2010 – prezent – evaluarea aplicațiilor în cadrul proiectului *Bourses de recherche doctorale et de postdoctorat « Eugen Ionesco »* lansat de Agence universitaire de la Francophonie

2021 - Expert evaluator in the programme *Soutien aux structures de recherche et innovation in Europe Centrale et Orientale*, SRI ECO

2017 – prezent : expert ARACIS – 10 vizite de evaluare derulate în universități din România

29-31 martie 2017 : expert AUF în cadrul proiectului Dialogue d'expertise- misiune de expertiză desfășurată la Universitatea Al-Farabi, Almaty, Kazakhstan

2011 – evaluare candidaturi pentru proiectul "Soutien à l'enseignement du et en français" lansat de Agence universitaire de la Francophonie în cadrul programului *Renforcement des compétences des spécialistes de la langue*

**PROIECT MANAGERIAL
PENTRU CANDIDATURA LA FUNCȚIA DE DECAN**

**FACULTATEA DE LITERE
UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI**

PROF. UNIV. DR. ALINA GANEA

Preambul

Absolventă a Facultății de Litere și Științe a Universității „Dunărea de Jos” din Galați și cadru didactic al Facultății de Litere de azi, am petrecut ultimii 30 de ani (mai mult de jumătate din cei împliniți) în cadrul acestei instituții, destinul profesional fiindu-mi profund legat de aceasta. Nu numărul anilor petrecuți în sânul acestei instituții mă motivează însă să candidez pentru funcția de decan al Facultății de Litere, ci dorința sinceră de a-mi aduce contribuția la dezvoltarea și afirmarea acesteia, conștientă fiind de contextul mai puțin favorabil educației umaniste la nivel global, determinat, în plus, de austeritatea financiară permanentă și de pandemia care a modificat uzanțele spațiului academic pe termen mediu, cel puțin. Experiența de management acumulată în calitate de prodecan al Facultății de Litere în perioada 2012-2019 mi-a permis cunoașterea amănunțită a diverselor paliere ale vieții facultății, m-a familiarizat cu activitățile specifice de management și cu procesul decizional. Dincolo de experiența acumulată în urma numeroaselor activități specifice vieții academice (evaluări externe, ierarhizări, modificări ale standardelor specifice ARACIS, sesiuni de admitere etc.), am înțeles, mai ales, interdependența dintre cele trei departamente și colectivele acestora pentru a asigura continuarea *Literelor* la Galați. Comunitatea de profesori ai facultății reprezintă resursa cea mai de preț a acesteia, iar studenții sunt garanția reușitei programelor pe care le organizează. De aceea, nutresc speranța că această propunere de proiect managerial dă glas năzuințelor academice atât ale cadrelor didactice ale Facultății de Litere, cât și ale studenților acesteia, de azi și de mâine.

Valori, misiune, viziune

Parte din cea mai mare universitate din sud-estul României, Facultatea de Litere are *misiunea* de a deservi nevoile comunității prin formarea de specialiști în domeniul Filologiei și al Științelor comunicării, dar mai ales de cetățeni capabili să răspundă provocărilor secolului XXI. În viziunea personală, promovarea valorilor educației umaniste și a excelenței în activitatea de predare și cercetare reprezintă obiectivele prioritare ale Facultății de Litere, care are ca țel promovarea culturii umaniste pentru o lume în continuă schimbare.

Valorile pe care se fundamentează planul managerial pe care îl propun sunt: *colaborare, calitate, respect, spirit critic, spirit constructiv.*

Colaborare – Pledez pentru asumarea colectivă a obiectivelor de dezvoltare a facultății care să asigure atât coeziunea colectivului de cadre didactice, cât și armonizarea și complementarizarea activităților realizate de către toți membrii facultății în dezvoltarea și promovarea acesteia.

Calitate – Tendința actuală de marketizare a domeniului educațional și științific are drept consecință dependența sistemică a *academiei* de indicatori exigenți de eficiență financiară, ceea ce impune, în mod necesar, imperativul calității ca unitate de măsură a acțiunilor derulate în cadrul facultății. Promovez *calitatea* drept filosofie în derularea tuturor activităților în care se implică personalul didactic al instituției.

Respect – Comunitatea academică este, prin definiție, un spațiu menit să asigure condițiile pentru împlinirea profesională a membrilor săi, în acord cu preocupările științifice și prioritățile profesionale ale acestora, puse, desigur, în slujba dezvoltării universității. Susțin principiul echității, al spiritului colegial și promovez perspectiva unei vieți academice lipsite de conflicte și tensiuni.

Spirit critic – După cum am afirmat mai sus, climatul academic actual este caracterizat de variate elemente de risc care vizează domeniul umanist. În aceste condiții, consider că dialogul bazat pe dezbateri, reflecție critică, imparțialitate și etică este fundamental în procesul decizional.

Spirit constructiv – Cred în dialogul orientat spre obținerea de soluții, în critica constructivă și în puterea exemplului. De asemenea, consider că orice instituție înseamnă, de fapt, oamenii care își derulează activitatea în cadrul acesteia, motiv pentru care cred cu tărie că schimbarea și ameliorarea vin de la fiecare membru al facultății și promovez, în consecință, o abordare managerială bazată pe consultare, implicare și colaborare.

Următoarele capitole ale planului prezintă măsuri concrete pe care le consider prioritare pentru a putea aplica principiile enumerate mai sus și a îndeplini obiectivele propuse. Aceste măsuri se află în continuarea viziunii strategice propuse de rectorul universității pentru 2024-2029 și vizează, în principal, desăvârșirea identității Facultății de Litere ca o entitate care se aliniază la imperativul excelenței în învățământul superior, promovează inter- și transdisciplinaritatea și își propune să fie pregătită să răspundă provocărilor lumii actuale.

Activitatea didactică

- dinamizarea ofertei educaționale a facultății în acord cu cerințele pieței muncii – obiectiv realizabil prin studierea posibilității de a acredita programe de licență cu dublă specializare (de exemplu, limbă străină cu istorie, teologie, teatru etc.);
- încurajarea colaborării între departamentele facultății, dar și cu alte departamente ale universității sau din alte instituții din țară și străinătate în vederea actualizării conținuturilor de predare, schimbului de bune practici, identificării unor posibilități de colaborare academică;
- consolidarea legăturii între predare și cercetare în proiectarea fișelor disciplinei;
- organizarea de întâlniri regulate între cadrele didactice implicate în desfășurarea fiecărui program de studiu în vederea armonizării conținuturilor de predare și actualizării metodelor de transferare a cunoștințelor;
- diversificarea ofertei de cursuri opționale și facultative la programele de licență și masterat, precum și a celor de formare postuniversitare ținând cont de domeniile emergente actuale sau de practici de succes de la alte universități: digitalizare în științele umaniste, scriere creativă etc.;
- atragerea unui număr cât mai mare de studenți străini la nivel de licență și masterat și, în perspectivă, la nivelul studiilor doctorale;
- inițierea unor demersuri în vederea creșterii numărului de ore de limbi străine la programele de studii nefilologice din universitate;
- menținerea lectoratelor de limba engleză (americană), italiană, turcă și explorarea posibilității de deschidere a unui lectorat de limba spaniolă; popularizarea activităților culturale organizate de lectorii străini.

Cercetare

- încurajarea participării cadrelor didactice la competiții de proiecte și granturi de cercetare naționale și internaționale;
- sprijinirea creării unor echipe de cercetare intra- și interdepartamentale constituite pe baza afinităților și preocupărilor comune de cercetare;
- revigorarea prezenței facultății în spațiul public local prin organizarea și participarea la diverse evenimente culturale (târguri, lansări, seminare, ateliere etc.);
- intensificarea colaborărilor științifice cu facultățile sau alte entități de profil din țară și din străinătate;
- inițierea unor proiecte de tip școli de vară cu colaborare internațională în vederea vizibilizării cercetării desfășurate în cadrul facultății; de asemenea, evenimentele pot viza promovarea ofertei educaționale a facultății și se pot adresa elevilor din Galați și zona limitrofă a orașului;
- încurajarea și sprijinirea abilitărilor pe componentele de limbă și literatură, precum și Științe ale comunicării, aferente specializărilor incluse în oferta educațională a Facultății de Litere;
- susținerea depunerii de proiecte de cercetare în competiții naționale (UEFSCDI, PNRR etc.) și internaționale (AUF, Horizon Europe ERC etc.);
- atragerea și includerea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în activitatea de cercetare prin participarea la evenimente științifice și publicarea rezultatelor cercetării;
- susținerea și vizibilizarea publicațiilor existente în facultate: *Comunicare interculturală și literatură, Cultural Intertexts, Cultură și presă în spațiul european, Lexic comun. Lexic specializat, Mélanges francophones, Prospectives et perspectives. Revue des jeunes chercheurs en sciences humaines, Translation Studies. Retrospective and Prospective Views* (enumerare în ordine alfabetică);
- indexarea tuturor revistelor științifice ale facultății în baze de date internaționale;
- consolidarea celor patru centrelor de cercetare și ranforsarea rolului acestora în spațiul cercetării naționale și internaționale;
- susținerea participării în proiecte de tip parteneriat care să permită integrarea facultății și a centrelor de cercetare existente în cadrul ei în circuitul național și internațional al unităților de cercetare;

- mărirea volumului mobilităților Erasmus ale cadrelor didactice și identificarea unor noi surse de finanțare pentru realizarea stagiilor de cercetare, documentare, formare;
- susținerea departamentelor/centrelor de cercetare în realizarea manifestărilor științifice cu tradiție sau recent inițiate, ca și încurajarea organizării altor tipuri de evenimente științifice;
- crearea unui newsletter anual al facultății care să disemineze rezultatele cercetării cadrelor didactice și afișarea acestuia pe site-ul facultății.

Studenți

- susținerea implicării active a studenților și a reprezentanților acestora în comisii și structuri decizionale;
- crearea unui simpozion studentesc național de prestigiu *Shakespeareani*, care a făcut tradiție la nivel național;
- reducerea abandonului și creșterea ratei de absolvire a studiilor prin impulsivarea activității de tutorat și de consiliere;
- atragerea unui număr cât mai mare de candidați la admitere prin intensificarea campaniilor de promovare a programelor de studii ale facultății;
- consolidarea parteneriatului cu mediul socio-economic și ritmicizarea întâlnirilor astfel încât să existe o legătură reală între piața muncii și instituția furnizoare de învățământ superior;
- suplimentarea parteneriatelor cu entități socio-economice care să permită diversificarea activității de practică a studenților;
- permanentizarea întâlnirilor cu angajatorii și instituțiile partenere implicate în desfășurarea modulelor de practică;
- explorarea posibilităților de obținere a unor burse de studiu (sau alte forme de premiere) pentru studenții cu rezultate deosebite din partea mediului socio-economic;
- informarea regulată a studenților cu privire la burse, oportunități de studiu, oferte profesionale, activități culturale;
- stimularea participării studenților la concursuri naționale și internaționale și premiera rezultatelor obținute;
- mărirea volumului mobilităților studentești de tip Erasmus;

- practicarea susținută a activității de îndrumare de an și tutoriat pentru a eficientiza comunicarea cadrelor didactice cu studenții;
- susținerea organizării sesiunilor științifice studențești și a altor tipuri de manifestări științifice și culturale ale studenților;
- consultarea frecventă a studenților cu privire la derularea procesului didactic în vederea creșterii calității acestuia și satisfacerea nevoilor de învățare ale studenților;
- crearea și activarea comunității *alumni* care să constituie un factor pentru solidificarea relației cu piața muncii, dar și pentru măsurarea evoluției și progresului Facultății de Litere.

Resursa umană

- menținerea în condiții de competitivitate a corpului profesoral al facultății și extinderea sa în funcție de nevoile fiecărui departament;
- susținerea promovărilor cadrelor didactice în corelație cu standardele naționale specifice pentru ocuparea posturilor didactice în învățământul superior;
- menținerea în echilibru a structurilor departamentale pe posturi didactice în vederea îndeplinirii optime a standardelor legate de personalul didactic în evaluarea programelor de studii conform prevederilor Metodologiei ARACIS;
- atragerea de tineri specialiști pentru posturile de asistent, în funcție de nevoile fiecărui departament, dar și de evoluția resursei umane pe termen scurt și mediu (eventuale ieșiri din sistem, pensionări etc.)
- încurajarea abilitărilor cadrelor didactice, fapt care ar consolida cercetarea filologică doctorală, ar susține programele de masterat și, nu în ultimul rând, ar servi la crearea unui bazin mai larg de doctoranzi din rândul cărora s-ar putea recruta viitoare cadre didactice;
- promovarea colaborării interdepartamentale.

Internaționalizare

- sporirea numărului de acorduri Erasmus precum și a acordurilor de colaborare cu universități din străinătate;

- dinamizarea schimburilor cu partenerii academici existenți din străinătate și implicarea acestora în activitatea didactică și de cercetare a facultății;
- explorarea posibilității de a crea și implementa programe de studii de tip *double diplôme/joint degree* (continuarea demersurilor începute cu Universitatea din Lorraine în acest sens);
- susținerea proiectelor și implicarea în activitățile derulate în parteneriat cu instituții precum Academia Română, British Council, Comisia Fulbright, AUF, Institutul francez;
- stimularea implicării în proiecte care să ofere resurse pentru crearea de materiale promoționale (de exemplu, proiecte finanțate de AUF) sau identificarea de alte surse de finanțare pentru această activitate;
- încurajarea efectuării de stagii Erasmus atât de către cadre didactice, cât și de către studenți;
- instituirea unui program de tip *Mentor Erasmus* în rândul studenților, care să presupună întâlniri între studenții care au efectuat mobilități Erasmus și cei care intenționează să le realizeze, cu scopul de a asigura schimbul de informații și de bune practici, de a împărtăși experiențe și de a-i motiva pe studenți; acești studenți-mentori s-ar putea implica în promovarea programului Erasmus și ar suplimenta sesiunile de informare în momentul lansării procesului de selecție la nivel de universitate;
- crearea variantelor în limba engleză și franceză ale site-ului Facultății de Litere în vederea atragerii de studenți străini, activitate în care ar putea fi implicați studenții de la programele de masterat de engleză și franceză sub coordonarea unei echipe de cadre didactice.

Baza materială

- utilizarea eficientă a spațiilor dedicate activității de cercetare și procesului didactic din facultate;
- continuarea modernizării dotării din sălile de curs, seminar și din laboratoare;
- înlocuirea mobilierului deteriorat sau învechit, acolo unde este cazul;
- identificarea elementelor necesare în vederea punerii în funcțiune a studioului de televiziune creat pentru a susține programul de studii de Jurnalism din facultate;
- menținerea echipamentelor în bune condiții de funcționare prin intervenția serviciilor de specialitate din universitate;
- amenajarea adecvată a sediilor centrelor de cercetare din facultate;

- depunerea de proiecte care să permită și achiziția de resurse de documentare, ceea ce ar contribui la actualizarea fondului de carte;
- efectuarea demersurilor necesare în vederea achiziției, la nivel instituțional, de abonamente la reviste electronice și colecții de resurse documentare on-line, relevante pentru domeniile Filologie și Științele comunicării.

Administrație și asigurarea calității

- asigurarea unui act de management transparent, bazat pe consultarea Consiliului profesoral și a colectivului de cadre didactice din facultate
- asigurarea unui climat armonios, bazat pe colegialitate, respect și lipsit de tensiuni și conflicte;
- monitorizarea sistematică a proceselor de asigurare a calității în procesul didactic;
- actualizarea și revizuirea regulamentelor și procedurilor când se dovedește necesar;
- ritmicizarea procesului de benchmarking ca strategie de actualizare și îmbunătățire permanentă atât curriculară, cât și la nivelul conținuturilor de predare;
- încurajarea mobilităților Erasmus în rândul personalului auxiliar, ceea ce ar facilita schimbul de bune practici și implementarea acestora în activitatea derulată în cadrul facultății;
- utilizarea formelor de evaluare a cadrelor didactice ca instrument de monitorizare și îmbunătățire a calității actului didactic, mutând accentul de pe caracterul lor punitiv pe rolul lor de indicator de calitate; este necesar ca aceste evaluări să se finalizeze printr-un plan de măsuri concrete de ameliorare pentru a realiza scopul pentru care acestea sunt efectuate;
- acordarea unei atenții sporite evaluării cadrelor didactice de către studenți în vederea ameliorării calității procesului de învățământ;
- armonizarea, la nivelul celor trei departamente ale facultății, a modului de înregistrare în fișa de autoevaluare a rezultatelor obținute și a activităților derulate.

Concluzie

Sunt convinsă că aceste măsuri reflectă doar parțial, pe de o parte, complexitatea activității derulate în cadrul Facultății de Litere în toate componentele ei, și, pe de altă parte, căile de acțiune necesare

pentru a înlătura elementele de risc, a îndrepta aspectele negative și a multiplica atuurile. În foarte mare măsură, dezvoltarea facultății depinde de dezvoltarea universității, care este determinată, la rândul său, de ministerul de resort și de strategiile implementate la nivel național sau european. Toate acestea fac să existe anumite zone în care posibilitatea de intervenție să fie (foarte) redusă și, conștientă fiind de acest aspect, am propus aceste seturi de măsuri pe care le consider realiste și realizabile și care pot fi, cu siguranță, completate. Acest plan este, așadar, o invitație la colaborare lansată colegilor din cadrul Facultății de Litere, către care mă îndrept cu deschidere și încredere, și pe care îi asigur că sunt o persoană de bună credință. Funcția de decan aduce cu sine foarte multă responsabilitate și, mai ales, foarte multe așteptări pe care îmi doresc să nu le dezamăgesc. Totodată, actul de management nu este solitar; dimpotrivă, reușita sa implică solidaritate și dialog, de aceea reafirm speranța că vom regăsi *împreună* gustul pentru colaborare și relaționare armonioasă.

Alina Ganea

27 mai 2024